

香港紅卍字會大埔卍慈中學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A. 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
A1	「超有計」小組：讓學生美化校園及設計貼圖和精品，從而提升學生視覺藝術的觸覺及能力，並增強學生的歸屬感及成功感	藝術(視藝)	12/2021 - 06/2022	S2-S5	5 人	學生主動積極參與活動，在過程中能掌握基本操作 Adobe Illustrator 技巧。學生設計的禮物於圖書館活動中派發，深受同學歡迎，學生表示有成功感。未有機會參加的學生表示有興趣參與。活動能提升學生對學習設計的興趣。	2461.98	E1			✓		✓
A2	「無限制設計小組」：教授學生使用多媒體軟件設計壁報，從而提升學生藝術設計的能力及成功	藝術(視藝)	10/2021 - 12/2021	S1-S6	14 人	受疫情影響，S1 至 S3 級小組安排於星期六開設。大部分學生能掌握 Adobe Illustrator 操作技巧，在教授 Illustrator 基本操作後，	26816.00	E1 E8			✓		✓

*

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	感					亦教授學生使用 Procreate 電繪軟件。部分學生表現十分積極, 於小息或課後會自行到圖書館繼續設計電子壁報。S4-S6 級學生則於午息時參與活動, 有 5 位學生能利用手機軟件進行電繪, 再使用 Illustrator 進行排版處理壁報。總結而言, 活動能提升學生藝術設計的能力及成功感。							
A3	陶藝興趣班: 通過陶藝品製作, 提升學生手捏、泥板、泥條盤築等基礎製陶技術的興趣及認識, 從而提升學生藝術設計的能力及成功感	藝術(視藝)	02/2022 - 05/2022	S1-S3	15 人	學生通過活動, 增加對基礎製陶技術的興趣及認識。學生對於成功完成創作, 表現雀躍。活動能提升學生藝術設計的能力及成功感。	48500.00	E7			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A4	陶藝創作班：提升學生拉杯基礎製陶技術，從而提升學生藝術設計的能力及成功感	藝術(視藝)	09/2021 - 07/2022	S4	15 人	大部份學生喜歡陶藝課程，超過六成的學生認為自己十分積極並投入參與課堂；其中更有超過一半的學生認為此活動有助提升他們對陶藝的興趣。學生希望下學年能夠繼續學習更多不同的陶瓷藝術技巧，例如拉胚和上軸等。	48666.67	E5 E7	✓		✓			
A5	樂高創意機械人班：讓學生認識 SPIKE Prime 的硬件及編程軟件的操作，設計、製作、測試及改良機械人，表現優異之學生代表學校參加「Robofest 機械人大賽」比賽	跨學科 (STEM)	09/2021 - 06/2022	S4	19 人	整體學生問卷意見正面，認為活動有助增加對 stem 硬件及編程軟件的認識。學校共派出 3 組學生參與 ROBOFEST 機械人大賽。在 BottleSumo 機械人相撲比賽項目中，學生均成功晉級決賽。其中 Team A 更勇奪冠軍殊榮，將代表香港參與國際賽。	32253.68	E1 E5	✓		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A6	花藝師初體驗課程：增加學生對植物基本認知，讓學生製作盆栽及設計鮮花禮品，從花藝活動過程中訓練學生的創意和專注力，了解自己的長處和不足，從而認識自己及早了解社會對公民和職場上的要求與期望	藝術(花藝) 德育 生涯規劃	09/2021 - 06/2022	S4	8 人	大部份學生覺得自己投入活動。活動導師讚賞學生有積極投入參與、學習態度認真。學生對於花藝班有正面的評價，認為課程有助了解花藝師的工作及能學習製作花串技巧。不過，由於花藝室環境空間有限，令學生活動有點限制。	31150.00	E5	✓		✓		✓
A7	UKULELE 製作及彈奏班：讓學生動手拼合小結他及塗色，並替小結他上弦及調音，最終讓學生彈奏，於課程完結時演出，以展示學生的成就。	藝術 (音樂及視藝)	09/2021 - 06/2022	S4	15 人	大部份學生認真聽課，亦主動向導師分享自己的創作理念。在製作及彈奏過程中，學生表現投入，精益求精。	4553.33	E5	✓		✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A8	花藝設計、營運及園圃種植課程(初班):讓學生認識花店運作、鮮花及植物處理,基本盆栽及花藝製作及佈置技巧;增加學生花店職業安全的認識,學生掌握園藝相關工作要求,幫助學生履行園藝行業的專業角色和工作,裝備自我,提升競爭力	藝術(園圃)生涯規劃	09/2021 - 06/2022	S5	9人	學生整體表現理想,能達到導師的要求,製作的成品也甚具水準。三分二學生認為自己積極並投入參與活動,而活動亦有助提升他們對花藝師初體驗課程的興趣;逾七成同學滿意或非常滿意活動時間、地點的安排及導師的教學。	35435.54	E1 E5	✓		✓		✓
A9	和諧粉彩及禪繞畫班:讓學生認識粉彩藝術技巧及概念,並通過療癒藝術,使學生從柔和的色彩及配色中感受安穩氣氛,並抒發內心感受,培養日常興趣	藝術(視藝)價值觀教育	09/2021 - 06/2022	S5	10人	由於參與這課程的學生都是跨境生,所以導師以網上授課。學生大致能專心跟從導師的指示,也能夠提交畫作。	19987.50	E5	✓	✓	✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A10	花藝設計及花店營運進階班：透過職場體驗，協助學生認識花藝行業的實際運作和體驗不同崗位的日常工作，從而更加了解自己及職業性向	藝術(花藝) 生涯規劃	09/2021 - 12/2021	S6	5 人	整體而言，學生非常投入活動，導師用心教學，師生關係非常良好。學生願意參與小盆栽製作、插花，襟花製作及市集實戰營銷。	5600.00	E5	✓		✓	✓	✓
A11	有機大使培訓計劃：讓學生認識有機耕種，實踐有機耕種的樂趣，安排學生參觀有機農場，體驗作農夫的生活，並擴闊學生視野，建立正面價值觀和態度	藝術(園藝) 德育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	23 人	學生負責打理園圃，表現非常積極，能準時出席，並提出疑問，表現投入。	160.00	E1		✓		✓	
A12	班際園藝種植活動：建立一班一種植區，讓各班栽種屬班的農作物，增加學生的歸屬感及凝聚力	藝術(園藝) 德育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	510 人	已購買物資，但受疫情影響，學校只有半天實體面授時間，加上各項防疫規定，本學年未有進行午息班際園藝種植活動。	400.00	E1		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A13	園藝花園大使：建立一個教學及導賞用途的花園，訓練學生當大使，讓學生舉辦最少3次導賞團，供校內及校外師生、家長及人仕參與；並讓學生參加康樂及文化事務署舉辦的綠化校園計劃之「綠化校園工程獎」比賽	藝術(園藝)德育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	510 人	本學年園藝花園大使除向校內同學介紹「芑芋園地」外，亦有參與3次導賞活動，向接近100位校外人士推介「芑芋園地」。學生表現出色，獲得讚賞。 此外，學生亦有參加由康樂及文化事務署舉辦的綠化校園計劃之「綠化校園工程獎」比賽，並奪得大園圃種植(中學組)季軍。	72150.00	E1 E7		✓		✓	✓
A14	電腦編程技能訓練：教授電腦編程，為學生職場就業作準備、提高學生對電腦應用的了解及數據處理能力、從程式編寫能力提高個人自信	跨學科(STEM)	09/2021 - 08/2022	S4- S6	50 人	學生在 Python 及 database 課程中能掌握基礎編程及文書技巧，並能製作簡易遊戲及處理文書工作；學生能完成導師要求的任務，表現良好。整體而言，學生們都能透過課程掌握現今較普及的電腦技能。	1248.67	E7	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A15	「堅趣」計劃：鼓勵並資助中一至中四學生追尋夢想，並建立其「堅趣」，以豐富其技能，為職場就業作準備	升學就業	10/2021 - 07/2022	S1- S4	1 人	因疫情關係，第二期計劃取消，第一期有 10 位學生報名，經遴選後，兩位學生加入計劃，其中一位完成計劃並獲資助，修讀她自己夢想課程。	1000.00	E1 E6		✓	✓		✓
A16	參觀大專院校：安排所有高中學生參觀一次大專院校，並進行課程體驗	升學就業	/	/	/	因疫情關係，活動取消	/	/					✓
A17	生涯規劃工作坊及講座：配合全校各級學生的不同需要，透過體驗式學習工作坊和講座，協助學生自我了解，作出選科的決定，並探索自我職業價值，計劃選科後的職業路向	升學就業	10/2021 - 07/2022	S1- S3	200 人	因受疫情影響，各級多次的講座和工作坊均改為網上舉行。根據問卷調查結果，超過一半的學生同意工作坊對他們認識自己和生涯規劃有幫助。	29406.62	E5		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A18	模擬放榜：讓學生經歷模擬放榜流程，激勵學生早作多元考慮及準備，提升學生的解難及應變能力	升學就業	07/2022	S6	35 人	由於疫情關係，外購服務取消，改為校內社工及老師負責模擬放榜。學生指活動有助了解內地升学的流程。	0	/						✓
A19	試後職業體驗工作坊：讓學生到主題樂園了解相關產業群的運作，並了解大型企業職位招聘過程、新入職員工訓練和企業文化傳承等各種知識，擴闊學生的視野	升學就業	07/2022	S5	55 人	疫情關係，原定外出的體驗活動改為校內工作坊形式進行。75%學生認為工作坊有助了解生涯資訊和規劃。	5485.71	E5						✓
A20	價值觀教育展覽：在校園擺放展板，配合問答遊戲宣傳正向心理學概念，以提升學生健康知識及心理健康素質	價值觀教育	12/2021 及 04/2022	S1-S6	530 人	共舉辦了兩次正向心理學展覽及問答活動，第一次問答活動共收回超過 80 張答題紙，共有 23 位學生取得大獎，成效比預期理想；第二次活動，共收到超過 70 張答題紙，當中 46	1847.40	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						位學生獲獎。學生整體投入活動, 成效不俗。								
A21	感恩活動: 透過製作心意品及才藝表演, 讓學生建立正向人際關係	價值觀教育	07/2022	S3	100 人	學生準備工夫充足, 表現投入, 設計別具心思的禮物及表演環節答謝師長, 能展示正向人際關係。	2407.90	E1		✓			✓	
A22	關懷午餐: 透過饑饉活動, 讓學生了解世界, 從而作自我反思, 學懂珍惜食物, 關懷世上有需要的人	價值觀教育	05/2022	S1-S2	180 人	因應防疫指引關係, 活動未能舉辦, 而改以關懷社區活動取代。學生製作福袋送予區內長者。活動效果非常理想。學生表現投入, 能成功完成任務。老師認為活動能讓學生身體力行, 為社區出一分力。	5063.76	E1		✓			✓	
A23	「展望未來」活動: 透過活動, 協助學生回顧初中生活及為踏入高中訂立目標, 讓學生尋找意義人生	德育	07/2022	S3	80 人	活動暢順, 學生反應熱烈及表現投入, 願意表達心聲及積極合作完成任務, 能發揮團結精神。	102.00	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A24	健康飲食大挑戰：以健康飲食為題進行師生烹飪比賽，在切磋廚藝之餘推廣健康飲食方法	德育	/	/	/	由於疫情關係，活動未能如期舉行。	/	/		✓				✓
A25	校園性教育講座：邀請專業人士或團體主持講座、工作坊或以演繹戲劇的形式，讓各級學生了解與異性相處的態度	德育	10/2021 - 12/2021	S1- S5	480 人	本學年，共舉辦 2 次講座及 2 次工作坊，為學生帶來兩性相處及性方面的專門知識，師生反應不俗，學生表現投入。	1800.00	E5		✓				
A26	校園環保及綠化主題活動：鼓勵學生進行回收活動、參與「卅慈一小時」校園節能活動及於課室內種植盆栽，以增強班內團結互愛的精神，並推動環保及可持續發展的信息	德育	09/2021 - 06/2022	S1- S6	530 人	學生有按活動指引將不必要的電燈及耗電產品關上，推動環保及可持續發展的信息。此外，各班有派同學細心照料盆栽，表現投入，有助發揮班內團結互愛的精神。惟受疫情影響，只舉辦了一次回收活動。	1000.00	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A27	紮染手作班：讓學生掌握紮染的技巧，製作紮染布藝作品，發揮學生創意，增強學生自信心及成就感	藝術(視藝)	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/			✓		✓
A28	小盆栽工作坊：讓學生掌握製作苔蘚的栽種方法，並嘗試自行製作小盆栽，發揮學生創意，增強學生自信心及成就感	藝術(花藝)	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/			✓		✓
A29	蝴蝶大使及園藝治療：增加學生對蝴蝶生態的認識，以專家身份，向校內校外人士簡介園區，增強自信，改善學生的溝通技巧，亦提供機會予學生與大自然環境融合改善情緒	藝術(園藝)	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A30	皮革及布藝製作班：培養學生藝術方面的興趣，為學生開拓藝術路向，裝備自己	藝術(視藝)	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/			✓		✓
A31	麵粉花黏土製作班：讓學生掌握手工技藝，發揮創意，製作小擺設，增強學生自信心及成就感	藝術(視藝)	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/			✓		✓
A32	和諧粉彩體驗班：提升學生粉彩繪畫的基本技巧，讓學生透過繪畫，達至心靈平靜	藝術(視藝)	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/			✓		✓
A33	卡通漫畫班：讓學生掌握卡通漫畫的繪畫技巧，並創作個人作品，增強學生自信心及成就感	藝術(視藝)	3/2022 – 6/2022	S1-S5	67 人	學生及導師問卷調查結果正面，超過九成學生滿意教學內容。導師表示學生能投入課堂活動。活動有助發揮學生潛能。	3828.38	E5			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A34	韓文班：讓學生了解韓國文化，學習基礎韓文，拓闊視野	語文	3/2022 - 6/2022	S1-S5	56 人	超過九成學生認同活動有助拓闊視野，提升對韓國文化的了解。部分學生希望未來能繼續深造，報讀證書課程。	5732.68	E5						✓
A35	咖啡製作班：讓學生掌握不同類別咖啡的沖調方法，學習一技之長，裝備自己，並尋找生活樂趣	生涯規劃	/	/	/	受疫情影響，學生只能上半天實體課，課後興趣班，未能舉行。	/	/						✓
A36	魔術班：讓學生掌握近景及舞台魔術的技巧，培養另類專業興趣，為未來預備	生涯規劃	3/2022 - 6/2022	S1-S5	31 人	學生喜歡，並投入活動，願意作出嘗試，線上課堂氣氛良好。	10800.00	E5			✓			✓
A37	學生成果展：整合各級學生在課堂以外所學，提供平台展示學生學習成果，提升學生自信及建立正向價值觀	藝術	/	/	/	受疫情影響，本學年的興趣班及其他經歷課程及進度受到影響，未能如期舉辦學生成果展。老師已透過學校走廊電視及展板等展示學生的優異作品。	/	/		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A38	Everyday Q&A：定期透過網上問答遊戲，提高學生的公民意識	德育、公民及國民教育	9/2021 - 8/2022	S1-S6	530 人	全學年共舉辦 13 次網上問答比賽，內容環繞國情及國家安全。網上問答比賽能提高學生的公民意識。	1500.00	E1		✓				
A39	健康生活推廣活動：通過推廣各類活動及比賽，向學生宣揚建立良好生活習慣的訊息，並提升學生對學校的歸屬感	體育	09/2021 - 07/2022	S1-S6	530 人	本年度共舉辦了賽艇、羽毛球、保齡球、三人籃球及足球社際比賽，學生投入參與及盡力為所屬社別爭取佳績，學生有機會舒展身心。	2901.00	E1		✓	✓	✓		
A40	學界比賽：鼓勵學生參與學界體育比賽，拓闊學生視野，提升學生的自信及對學校的歸屬感	體育	09/2021 - 07/2022	S1-S6	150 人	本年度參加了學體會主辦的羽毛球、田徑賽及保齡球比賽，亦參加了由大埔警民關係組舉辦之三人籃球賽。另外，新成立的飛鏢隊有助發掘學生的不同潛能。	2912.00	E1		✓	✓			
A41	多元文化活動：透過體驗活動，讓學生接觸不同文化及特質的	德育	9/2021 - 7/2022	S1-S6	530	全年共舉辦了三次活動，包括多元文化一日遊、攤位活動及工作坊。學生反	5404.99	E1 E5		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	群體, 認識及接納差異, 建立正向關係					應積極, 肯投入了解本地及外國文化。學生認為活動有助他們擴闊視野, 認識多元文化。協辦機構也欣賞學生的投入及表現。								
A42	「卍慈團隊樂繽紛」: 讓學生參與歷奇訓練, 培養團隊精神和學習互信、互愛和互助	德育	07/2022	S1	67 人	學生願意參與活動, 表現投入。活動有助增加師生的了解及增強學生的歸屬感, 成效不俗。	25234.00	E5		✓				
A43	「三項全能」獎勵計劃: 透過獎勵計劃, 表揚每月零遲到、零違規及零缺席的學生, 協助培養正向自我形象	德育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	本學年有 13 位學生獲得金獎, 22 位學生獲得銀獎, 人數較去年多, 特別在網課較多的情況下, 能夠守時和守規出席課堂, 實屬難得。學生獲嘉許有助提升他們的自我形象。	1530.00	E1		✓				
A44	「理想的家」活動: 通過「班級經營」活動, 建立正向而有規	德育	09/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	通過訂立班規及佈置課室, 協助學生建立正向思維, 敬師友愛, 用心學	5284.23	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	律的學習及成長環境, 並提升學生對班的歸屬感					習。學生表現投入, 互助互諒的精神及守規意識明顯有所提升。活動大致能達致預期效果。								
A45	「我做得好」獎勵計劃: 鼓勵學生完成指定任務, 了解「幸福五元素」, 將其融入生活, 增加師生欣賞機會, 促進關係	德育	11/2021 - 06/2022	S1-S6	530 人	全校 75.6%學生完成最少一項任務, 反應不俗。活動有助學生認識「幸福五元素」, 並培養「正向情緒」, 增加師生欣賞機會, 促進和諧關係。	9370.61	E1		✓				
A46	校園電視台: 建立及培訓學生拍攝團隊, 為學校活動進行直播和拍攝, 追蹤活動資訊, 營造正向的校園環境, 提升學生資訊科技能力, 裝備學生面對職場需要, 提升學生的成就及滿足感	資訊科技	3/9/2021 - 5/8/2022	S1-S6	530 人	學生積極參與電視台培訓活動, 在拍攝過程中, 表現積極, 亦樂於參與比賽, 更有學生在比賽中獲得獎項。	3223.09	E7	✓		✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
A47	女童軍：透過步操訓練、遠足歷奇、烹飪活動及義工服務等，提升學生的自信心、團隊合作精神及抗逆力	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	70 人	學生問卷回應正面，有接近或超過七成學生認同在活動中獲得成就感、認為自己的自信心有所增強、認為活動能拓寬他們的參與面及發展潛能。學生在烹飪班和皮革班的表現理想，導師對學生作品都感到滿意。	2609.00	E1 E5		✓		✓	
A48	基督少年軍訓練：透過步操訓練、急救訓練、原野烹飪、遠足活動及義工服務等，提升學生的自信心及抗逆力	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	91 人	超過六成學生認同在活動中獲得成就感、自信心增強、認為活動能拓寬他們的參與面。學生表示從活動中獲得正向的體驗，亦期待有更多元化的任務。	4939.40	E1 E5		✓		✓	
A49	童軍訓練：透過步操訓練、遠足、營藝活動及義工服務等，提升學生的自信心、抗逆力及團隊合作精神	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	80 人	因應疫情，活動主要集中在訓練學生步操技巧，並通過團隊合作遊戲環節，加強學生團隊合作精神。大部份學生在幾次的訓練	2850.00	E2		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						中, 都能投入活動, 個別隊長有積極表現, 帶領小隊完成任務。整體而言, 學生表現令人滿意。								
A50	紅十字青年團: 透過紅十字知識講座、人道教室、步操訓練, 包紮課程提升學生的自信心、團隊合作精神及抗逆力	德育	09/2021 - 07/2022	S1-S3	80 人	學生問卷回應正面。超過八成學生非常同意在活動中能獲得成就感及活動能拓寬參與面。超過七成學生同意自信心有所增強及活動能讓學生發展潛能。學生表現良好。	5400.00	E7		✓			✓	
A51	樂器介紹與創作: 學生認識中國樂器後, 進行樂器創作, 並將成果作校內展示	藝術(視藝) 音樂	03/2022	S1	100 人	學生已完成創作, 優秀作品會配合圖書館主題活動作展示。學生於創作過程中, 表現投入, 反應不俗	4938.00	E1 E7	✓		✓			
A52	電腦組裝/家用網絡建構實驗班: 透過實作活動, 提升學生組裝/家用網絡建構技巧, 增加學生的成就感	STEM	/	/	/	受疫情影響, 活動未有舉行。	/	/	✓	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A53	創意科技 (STEM) 活動：讓學生參與 STEM 展覽及比賽，拓寬視野，增強學生解難、創意思維與協作能力	STEM	09/2021 - 08/2022	S1-S6	30 人	學生積極參與活動及比賽，多次進入決賽，在各比賽中，獲得兩個季軍獎項。	2200.00	E1	✓				✓
A54	班際英語戲劇比賽：讓學生創演出話劇，提升學生英語能力，發揮學生創意及增強自信	英文	/	/	/	受疫情影響，活動未有舉行。	/	/	✓		✓		
A55	英語大使計劃：透過培訓英語大使，推動英語活動，提升學生英語溝通能力，增強學生自信	英文	09/2021 - 07/2022	S1-S5	8 人	受疫情影響，英語大使只推行了兩個活動，但仍有定期與外籍老師溝通及籌劃活動，學生英語溝通能力及自信均有所提升。	0	/	✓	✓			
A56	參觀酒店活動：配合課程內的課題，舉辦參觀款待業的職場活動，發掘學生職業性向，提升共通能力	生涯規劃	/	/	/	由於疫情影響，參觀活動取消，未能舉行。	/	/	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A57	河流及林地考察活動：讓學生了解河流及林地環境，培養學生不同的考察技能	地理	/	/	/	由於疫情影響，考察活動取消，未能舉行。	/	/	✓					
A58	美容課程：讓學生認識並整合個人健康與美容護理的知識和技能，應用於美容療程和美容院管理	生涯規劃	09/2021 - 05/2022	S4	18 人	學生積極參與課堂，能夠認識更多有關美容行業的相關專業知識。導師表示學生學習態度認真，在各個評估課業均全力以赴。	40444.21	E1 E7						✓
A59	幼兒發展課程：讓學生認識幼兒教育工作人員所需的素質及職業操守的重要性，提升升學及就業發展所需的自我認知	生涯規劃	09/2021 - 05/2022	S4	18 人	學生學習態度認真，在不同評估及實作中均能夠展示努力學習的成果。導師對班內學生表現滿意。	3604.07	E1 E7						✓
A60	甜品咖啡課程：讓學生了解甜品及咖啡店的服務文化及行業發展，並提升學生的專業技能	生涯規劃	09/2021 - 05/2022	S4	18 人	學生學習態度認真，在甜品、咖啡實作課中表現積極，能掌握導師所授有關餐飲業的專業知識及技能。	7879.36	E1 E7						✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A61	「決戰一分鐘」：在午息進行競技比賽，發展學生潛能，並加強班級凝聚力	德育	/	/	/	受疫情影響，學校只有半天實體面授時間，加上各項防疫規定，本學年未有進行午息班際競技活動。	/	/		✓				
A62	中國舞蹈班：讓學生認識中國舞蹈的知識和技巧，鼓勵學生參加比賽，提升學生自信及成就感	體育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	15 人	雖受疫情影響，學生仍積極參與放學及試後時段的技巧練習班，為校際舞蹈比賽作準備。學生出席率達 90%，表現良好。	18297.50	E1 E5			✓			
A63	乒乓球訓練班：讓學生掌握乒乓球單打的規則及技巧，提升學生的運動能力	體育	/	/	/	受疫情影響，未能舉行實體興趣班，乒乓球訓練班未有舉行。	/	/			✓			
A64	田徑隊：提升學生各項田徑項目的技巧，為各項比賽作準備，增強學生的自信	體育	09/2021 - 06/2022	S1-S3	12 人	受疫情影響，沒有按計劃外聘專業教練訓練學生，惟學生仍有於校內進行練習，並參加校際田徑比賽，獲得 1 亞 3 殿成績，表現理想。	0	/			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A65	保齡球隊：提升學生保齡球的基本知識及技巧，為各項比賽作準備，增強學生自信心	體育	09/2021 - 08/2022	S2-S5	16 人	為改善學生基本知識及心理質素，故聘請專業教練訓練學生，學生表現良好，有 10 位學生能成功進入迪高全港學界保齡球比賽不同組別的決賽；此外，於本年度新界中學校際保齡球比賽中，獲得女子組亞軍及季軍獎項。	5113.85	E5			✓		
A66	飛鏢訓練班：提升學生飛鏢的基本知識及技巧，為各項比賽作準備，增強學生自信心	體育	09/2021 - 08/2022	S3-S6	13 人	學生對飛鏢基本技術及玩法感興趣，投入活動，出席率高。導師安排學生與友校作賽，有助提升學生抗逆能力。	36000.00	E5 E7			✓		
A67	領袖訓練：通過不同活動，拓寬學生視野，發揮學生才能，建立自信心	德育	09/2021 - 06/2022	S3-S5	30 人	學生表現良好，能協助維持校園秩序。學生亦積極參與領袖生的訓練活動及「終審法院」參觀活動。	1400.00	E2		✓			
A68	話劇創作班：通過活動發掘學生藝術潛能	藝術(話劇)	09/2021 - 06/2022	S4-S5	30 人	學生投入課堂，惟受疫情影響，學生所製作的劇本	32282.12	E1 E5	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	及興趣, 培養學生欣賞藝術、創意思維及想像力, 提昇學生之溝通技巧、協作能力自信心					需多番修改, 以短劇形式於班本演出。雖然如此, 學生認同活動有助發掘學生藝術潛能及興趣和提昇學生之團隊合作精神。								
A69	多媒體創作班(短片製作): 通過活動, 讓學生掌握基本拍攝裝備知識及技巧, 提升發影像及聲音說故事的能力, 加強學生對學校的歸屬感, 從校園不同群組, 認識卍慈校園生活故事	資訊科技	09/2021 - 06/2022	S4	20 人	按導師觀察, 學生投入活動, 勇於表達; 學生也認同活動提升了對校園音樂創作的興趣。	16928.57	E5	✓	✓				
A70	Nice to meet you - 中秋活動: 透過於圖書館舉行主題書展、影片放映及手工創作, 推廣中華文化, 發揮同學多元智能	國民教育	9/2021	S1	60 人	參與活動的學生皆能按指示完成手工。學生能投入活動, 秩序大致良好。	977.33	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A71	香港淪陷 - 三年零八個月的黑暗歲月：於圖書館舉辦香港義勇防衛軍裝備展覽、二戰展板，並附設有獎問答遊戲，以加深同學對日本侵華史的認識	國民教育/ 歷史	12/2021	S1-S6	100 人	歷史科利用圖書館進行主題活動，參與學生勇於發問，並完成相關習作。學生認同活動有助加深對香港抗戰歷史。學生於活動後獲贈一張日治時代的軍票，表現興奮。	3204.10	E1	✓	✓			
A72	春の花見-日本文化活動：利用圖書館展示與日本文化相關的物品，並舉行日本文化體驗活動，發展學生多元智能	價值觀教育	06/2022	S1-S5	100 人	學生積極參與日本文化主題活動，包括：釣水球、劍球挑戰、畫面具及繪馬。學生作品優異，並於圖書館作展示。	8205.14	E1		✓			
A73	「油」木馬闖北歐-藝術創作活動：利用北歐主題的書籍，啟發學生完成達拉木馬的設計及上色，以發展學生多元智能	藝術(視藝)	/	/	/	受疫情影響，活動沒有舉行。	/	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A74	吾會「復書」－歷史文獻修復工作坊：透過活動使學生認識書籍修復方法，引發學生對考古行業的興趣	歷史 生涯規劃	/	/	/	受疫情影響，活動沒有舉行。	/	/		✓			✓
A75	「全情投入」：按學生需要進行分組活動以加強學生認識情緒、社交能力及抗逆力	德育	10/2021 – 12/2022	S1-S3	8 人	學生大致投入活動，願意守規及聆聽導師指示，活動有助學生認識情緒，提升社交能力。	219.00	E7	✓				
A76	校際音樂節比賽：讓學生通過比賽，增廣見聞，並提升音樂演奏水平	藝術(音樂)	02/2022 – 03/2022	S1-S6	4 人	參與比賽的學生皆獲獎，共獲兩銀兩銅佳績，學生認同透過比賽，讓他們增廣見聞，並提升音樂演奏水平。	1000.00	E1			✓		
A77	日文班(網上)：讓學生透過動畫、影片、卡通及文章等學習基礎日文語法及詞性，以增廣見聞，加強自信	語言文化	03/2022- 06/2022	S1-S5	125 人	學生及導師問卷調查結果正面，超過九成學生滿意教學內容，部分學生更希望未來能繼續深造，透過校方報讀證書課程。	6119.34	E5	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A78	法文班(網上):讓學生透過聽、說、讀、寫活動,學習法文基本發音、語法,以及日常生活用語,拓寬學生視野,建立自信心	語言文化	03/2022-04/2022	S1-S5	25 人	學生及導師問卷調查結果正面,超過九成學生滿意教學內容。學生能投入課堂活動,與導師進行互動。學生認為活動能拓寬視野。	2073.60	E5	✓				✓
A79	口才訓練班(網上):透過模擬不同的情景及角色扮演活動,培養學生正面思考的能力、提升學生組織能力、臨場應變技巧及對外界事物的觸覺	說話訓練	03/2022-04/2022	S1-S5	28 人	學生享受課堂,超過九成學生滿意教學內容,認為內容有趣。學生能積極與導師進行互動,反應良好。	2035.72	E5	✓				✓
A80	廣播劇配音班(網上):透過教授學生如何理解劇本,進行語氣及情感表達訓練,並協助學生錄製廣播劇,拓寬學生視野,建立自信心	藝術 (多媒體)	03/2022-04/2022	S1-S5	15 人	超過九成學生滿意活動內容。學生能在導師指導下成功製作長達數分鐘的廣播劇。學生認同活動能提升自信心。	3300.00	E5			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A81	素描班(網上): 透過教授學生繪畫靜物素描, 如水果素描、幾何石膏像、素描等, 基本描圖技巧、構圖應用及透視原理, 發揮學生創意, 增強學生自信心及成就感	藝術(視藝)	03/2022-04/2022	S1-S5	32 人	學生能於課堂專注繪畫, 作品有創意, 活動能提升學生基本素描技巧, 增強學生自信心及成就感。	1484.37	E5			✓		✓
A82	錄影及剪片班(網上): 讓學生掌握剪輯影片、加入字幕及特效等技巧, 提升學生的影音藝術能力, 發揮潛能及增強學生自信	藝術(影音)	03/2022-04/2022	S1-S5	48 人	學生參與度高, 在網上課堂常提問, 與導師進行互動。活動有助提升學生的影音藝術能力。	4050.00	E5			✓		✓
A83	手機攝影班(網上): 讓學生掌握手機拍攝短片和各種應用程式的技巧, 提升學生的影音藝術能力, 發揮潛能及增強學生自信	藝術(影音)	03/2022-06/2022	S1-S5	74 人	活動於網上進行, 影響學習成效, 但學生仍然願意嘗試, 大致投入活動, 導師滿意學生表現。	5396.22	E5			✓		✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A84	科學實驗班(網上): 讓學生就地取材進行科學實驗, 增加對科學的興趣	科學	03/2022- 04/2022	S1-S5	37 人	超過九成學生滿意課堂活動, 並能投入參與。學生表示活動有趣, 能增加對科學的興趣。	7200.00	E5	✓				✓
A85	摺紙班(網上): 讓學生掌握各種紙類創作, 培養學生創意, 增強學生自信心及成就感	藝術(摺紙)	03/2022- 04/2022	S1-S5	38 人	學生投入課堂活動, 與導師進行互動。學生能完成任務, 展示學習成果。導師亦滿意學生課堂表現。	2500.00	E5			✓		✓
A86	中國象棋班(網上): 讓學生掌握中國象棋的原理, 加強思維能力, 並在對弈切磋中培養情緒管理能力	思維訓練	03/2022- 04/2022	S1-S5	28 人	網上學習中國象棋班對學生而言有點困難, 但學生課堂秩序仍見良好, 肯發問。導師大致滿意學生表現。	3000.00	E5	✓				
A87	「交」戰: 透過輕鬆的派對遊戲, 增加學生的互動機會, 提升社交能力及溝通技巧	社交溝通	03/2022 - 04/2022	S1-S5	20 人	學生願意投入活動, 能按指示完成不同任務。學生表示活動讓他們輕鬆地與別人互動, 感覺良好。	3789.47	E5			✓	✓	
A88	動靜態清心靈: 透過活動, 增加學生人際	價值觀教育	03/2022 - 04/2022	S1-S5	20 人	學生表示活動能讓他們接觸新奇有趣的事物, 拓闊	4588.24	E5		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	溝通機會、提升學生解難及社交能力					視野；導師指學生富好奇心，能積極參與活動。								
A89	「家」年華：透過網上活動，鼓勵學生抗疫期間在家實踐正向教育的六大美德，提升學生的幸福感	價值觀教育	03/2022	S1-S5	50 人	學生表示活動能讓他們了解何謂六大美德，並能從活動中了解在家實踐六大美德的方法。學生願意投入活動和聆聽導師指令。	3097.60	E1 E5		✓				
A90	疫情顯關懷活動：透過一系列防疫標語及物品創作和關懷速遞活動，提升學生防疫意識、推動關愛文化，並增加學生對學校的歸屬感	價值觀教育	02/2022- 05/2022	S1-S5	400 人	初中學生在創作活動上，反應較高年級理想，參賽作品較多。全校師生也參與關懷速遞及愛心點唱活動，氣氛良好。活動有助提升學生防疫意識及增加學生對學校的歸屬感。	6710.00	E1		✓				
A91	手語體驗班：學生透過學單手語溝通技巧，認識聾人文化，擴闊眼界，發展健全人格，建構共融社會	價值觀教育	03/2022 - 04/2022	S1-S5	50 人	學生出席率高，上課積極專心，部份學生更向導師詢問聾人文化及學習手語的出路問題。所有參加學生皆獲聽講證書。	4000.00	E5		✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A92	手語初級課程：讓學生掌握手語知識及技巧，學習一技之長，裝備自己，並尋找生活樂趣	生涯規劃	03/2022 - 04/2022	S1-S5	17 人	由於導師未有充分運用展示工具，以致部份學生未能完全跟上課堂內容，成效一般。但符合資格的學生皆獲得初級證書。	3545.45	E5						✓
A93	創意壁畫工作坊：提升學生對園林壁畫藝術的興趣及創作的技巧，讓學生協助美化校園，提升學生自信及成就感	藝術(視藝)	06/2022 - 08/2022	S4-S5	26 人	學生對繪製壁畫甚感興趣，表現積極。活動能提升學生對美化校園的認識，也能透過藝術家了解繪製壁畫的真實過程，讓學生獲益良多。	49500.00	E5 E7	✓		✓			
A94	蝴蝶電繪設計工作坊：提升學生對電繪的興趣及創作技巧，並應用在蝴蝶園美化項目中	藝術(視藝)	07/2022 - 08/2022	S2-S4	10 人	學生表現積極，在老師指導下學習使用繪圖軟件繪製不同形態的蝴蝶，並為蝴蝶設色及加上圖案；部份作品更被挑選成為美化本校蝴蝶園壁畫的藍本，以增加學生參與活動的積極性及興趣，成效顯著。	49000.00	E5 E7	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A95	「卍慈天文台」氣象大使：透過在校園內設置氣象儀器及氣象大使學生團隊進行日常維護及推廣，加強學生對天氣、氣候、以及氣象科學的知識，同時培養學生關心和愛護校園環境的正面價值觀。	價值觀教育 地理	02/2022 - 07/2022	S4-S5	20 人	學生氣象大使在 4 次訓練中表現投入，能大致掌握維護氣象站的方法及需注意事項，初步了解氣象站數據蒐集系統及天氣預報的運作模式，在天氣與氣候方面的知識有所增長。同時，學生在活動期間積極地了解附近區域的天氣變化，充分展現反映他們愛護環境的正面態度。	37703.00	E7		✓		✓	
A96	「角落的新物」：透過不同類型的活動，以個別國家為例子，讓學生深入認識世界各大洲的地理環境，並了解不同地域正在發生的問題如何影響我們，從而明白及學懂自身應盡的責任	價值觀教育 地理	07/2022	S4-S5	28 人	活動內容尚算充實及有趣，大多數學生都表現投入，對課堂所學感到有趣，學生能主動回答導師的問題，並完成工作紙，表現不錯。	7192.30	E5	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A97	萬眾一心, 共建長城: 讓學生砌長城積木模型, 輔以相關歷史簡介, 加深學生對我國文化遺產的認識	德育、公民及國民教育	08/2022	S1	80 人	學生能完成有關的習作及砌長城積木模型。根據問卷調查, 超過八成學生認為活動內容有趣及能增加他們對長城的認識。	5506.19	E1	✓					
A98	當工程科學遇上自然災害: 讓學生築砌建築物, 經歷模擬地震測試, 藉此發揮學生的創意及提升學生的解難能力	科學地理	08/2022	S2	83 人	學生能於指定時間內利用工具完成任務和相關工作紙。根據問卷調查所示, 超過七成半學生認為活動內容有趣, 並能提升學生的解難能力。	1077.90	E1	✓					
A99	Beatbox 網上興趣班: 讓學生學習發聲原理及呼吸節奏技巧, 培養學生對音樂的興趣	藝術(音樂)	03/2022-04/2022	S1-S5	12 人	學生問卷調查結果正面, 超過九成學生滿意教學內容。學生能投入課堂活動, 與導師進行互動。	2166.67	E5			✓			✓
A100	飛鏢與目標小組: 讓學生透過飛鏢活動, 提升學習動機及訂立目標	價值觀教育	08/2022	S1-S3	10 人	學生能完成導師給予的任務, 投擲技巧有進步。學生肯嘗試, 並訂立目標。活動有助培養學生對飛鏢的興趣, 並提升自信心。	5480.00	E5		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
A101	室內鐳射槍對戰：透過鐳射槍對戰活動，提升學生自我認識及合作能力	價值觀教育	08/2022	S1-S3	11 人	學生對活動感興趣及滿意，並向導師表示希望多舉辦類似活動，以提升成功感及團隊合作精神。	5880.00	E1 E2		✓	✓			
A102	獨木舟證書班：透過獨木舟活動，培養學生的興趣及發展學生的生活技能，並建立正面的生活態度	價值觀教育	08/2022	S2-S5	6 人	學生投入活動的程度比預期好，在困難下，沒有放棄，態度積極認真。學生能通過考核，獲得相關證書。惟因颱風關係，須刪減活動次數。	5072.50	E2 E3		✓	✓			
A103	禪繞畫體驗: 透過活動讓學生認識自我及建立正面的紓壓方法。	藝術(視藝)	08/2022	S2-S3	4 人	學生大致投入活動，認同活動有助紓緩壓力。	195.00	E7		✓				
A104	「家政+STEM — 刺繡樂」：讓學生利用專業刺繡機，製作及創造新產品，從而提升學生運用綜合知識及創新設計的能力。	跨學科 (家政、STEM、視藝)	08/2022	S1-S3	10 人	已購買活動所需物品，但因學校工程影響，部份活動須延續至下學年舉行。	46500.00	E7			✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
A105	「意式咖啡拉花小組」: 讓學生透過拉花活動, 認識咖啡知識、拉花技巧等, 並培養學生的興趣, 發展所長, 裝備自己。	生涯規劃	08/2022	S3-S5	10 人	活動已開始, 但受到學校工程影響, 會延續到下學年繼續舉行。	40700.00	E7			✓		✓
A106	共融工作坊: 透過分組活動及分享, 加強學生的共融認知。	價值觀教育	07/2022	S1	109 人	學生大致投入活動。活動讓學生學習對事不對人, 要從不同角度看事情。學生認同活動有助加強他們對共融的認知。	7706.42	E5		✓			
A107	鑑證科學工作坊: 透過偵探緝兇主題活動, 提升學生的分析和綜合資料的能力, 並讓學生學習不同方法搜證破案, 增加滿足感和成就。	跨學科	07/2022	S2	107 人	活動有創意, 學生感興趣, 投入活動, 願意發問及嘗試, 反應良好。	7850.48	E5	✓				
A108	食物科學(健康生活)工作坊: 學生透過初步	科學	08/2022	S3	102 人	學生非常投入活動。活動以體驗形式進行, 能激發	11117.64	E5	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	了解食物科學和學習食物營養標籤, 增加健康生活及與食物科學相關工作的知識。					學生對不同科學範疇的興趣, 例如: 食品科學、營養家, 分子食物學等。活動成效顯著。								
A109	開拓與創新能力工作坊: 讓學生運用思考能力和創造力, 提出新穎的意念來解決問題, 培養學生正面價值觀和態度。	跨學科 /個人素質 發展	08/2022	S4	92 人	學生反應不俗, 主動參與活動及分享; 活動能培養學生的創造力及正面的價值觀和態度。	15391.30	E5		✓				
A 項總開支							1,014,638.80							
B. 境外活動: 舉辦或參加境外活動/境外比賽, 擴闊學生視野														
1	-	-	-	-	-	-	/	/						
B 項總開支							/	/						
第 1 項總開支							/	/						

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	手提電腦	跨學科 生涯規劃	電腦編程技能訓練 樂高創意機械人班 多媒體軟件設計小組 蝴蝶電繪設計工作坊	215,028.00
第 2 項總開支				215,028.00
第 1 及第 2 項總開支				1,229,666.80

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	528
受惠學生人數：	528
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

財務狀況 (2021/ 2022)

上學年盈餘 (2020/2021)：	\$866,995.16
本學年獲發津貼(2021/2022)：	\$1,089,087.00
活動總支出：	\$1,229,666.80
本學年盈餘：	\$726,415.36

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：張燕儀 (副校長)

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |