

香港紅卍字會大埔卍慈中學

2015 – 2016 學年

「高中課程支援津貼」計劃書



香港紅卍字會大埔卍慈中學  
2015 – 2016 學年  
「高中課程支援津貼」計劃書

- (一) 諮詢教師的方法：內聯網電郵
- (二) 2015-2016 年度開辦高中班級數目：6 班
- (三) 推行計劃：

項目一	關注重點	策略及工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
課程發展 / 照顧學習差異	減輕教師的教擔，騰出空間，落實高中課程。 另外亦減省教師行政工作，重整教師工作流程以減輕教師工作量，提升教學效能。	聘用一位為期 12 個月的助理教師，主要負責支援高中通識教育科之教學工作，能為通識教育科的教師每星期創造教節空間，讓教師於高中實施適異教學法、設計及進行課程剪裁，以及製作分層教材配套，以便照顧學生學習差異問題。同時亦需負責以下職務責： ● 協助課程整合，為老師編訂教材；	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功為通識教育科老師創造高中課程發展工作；</li> <li>● 提升通識教育科學與教的質素。</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	助理教師部分薪酬 (包括 5% 強積金供款)，為期 12 個月，總數 \$28,922.67	通識教育科教師能完成高中課程發展工作，包括對課程作出調適、編訂新課程、製作與照顧學習差異相關的分層教材及教具； 老師節省大量處理行政的工作，以使老師能在教學和與學生溝通的機會大增； 老師有更多時間接觸學生，了	通識教育科透過科務工作計劃提出的方法和有關科務會議紀錄作出評估。 透過老師教學問卷調查，以評定成效。 透過級務會議，檢討各班學生的進展。	張燕儀 老師 (通識教育科負責人)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助老師搜集及整理最新教學材料。</li> <li>● 利用巡校、留校午膳等時間輔導學生、提供不同類型活動，引發學生學習興趣。</li> <li>● 輔助並替代老師一些非教學上的監督工作，如留校午膳、監考、小息及上課前的巡校。</li> </ul>				解學生的需要，並可及時提供所需服務。		
--	--	---	--	--	--	--------------------	--	--

項目二	關注重點	策略及工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
課程發展 / 照顧學習 差異	減輕教師的教 擔，騰出空 間，落實高中 課程。	聘用一位為期 12 個月的合約教師，主 要負責支援高中數 學科之教學工作，能 為數學科教師每星 期創造教節空間，讓 教師於高中實施適 異教學法、設計及進 行課程剪裁，以及製 作分層教材配套，以 便照顧學生學習差 異問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功為數 學科老師 創 造 空 間，實施高 中課程發 展工作；</li> <li>● 提升數學 科學與教 的質素。</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	合約教師部分薪 酬(包括 5% 強積 金供款)，為期 12 個 月，總 數 \$70,912.8	數學科教師能 完成高中課程 發展工作，包括 對課程作出調 適、編訂新課 程、製作與照顧 學習差異相關 的分層教材及 教具。	數學科透過科 務工作計劃提 出的方法和有 關科務會議紀 錄作出評估。	凌紹昌 老師 (數學科 負責人)

項目三	關注重點	策略及工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
課程發展 / 照顧學習 差異	減輕教師的教 擔，騰出空 間，落實高中 課程。	聘用一位為期 12 個月的合約教師，主 要負責支援高中英 文科之教學工作，能 為英文科教師每星 期創造教節空間，讓 教師於高中實施適 異教學法、設計及進 行課程剪裁，以及製 作分層教材配套，以 便照顧學生學習差 異問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功為英 文科老師 創造空 間，實施高 中課程發 展工作；</li> <li>● 提升英文 科科學與 教的質素。</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	合約教師部分薪 酬(包括 5% 強積 金供款)，為期 12 個 月，總 數 \$67,498.2	英文科教師能 完成高中課程 發展工作，包括 對課程作出調 適、編訂新課 程、製作與照顧 學習差異相關 的分層教材及 教具。	英文科透過科 務工作計劃提 出的方法和有 關科務會議紀 錄作出評估。	黃婉明 老師 (英文科 負責人)

項目四	關注重點	策略及工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
課程發展 / 照顧學習 差異	減省教師行政工作，重整教師工作流程以減輕教師工作量，提升教學效能。	<p>聘用一名教學助理，任期一年，職責包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助課程整合，為老師編訂教材；</li> <li>● 協助老師搜集及整理最新教學材料。</li> <li>● 教學助理利用巡校、留校午膳等時間輔導學生、提供不同類型活動，引發學生學習興趣。</li> <li>● 輔助並替代老師一些非教學上的監督工作，如留校午膳、監考、小息及上課前的巡校。</li> <li>● 於課後輔導個別學生功課上的問題。</li> <li>● 協助各委員會製作報佈及整理發放資訊。</li> </ul>	配合課程發展，幫助老師剪裁及整合課程，編訂教材；減輕教師工作量，使他們可專注發展有效的教學方法及照顧學生學習差異。	2015年9月至2016年8月	教學助理部分薪酬(包括5%強積金供款)，為期12個月，總數\$75,600	減輕多位教師處理各項行政之工作，從而讓教師專注照顧學生學習差異之問題；老師節省大量在班上處理行政的工作，以使老師能提升教與學的質素和與學生溝通的機會大增；老師有更多時間接觸學生，了解學生的需要，並可及時提供所需服務。	透過老師教學問卷調查，以評定成效。透過級務會議，檢討各班學生的進展。	凌紹昌老師

項目五	關注重點	策略及工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
其他學習經歷 OLE	提供多類型其他學習經歷之興趣班課程以照顧學生不同的興趣需要，並為教師減輕舉辦其他學習經歷活動的工作量。	<p>聘用短期合約 OLE 活動課程導師，主要負責於校本 OLE 課堂中向高中學生提供以下不同類型的其他學習經歷活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 氣球佈置</li> <li>● 花與綠色之自然生活</li> <li>● 街頭舞蹈</li> <li>● 非洲文化之旅</li> <li>● 電子音樂及多媒體創作課程</li> <li>● 攝影</li> <li>● 美容化妝及儀容</li> </ul> <p>另外亦資助購買相關課程的教材和所需物資，及安排學生外出參觀所需的交通開支。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列課外活動或興趣班，以照顧學生的不同興趣需要</li> <li>● 高中學生可獲得多元化的其他學習經歷</li> </ul>	2015年9月至2016年7月	<p>短期合約 OLE 活動課程導師費及相關課程所需物資費用： \$63,480</p>	學生對其所參加課外活動項目的興趣及能力有明顯提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關導師提交的評估報告；</li> <li>● 觀察學生於 OLE 課堂中的表現。</li> </ul>	<p>羅鳳美老師 (OLE 課統籌老師)</p>

項目六	關注重點	策略及工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責老師
應用學習課程 APL	提供應用學習課程以照顧學生不同的學習需要。	資助部分中五及中六學生修讀校外認可教育機構所提供的應用學習課程，有關課程包括以下學習範疇： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 創意學習</li> <li>● 媒體及傳意</li> <li>● 服務</li> <li>● 應用科學</li> <li>● 工程及生產</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣；</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</li> </ul>	2015年9月至2017年2月(為期2年)	於2015-16學年需為合共34名中五及中六學生提供的學費資助，約為\$51,000 [每名學生每個課程(兩年計)的費用大約由\$9,000至\$14,000不等(每名學生每個課程的費用平均為\$11,000)，學校會資助每名學生平均約\$3,000。學校每學年提供的總資助額約為\$51,000 (3,000元 x 34 ÷ 2)] (教育局已向本校發放「多元學習津貼」，津貼額是平均課程費用的百分之七十五，而餘額約\$51,000則由本發展津貼支付。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。</li> <li>● 學生學習態度有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關學生回饋的意見調查及評估報告；</li> <li>● 評估學生於應用學習課程中的表現。</li> </ul>	陳志達老師 (教務主任)



(四) 所需資源合計：

項目一	聘請一名通識教育科助理教師 (部分薪酬)	\$28,922.67
項目二	聘請一名數學科合約教師 (部分薪酬)	\$70,912.8
項目三	聘請一名英文科合約教師 (部分薪酬)	\$67,498.2
項目四	聘請一名教學助理 (部分薪酬)	\$75,600
項目五	聘請 OLE 活動課程導師費及繳付相關課程所需物資費	\$63,480
項目六	繳付應用學習課程學費	\$51,000
	<b>總額：</b>	<b><u>\$357,413.67</u></b>

本學年 2015/16 獲發的高中課程支援津貼之總額為 **\$310,572**，超出款項將由上學年度 2014/15 高中課程支援津貼撥款剩下之款項撥付。