

香港紅卍字會大埔卍慈中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
A	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
A1	「超有計」小組：讓學生美化校園及設計貼圖和精品，從而提升學生視覺藝術的觸覺及能力，並增強學生的歸屬感及成功感	藝術(視覺)	12/2021 - 06/2022	S2-S5	10 人	觀察學生表現 評估學生作品	5,000			✓		✓
A2	「無限制設計小組」：教授學生使用多媒體軟件設計壁報，從而提升學生藝術設計的能力及成功感	藝術(視覺)	10/2021 - 12/2021	S1-S6	25 人	觀察學生表現 評估學生作品	34,000			✓		✓
A3	陶藝興趣班：通過陶藝品製作，提升學生手捏、泥板、泥條盤築等基礎製陶技術的興趣及認識，從而提升學生藝術設計的能力及成功感	藝術(視覺)	02/2022 - 05/2022	S1-S3	15 人	觀察學生表現 評估學生作品	77,000			✓		✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A4	陶藝創作班：提升學生拉杯基礎製陶技術，從而提升學生藝術設計的能力及成功感	藝術(視覺)	09/2021 - 07/2022	S4	25 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 評估學生作品	37,000	✓		✓		
A5	樂高創意機械人班：讓學生認識 SPIKE Prime 的硬件及編程軟件的操作，設計、製作、測試及改良機械人，表現優異之學生代表學校參加「Robofest 機械人大賽」比賽	跨學科 (STEM)	09/2021 - 06/2022	S4	20 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 評估學生作品	42,000	✓		✓		✓
A6	花藝師初體驗課程：增加學生對植物基本認知，讓學生製作盆栽及設計鮮花禮品，從花藝活動過程中訓練學生的創意和專注力，了解自己的長處和不足，從而認識自己及早了解社會對公民和職場上的要求與期望	藝術(花藝) 德育 生涯規劃	09/2021 - 06/2022	S4	8 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 評估學生作品	35,600	✓		✓		✓
A7	UKULELE 製作及彈奏班：讓學生動手拼合小結他及塗色，並替小結他上弦及調音，最終讓學生彈奏，於課程完結時演出，以展示學生的成就。	藝術 (音樂及視藝)	09/2021 - 06/2022	S4	18 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 評估學生表演	32,500	✓		✓		✓
A8	花藝設計、營運及園圃種植課程(初班)：讓學生認識花店運作、鮮花及植物處理，基本盆栽及花藝製作及佈置技巧；	藝術(園圃) 生涯規劃	09/2021 - 06/2022	S5	8 人	學生問卷調查 導師口頭回饋 觀察學生表現	36,500	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	增加學生花店職業安全的認識，學生掌握園藝相關工作要求，幫助學生履行園藝行業的專業角色和工作，裝備自我，提升競爭力					學生籌辦工作坊 次數						
A9	和諧粉彩及禪繞畫班：讓學生認識特定之粉彩藝術技巧及概念，並通過療癒藝術，使學生從柔和的色彩及配色中感受安穩氣氛，並抒發內心感受，培養日常興趣	藝術(視覺) 價值觀教育	09/2021 - 06/2022	S5	10 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋	27,000	✓	✓	✓		
A10	花藝設計及花店營運進階班：透過真實的職場體驗，協助學生認識花藝行業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作，從而更加了解自己及職業性向	藝術(花藝) 生涯規劃	09/2021 - 12/2021	S6	5 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋	18,000	✓		✓	✓	✓
A11	有機大使培訓計劃：讓學生認識有機耕種，實踐有機耕種的樂趣，安排學生參觀有機農場，體驗作農夫的生活，並擴闊學生視野，建立正面價值觀和態度	藝術(園藝) 德育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	30-50 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋	3,000		✓			
A12	班際園藝種植活動：建立一班一種植區，讓各班栽種屬班的農作物，增加學生的歸屬感及凝聚力	藝術(園藝) 德育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	300 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	3,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A13	園藝花園大使：建立一個教學及導賞用途的花園，訓練學生當大使，讓學生舉辦最少 3 次導賞團，供校內及校外師生、家長及人仕參與；並讓學生參加康樂及文化事務署舉辦的綠化校園計劃及「綠化校園工程獎」比賽	藝術(園藝) 德育	09/2021 - 06/2022	S4-S6	30 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 統計活動次數	80,000		✓		✓	✓
A14	電腦編程技能訓練：參與電腦編程，包括人工智能、數據分析、聊天機械人、及手機應用程式等，按學生情況參與比賽，為學生職場就業作準備、提高學生對電腦應用的了解及數據處理能力、從程式編寫能力提高個人自信	跨學科 (STEM)	09/2021 - 08/2022	S4- S6	50 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 參與活動及比賽 人數 評估學生作品	270,000	✓				✓
A15	「堅趣」計劃：鼓勵並資助中一至中四學生追尋夢想，並建立其「堅趣」，以豐富其技能，為職場就業作準備	升學就業	10/2021 - 07/2022	S1- S4	6 人	學生問卷調查 觀察學生表現	4,000		✓	✓		✓
A16	參觀大專院校：安排所有高中學生參觀一次大專院校，並進行課程體驗	升學就業	10/2021 - 07/2022	S4- S6	220 人	學生問卷調查 觀察學生表現	12,000					✓
A17	生涯規劃工作坊及講座：配合全校各級學生的不同需要，透過體驗式學習工作坊和講座，協助學生自我了解，作出選	升學就業	10/2021 - 07/2022	S1- S6	530 人	學生問卷調查 觀察學生表現	45,600		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	科的決定，並探索自我職業價值，計劃選科後的職業路向												
A18	模擬放榜：讓學生經歷模擬放榜流程，激勵學生早作多元考慮及準備，提升學生的解難及應變能力	升學就業	02/2022 - 03/2022	S6	50 人	學生問卷調查 觀察學生表現	15,000						✓
A19	試後職業體驗工作坊：讓學生到主題樂園親身了解相關產業群的運作，並了解大型企業職位招聘過程、新入職員工訓練和企業文化傳承等各種知識，擴闊學生的視野	升學就業	07/2022	S4- S5	170 人	學生問卷調查 觀察學生表現	60,000						✓
A20	價值觀教育展覽：在校園擺放展板，配合問答遊戲宣傳正向心理學概念，以提升學生健康知識及心理健康素質	價值觀教育	12/ 2021 及 04/2022	S1-S6	530 人	學生口頭回饋 統計參與人數	1,100		✓				
A21	感恩活動：透過製作心意品及才藝表演，讓學生建立正向人際關係	價值觀教育	07/2022	S3	100 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	2,000		✓				
A22	關懷午餐：透過饑饉活動，讓學生了解世界，從而作自我反思，學懂珍惜食物，關懷世上有需要的人	價值觀教育	05/2022	S1-S5	480 人	觀察學生表現 統計參與人數	2,500		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A23	「展望未來」活動：透過活動，協助學生回顧初中生活及為踏入高中訂立目標，讓學生尋找意義人生	德育	07/2022	S3	100 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	500		✓			
A24	健康飲食大挑戰：以健康飲食為題進行師生烹飪比賽，在切磋廚藝之餘推廣健康飲食方法	德育	07/2022	S4-S5	20 人	觀察學生表現 統計參與人數	1,000		✓			✓
A25	校園性教育講座：邀請專業人士或團體主持講座、工作坊或以演繹戲劇的形式，讓各級學生了解與異性相處的態度	德育	10/2021 - 05/2022	S1- S5	480 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	2,000		✓			
A26	校園環保及綠化主題活動：鼓勵學生進行回收活動、參與「卍慈一小時」校園節能活動及於課室內種植盆栽，以增強班內團結互愛的精神，並推動環保及可持續發展的信息	德育	09/2021 - 06/2022	S1- S6	530 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	2,800		✓			
A27	紮染手作班：讓學生掌握紮染的技巧，製作紮染布藝作品，發揮學生創意，增強學生自信心及成就感	藝術(視覺)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	14 人	觀察學生表現 評估學生作品 導師口頭回饋	35,000			✓		✓
A28	小盆栽工作坊：讓學生掌握製作苔蘚的栽種方法，並嘗試自行製作小盆栽，發揮學生創意，增強學生自信心及成就感	藝術(花藝)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	15 人	觀察學生表現 評估學生作品 導師口頭回饋	34,000			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A29	蝴蝶大使及園藝治療：增加學生對蝴蝶生態的認識，讓學生以專家的身份，向校內校外人士簡介園區知識，增強自信，改善學生溝通及與人相處的技巧，亦提供機會予學生與人、大自然和環境融合，從而減低壓力、負面情緒和行為	藝術(園藝)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	10 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	34,000			✓		✓
A30	皮革及布藝製作班：培養學生製作皮革及布藝的興趣，為學生開拓藝術路向，裝備自己	藝術(視覺)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	15 人	觀察學生表現 評估學生作品 導師口頭回饋	22,000.00			✓		✓
A31	麵粉花黏土製作班：讓學生掌握手工技藝，發揮創意，製作小擺設，增強學生自信心及成就感	藝術(視覺)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	20 人	觀察學生表現 評估學生作品 導師口頭回饋	23,800.00			✓		✓
A32	和諧粉彩體驗班：提升學生粉彩繪畫的基本技巧，讓學生透過繪畫，達至心靈平靜	藝術(視覺)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	8 人	觀察學生表現 評估學生作品 導師口頭回饋	6,800.00			✓		✓
A33	卡通漫畫班：讓學生掌握卡通漫畫的繪畫技巧，並創作個人作品，增強學生自信心及成就感	藝術(視覺)	11/2021 - 05/2022	S1-S3	15 人	觀察學生表現 評估學生作品 導師口頭回饋	9,300.00			✓		✓
A34	韓文班：讓學生了解韓國文化，學習基礎韓文，拓闊視野	語文	11/2021 - 05/2022	S1-S3	12 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	8,800					✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A35	咖啡製作班：讓學生掌握不同類別咖啡的沖調方法，學習一技之長，裝備自己，並尋找生活樂趣	生涯規劃	11/2021 - 05/2022	S1-S3	12 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	19,000						✓
A36	魔術班：讓學生掌握近景魔術及舞台魔術的技巧，培養另類專業興趣，為未來預備	生涯規劃	11/2021 - 05/2022	S1-S3	12 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	20,000			✓			✓
A37	學生成果展：整合各級學生在課堂以外所學，提供平台展示學生學習成果，提升學生自信及建立正向價值觀	藝術	12/2021 及 05/2022	S1-S6	530 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	15,000		✓				
A38	Everyday Q&A：定期透過網上問答遊戲，提高學生的公民意識	德育、公民及國民教育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	觀察學生表現 統計學生參與率	500		✓				
A39	健康生活推廣活動：通過推廣各類活動及比賽，向學生宣揚建立良好生活習慣的訊息，並提升學生對學校的歸屬感	體育	09/2021 - 07/2022	S1-S6	530 人	統計活動次數 觀察學生表現 導師口頭回饋	18,000		✓	✓			
A40	學界比賽：鼓勵學生參與學界體育比賽，拓闊學生視野，提升學生的自信及對學校的歸屬感	體育	09/2021 - 07/2022	S1-S6	150 人	統計活動次數 觀察學生表現 導師口頭回饋	10,000		✓	✓			
A41	多元文化活動：透過體驗活動，讓學生接觸不同文化及特質的群體，認識及接納差異，建立正向關係	德育	09/2021 - 05/2022	S1-S6	530	觀察學生表現 統計參與人數	10,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A42	「卍慈團隊樂繽紛」：讓學生參與歷奇訓練，培養團隊精神和學習互信、互愛和互助	德育	07/2022	S1	100 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	60,000		✓			
A43	「三項全能」獎勵計劃：透過獎勵計劃，表揚每月零遲到、零違規及零缺席的學生，協助培養正向自我形象	德育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	觀察學生表現 學生口頭回饋 統計獲獎人數	500		✓			
A44	「理想的家」活動：通過「班級經營」活動，建立正向而有規律的學習及成長環境，並提升學生對班的歸屬感	德育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	15,000		✓			
A45	「我做得好」獎勵計劃：鼓勵學生完成指定任務，了解「幸福五元素」，將其融入生活，增加師生欣賞機會，促進關係	德育	11/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	10,000		✓			
A46	校園電視台：建立及培訓學生拍攝團隊，為學校活動進行直播和拍攝，追蹤活動資訊，營造正向的校園環境和氣氛，並提升學生資訊科技能力，裝備學生面對職場需要，提升學生的成就及滿足感	資訊科技	09/2021 - 07/2022	S1-S6	530 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 統計活動次數 評估學生作品	20,000	✓		✓		✓
A47	女童軍：透過步操訓練、遠足歷奇、烹飪活動及義工服務等，提升學生的自信心、團隊合作精神及抗逆力	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	70 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	7,000		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A48	基督少年軍訓練：透過步操訓練、急救訓練、原野烹飪、遠足活動及義工服務等，提升學生的自信心及抗逆力	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	80 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	8,000		✓		✓	
A49	童軍訓練：透過步操訓練、遠足、營藝活動及義工服務等，提升學生的自信心、抗逆力及團隊合作精神	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	80 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	4,000		✓		✓	
A50	紅十字青年團：透過紅十字知識講座、人道教室、步操訓練，包紮課程提升學生的自信心、團隊合作精神及抗逆力	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	80 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	9,020		✓		✓	
A51	樂器介紹與創作：學生認識中國樂器後，進行樂器創作，並將成果作校內展示	藝術(視覺) 藝術(音樂)	03/2022	S1	100 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 評估學生作品	5,000	✓		✓		
A52	電腦組裝/家用網絡建構實驗班：透過實作活動，提升學生組裝電腦/建構家用電腦網絡技巧，增加學生的成就感	STEM	05/2022	S4	12 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	16,000	✓	✓			✓
A53	創意科技 (STEM) 活動：讓學生參與 STEM 展覽及比賽，拓寬學生視野，增強學生解難、創意思維與協作能力	STEM	09/2021 - 08/2022	S1-S6	30 人	參與活動次數 參與比賽人數 觀察學生表現	10,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A54	班際英語戲劇比賽：讓學生創作及演出英語話劇，提升學生英語能力，發揮學生創意及增強自信	英文	03/2021	S1-S3	300 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	5,400	✓		✓		
A55	英語大使計劃：透過培訓英語大使，推動英語活動，提升學生英語溝通能力，增強學生自信	英文	09/2021 - 07/2022	S1-S5	10 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	3,000	✓	✓			
A56	參觀酒店活動：配合課程內與款待業相關的課題，在中五級舉辦參觀酒店或款待業的職場活動，發掘學生職業性向，提升共通能力	生涯規劃	07/2022	S5	15 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2,500	✓				✓
A57	河流及林地考察活動：讓學生了解河流及林地環境，培養學生不同的考察技能	地理	12/2021 及 03/2022	S4-S5	28 人	觀察學生表現 評估學生課業表	10,000	✓				
A58	美容課程：讓學生認識並整合個人健康與美容護理的知識和技能，並基於職業安全守則及專業操守，應用於美容療程和美容院管理	生涯規劃	9/2021 - 5/2022	S4	18 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	44,640					✓
A59	幼兒發展課程：讓學生認識幼兒教育工作人員所需的素質及職業操守的重要性，提升相關範疇之升學及就業發展所需的自我認知	生涯規劃	9/2021 - 5/2022	S4	18 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	6,730					✓

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A60	甜品咖啡課程：讓學生了解甜品及咖啡店的服務文化及行業發展，並提升專業甜品製作及咖啡沖調的專業技能	生涯規劃	09/2021 - 05/2023	S4	18 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	9,320						✓
A61	「決戰一分鐘」：在午息時段進行班際競技比賽，發展學生潛能，提升協作能力，並加強班級凝聚力	德育	03/2022 - 06/2022	S1-S5	480 人	觀察學生表現 統計各班參與率	2,000		✓				
A62	中國舞蹈班：讓學生認識中國舞蹈的知識和技巧，鼓勵學生參加比賽，提升學生自信及成就感	體育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	15 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 比賽成績	28,000			✓			
A63	乒乓球訓練班：讓學生掌握乒乓球單打的規則及技巧，提升學生的運動能力	體育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	12 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	2,500			✓			
A64	田徑隊：提升學生各項田徑項目的技巧，為各項比賽作準備，增強學生的自信	體育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	40 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 比賽成績	25,000			✓			
A65	保齡球隊：提升學生保齡球的基本知識及技巧，為各項比賽作準備，增強學生自信心	體育	09/2021 - 08/2022	S2-S5	16 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 比賽成績	20,000			✓			
A66	飛鏢訓練班：提升學生飛鏢的基本知識及技巧，為各項比賽作準備，增強學生自信心	體育	09/2021 - 08/2022	S1-S3	20 人	觀察學生表現 導師口頭回饋 比賽成績	20,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A67	領袖訓練：通過不同活動，拓寬學生視野，發揮學生才能，建立自信心	德育	09/2021 - 06/2022	S2-S5	15 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	3,000		✓			
A68	話劇創作班：通過活動，發掘及提高學生表演藝術潛能及興趣，培養學生之欣賞藝術能力、創意思維及想像力，提昇學生之溝通技巧、表達能力、協作能力、團隊合作精神及自信心	藝術(話劇)	09/2021 - 06/2022	S4-S5	33 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋	62,550	✓		✓		
A69	多媒體創作班(短片製作)：通過活動，讓學生掌握基本拍攝裝備知識及技巧，提升發影像及聲音說故事的能力；參與前期、中期及後期製作，加強學生對學校的歸屬感，從校園不同群組，認識己慈校園生活故事	資訊科技	09/2021 - 06/2022	S4	19 人	學生問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 評估學生作品	39,500	✓	✓			
A70	Nice to meet you - 中秋活動：透過中秋節為切入點，於圖書館舉行主題書展、影片放映及手工創作，推廣中華文化，發揮同學多元智能	國民教育	21/9/2021	S1	60 人	觀察學生表現 老師口頭回饋 評估學生作品	1,000		✓			
A71	香港淪陷 - 三年零八個月的黑暗歲月：於圖書館舉辦香港義勇防衛軍裝備展覽、二戰展板，並附設有獎問答遊戲，以加深同學對日本侵華史的認識	國民教育/ 歷史	06/12/2021 - 10/12/2021	S1-S6	100 人	觀察學生表現 老師口頭回饋	3,500	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A72	春の花見-日本文化活動：利用圖書館展示與日本文化相關的物品，並舉行日本文化體驗活動，以推廣閱讀，認識世界多元文化及發展學生多元智能	價值觀教育	14/3/2022 - 18/3/2022	S1-S5	100 人	觀察學生表現 老師口頭回饋 學生問卷調查	7,000		✓			
A73	「油」木馬闖北歐-藝術創作活動：利用有關北歐主題的書籍，啟發學生完成達拉木馬的設計及上色，以推廣閱讀，認識世界多元文化，並發展學生多元智能	藝術(視藝)	3/2022 - 4/3/2022	S2	108 人	觀察學生表現 老師口頭回饋 學生完成作品	1,100			✓		
A74	吾會「復書」—歷史文獻修復工作坊：活動使學生認識書籍的基本結構及修復方法，引發學生對圖書/考古行業的興趣，並加強圖書館領袖生的技能訓練	歷史 生涯規劃	29/4/2022	S1-S5	20 人	觀察學生表現 學生問卷調查 導師口頭回饋	1,500		✓			✓
A75	「全情投入」：按學生性向及需要，安排小組活動以加強學生認識情緒、社交能力及抗逆力。	德育	10/2021 - 05/2022	S1-S4	20 人	觀察學生表現 導師口頭回饋	3,000		✓			
A76	校際音樂節比賽：讓學生通過比賽，增廣見聞，並提升音樂演奏水平。	藝術(音樂)	02/2022 - 03/2022	S1-S6	6 人		1,500			✓		
A 項預算總開支							1,537,920					

編號	活動簡介及目標	範疇*	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
B	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	-	-	-	-	-	-	0					
B 項預算總開支							0					
第 1 項預算總開支							1,537,920					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	-	-	-	0
第 2 項預算總開支				0
第 1 及第 2 項預算總開支				1,537,920

第 3 項：津貼共運用於 76 項活動，預期受惠學生人數

全校學生人數：	526
預期受惠學生人數：	526
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

財務狀況 (2021/ 2022)

上學年盈餘：	\$866,995.16
本學年獲發津貼：	\$1,089,087.00
本學年可動用津貼：	\$1,956,082.16

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 張燕儀（副校長）

備註：學校會持續檢視情況，按學生需要增加活動項目。