

香港紅卍字會大埔卍慈中學

2021 – 2022 學年

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一
筆過津貼」周年計劃書



香港紅卍字會大埔卍慈中學

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」周年計劃 (2021-2022)

科組：公民與社會發展科

A. 計劃目標：

- 加強支援教師教授公民與社會發展科，改善學與教
- 提升學生學習公民與社會發展科的興趣及能力

B. 為學生規劃更豐富多元的活動

C. 津貼範疇：詳參教育局通函第 83/2021 號

D. 津貼總金額：\$300,000

E. 津貼期限：詳參教育局通函第 83/2021 號

- 三年 (2021/22 至 2023/24 學年)
- 學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止

推行形式 (2021/22 學年)

項目	目的	推行計劃	對象	預期成效	推行日期	所需資源 (預算)	表現指標	負責人
1. 訂閱 Wise news 電子剪報數據庫	a. 支援公民與社會發展科的學與教	a. 學生於第一評估期內學習使用數據庫 b. 每一評估期至少一課堂安排學生使用數據庫，完成指定的學習任務 c. 每一評估期安排學生至少一次使用數據庫完成家課	中四全級	a. 學生能掌握如何使用數據庫的能力 b. 學生能掌握使用「關鍵詞」搜尋資料的能力 c. 學生能判斷資料的合適度，完成相關課業	全年	\$12,000	a. 統計學生使用數據庫次數 b. 評估學生使用數據庫完成指定學習任務及家課的表現	吳偉鋒老師
2. 中國文化茶藝活動	a. 加強學生對中國文化的認識及興趣 b. 加強學生國民身份認同	a. 中國茶藝體驗工作坊 b. 認識中國茶藝講座	a. 最多 15 人 (中四級有興趣的學生優先) b. 中四全級	a. 學生對中國文化的認識及國民身份認同有所提升	2021 年 6 月至 7 月	\$ 4,000	a. 觀察學生表現 b. 學生口頭回饋	唐淵賓老師

3. 舉辦定期升旗典禮及發表國旗下講話	a. 培養學生守禮儀的意識 b. 提升學生對國情的認識 c. 增強學生國民身份認同	a. 購買升旗用具 b. 訓練學生成為升旗隊員 c. 逢星期五集會及重要日子(包括元旦日、全民國家安全教育日、特區成立日、國慶日、國家憲法日、開學禮、畢業禮及結業禮)升掛國旗及奏唱國歌	全校	a. 在天氣許可狀況下成功舉辦升國旗典禮 b. 學生以尊重的態度參與升國旗典禮 c. 學生對國情的認識及國民身份認同有所提升	全年	\$15,000	a. 統計升國旗典禮次數 b. 觀察學生學習表現	朱俊鋸老師
4. 購買教學支援網站教師帳戶使用權限	a. 支援公民與社會發展科的學與教	a. 購買香港教育圖書有限公司及雅集出版社有限公司的教學支援網站教師帳戶使用權限 b. 教師運用相關資源以加強對公民與社會發展科課程內容的了解及製作和整理教學和評核材料	中四全級	a. 教師比前更掌握公民與社會發展科的課程內容 b. 教師能利用教學支援網站的教材優化校本的教學和評核材料	全年	\$10,000	a. 觀察學生表現 b. 教師口頭回饋	曾麗君老師

5. 購買公社科參考圖書或刊物	a. 支援公民與社會發展科的學與教 b. 增加學生的學習動機	a. 按課程大綱，擬定書目 b. 將所購買的圖書或刊物置於圖書館，鼓勵教師及學生借閱	全校師生	a. 教師參考新購書籍製作教材 b. 學生借閱新購書籍，增加對公民與社會發展科課程內容的認識	全年	\$ 6000	a. 統計教師使用新購書籍製作教材的次數 (至少一份教材的製作有參考新購書籍) b. 統計新購書籍的借出率(達50%)	吳偉鋒老師
6. 舉辦認識中華民族活動	a. 讓學生認識中華民族的組成 b. 提升學生的學習興趣	a. 教師於課堂教授中華民族的基礎知識後，帶領學生進入圖書館進行分組學習活動 b. 購買具民族特色的服飾、物品、展板等等，讓學生在圖書館特別課堂完成指定的學習任務	中四全級	a. 加深學生認識中華民族的組成 b. 學生對公民與社會發展科課程內容的學習興趣有所提升	2022年1至2月	\$ 8,000	a. 評估學生完成指定學習任務的表現 b. 教師口頭回饋	吳偉鋒老師

7. 3D 裸眼體驗活動 *3D 裸眼技術雖然並不是中國發明，但近年在中國發揚光大	a. 透過 3D 裸眼技術的發展，讓學生應用中國科技及感受國家在高新科技的成就	a. 購買 3D 全息投影儀 2 部 b. 課堂講解 3D 裸眼的技術在中國的發展 c. 學生可學習使用應用程式來投影圖片或片段	中四全級	a. 學生能應用中國科技及體驗中國科技發展的成果	2022 年 2 至 3 月	\$ 10,000	a. 評估學生完成指定學習任務的表現 (能成功利用應用程式，投影相片或片段) b. 教師口頭回饋	吳偉鋒老師
8. VR 體驗活動	a. 透過 VR 技術，讓學生感受國家在基礎建設的成就	a. 購買 VR 眼鏡和相關應用程式 b. 教授近年國家在不同領域取得的成就，讓學生感受國家基礎建設的發達，例如：高鐵、三峽大壩 c. 學生按指示完成習作	中四全級	a. 學生雖然未能親身到現場，但也能感受現時中國基建的狀況及成就	2022 年 2 至 3 月	\$7,000	a. 評估學生表現 b. 教師口頭回饋	吳偉鋒老師
總預算支出						\$72,000		

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」之總額為 \$300,000，撥款剩下之餘款 \$228,000 將撥入下學年 2022/2023 年度使用。