

甲) 2015-16 本學年關注事項

1. 提升「適異性」學與教策略的質素

策略

- 各科建立「適異性」學與教紀錄資源庫

- 提供統一架構的電子平台系統，讓各科有計劃地按科本時間表建立學與教紀錄資源庫

- 優化「適異性」教學(課堂)策略

- 教師專業發展以「有效促進課堂參與及互動」為重點，在課堂中靈活運用資訊科技、多感官教學、情境式教學及合作學習等不同策略
- 善用觀摩和交流的機會，透過重點式/同儕觀課計劃，安排專業發展活動，推動優質課堂
- 匯集各科目多樣化的教學策略，建立「適異性」教學策略資源庫

- 優化科本 / 跨科「亮點」活動

- 透過舉辦科本及跨科「亮點」活動，提升學生對學科的學習興趣及成效，並增強教師協作交流的機會
- 有系統地紀錄及整理推行各「亮點」活動的過程，並檢視活動的成效

2. 深化學生「生涯規劃」之發展

策略

- 加強自我認識，以小組共同承擔面對困難的策略，提升學生的抗逆能力

- 增加學生與人合作及服務的機會，促成學生熱心服務和樂於合作
- 利用與人接觸和性向能力檢索，使學生了解自己的性向、專長和不足

- 培訓基本技能，提升學生就業處事的承擔能力

- 在不同學習領域中提升學生基本生活技能的水平，並設立不同階段的學習指標

- 協助學生訂立生涯規劃的發展路向

- 設立生涯規劃資料庫，有系統地收集、存儲和發放升學與就業的資訊
- 通過各類型的活動，拓闊學生對不同行業的視野、接觸及了解

3. 透過完善的機制，發展學生的資優面

策略

- 建立清晰有效的機制，識別學生的潛能及專長

- 透過多元化的學習機會，讓學生發掘潛能，了解自己的專長
- 建立整合學生發展機會的資訊平台，提供學生自主參與的途徑
- 以學生為本，建立電子平台系統，匯集學生學習成果，有系統地紀錄學生的學習歷程

- 鼓勵學生追求卓越，有系統地協助學生發展專長，從而獲取成功經驗

- 全校連繫，成立「人才庫」系統
- 靈活運用校內外資源，有規劃地栽培不同領域的學生人才

乙) 2015-2016 周年計劃 – 重要項目綜覽

各委員會及科組一如以往，推展各種活動，竭力達成有效的全人教育。

謹將今學年進行的**重要發展項目**簡述如下：

委員會	重要項目	備註
教務委員會	1) 建立「 適異性 」學與教紀錄資源庫 - 分層教材系統	
	2) 運用「 有效促進課堂參與及互動 」，優化融合課堂。教師互相分享成功經驗，推動優質課堂	「有效促進課堂參與及互動」
	3) 科本 / 跨科「 亮點 」活動，收集各科組「 亮點 」教學活動報告作 資料整合	展現「 亮點 」同儕分享
	4) 完善自學資源中心， 訂立有關教材的更新進程計劃 。	優化「自學」材料
	5) 提升「 評估 」的效度。訂立 評估考卷的標準規格	各科組
就業及升學輔導組	1) 為中四及中五學生於星期三課後舉行有規劃的定期工作坊，內容包括增加自我認識、提升就業技能和行業體驗等、另外不時舉辦一連串升學就業講座、職場和大專院校參觀等，協助高中同學建立個人的發展抱負、訂定目標及方向。	「生涯規劃」常規化活動
	2) 建立學生個人學習成果持續蒐集電子平台，有助發掘個別學生的獨特專長。	資優組配合
課外活動委員會	1) 今年於復活節假前，為中四學生舉行三日兩夜的認識中華遊學團，擴闊學生視野。	「中華遊學團」
	2) 逢星期一放學後舉辦多種不同類型的興趣班 - 提供多元化的活動給初中同學，增加他們多方面的體驗。	「多類型興趣班」
訓輔委員會	1) 訓導教育 – 提供三日兩夜的「中四退修營」多樣活動，增闊學生眼界。	「中四退修營」
	2) 「一班一服務」安排每班周六輪流服務有需要長者。	「一班一服務」
德育委員會	1) 配合「健康校園政策」推展多元活動配合建立健康校園文化	「健康校園政策」
資訊科技組	1) 本學年開始實施「 學校通告電子化 」，減少使用紙張	「學校通告電子化」
	2) 設全校家長 SMS 短訊聯絡服務，加強家校溝通	「家長手機短訊」
	3) 評估分輸入系統，正式全面電腦化。	「評估分輸入系統」