

## 二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港紅卍字會大埔卍慈中學

負責人姓名：張燕儀副校長

聯絡電話：2666 6821

A. 校本計津貼實際受惠學生人數(人頭) 共 153 名(包括 A. 領取綜援人數：38 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及，C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：15 名)

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
陶藝創作班	2	6	6	90%	2021年9月至 2022年7月	14093.33	導師評估及口頭回饋	香港流行活動中心	學生通過活動，增加對基礎製陶技術的興趣及認識。學生對於成功完成創作，表現雀躍。活動能提升學生藝術設計的能力及成功感。 學生希望下學年能夠繼續學習更多不同的陶瓷藝術技巧，例如拉胚和上軸等。
花藝設計及園圃種植課程	1	3	1	92%	2021年9月至 2022年7月	24694.46	導師評估及口頭回饋	Passionature	導師讚賞學生積極投入參與活動、學習態度認真。學生對於花藝班有正面的評價，認為課程有助了解花藝師的工作及能學習製作花串技巧。學生表現理想，能達到導師的要求，製作的成品也甚具水準。整體而言，課堂氣氛良好，導師能深入淺出教授花藝創作及營運花舍的技巧，學生們亦樂於嘗試及創作。 負責打理園圃的學生，表現亦非常積極，能準時出席，並提出疑問，表現投入。
話劇創作班	0	12	2	90%	2021年9月至 2022年6月	23880.38	導師評估及口頭回饋	HK Arts & Education Alliance	學生投入課堂，惟受疫情影響，學生所製作的劇本需多番修改，以短劇形式於班本演出。雖然如此，學生認同活動有助發掘及提高同學表演藝術潛能及興趣和提昇同學之團隊合作精神

保齡球訓練班	2	8	2	80%	2021年11月至 2022年8月	11797.69	導師評估及 口頭回饋	私人教授	活動能拓寬學生視野，增加學生對保齡球運動的認識。學生出席率高，學生表現良好，有10位學生能成功進入迪高全港學界保齡球比賽不同組別的決賽；此外，於本年度新界中學校際保齡球比賽中，獲得女子組亞軍及季軍獎項。
飛鏢訓練班	6	9	2	85%	2021年9月至 2022年7月	11120.00	導師評估及 口頭回饋	鏢尾社 9Darts. HK	學生對飛鏢基本技術及玩法感興趣，投入活動，出席率高。導師安排學生與友校作賽，有助提升學生抗逆能力。
創意科技組	6	3	6	95%	2021年10月至 2022年7月	10876.32	導師評估及 問卷調查	香港機械人學院	整體學生問卷意見正面，認為活動有助增加對stem硬件及編程軟件的認識。學校共派出3組學生參與ROBOFEST機械人大賽。在BottleSumo機械人相撲比賽項目中，學生均成功晉級決賽。其中Team A更勇奪冠軍殊榮，將代表香港參與國際賽。學生在Python及database課程中能掌握基礎編程及文書技巧，並能製作簡易遊戲及處理文書工作；學生能完成導師要求的任務，表現良好。整體而言，學生們都能透過課程掌握現今較普及的電腦技能。學生積極參與活動及比賽，多次進入決賽，在各比賽中，獲得兩個季軍獎項。
舞蹈班	0	11	3	90%	2021年10月至 2022年7月	6565.00	導師評估及 口頭回饋	香港流行活動中心	雖受疫情影響，學生仍積極參與放學及試後時段的技巧練習班，為校際舞蹈比賽作準備。學生出席率達90%，表現良好。
生涯規劃工作坊	26	97	1	95%	2022年5月至 2022年7月	15187.67	導師評估及 問卷調查	仁愛堂 香港生涯規劃協會	因受疫情影響，各級多次的講座和工作坊均改為網上舉行。根據問卷調查結果，超過一半的學生同意工作坊對他們認識自己和生涯規劃有幫助。
環境知識增進工作坊	8	4	3	80%	2022年7月至 2022年8月	3807.70	導師評估及 口頭回饋	Edvenue Limited	活動內容充實及有趣，大多數學生都表現投入，對課堂所學感到有趣，學生能主動回答導師的問題，並完成工作紙，表現不錯。

多媒體創作活動	5	13	0	90%	2021年9月至 2022年7月	39446.43	導師評估及 口頭回饋	籽識教育顧問有 限公司	按導師觀察，學生投入活動，勇於表 達；活動後能掌握基本拍攝裝備知識 及技巧。學生認同活動提升了他們對 多媒體創作的興趣。
活動項目總數： 10									
@學生人次	56	166	26		總開支	161468.98			
**總學生人次	248								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---