

香港紅卍字會大埔卍慈中學

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」周年報告 (2021-2022)

| 項目 | 目的 | 推行計劃 | 對象 | 推行日期 | 實際支出(\$) | 表現指標 | 活動成效 | 負責人 |
|-------------------------|-------------------|---|------|------|----------|---|---|-------|
| 1. 訂閱 Wise news 電子剪報數據庫 | a. 支援公民與社會發展科的學與教 | <p>a. 學生於第一評估期內學習使用數據庫</p> <p>b. 每一評估期至少一課堂安排學生使用數據庫，完成指定的學習任務</p> <p>c. 每一評估期安排學生至少一次使用數據庫完成家課</p> | 中四全級 | 全年 | 11974.00 | <p>a. 統計學生使用數據庫次數</p> <p>b. 評估學生使用數據庫完成指定學習任務及家課的表現</p> | 學生已於第一評估期內學習使用數據庫，並完成指定的學習任務；全級共 88 名學生曾使用數據庫 264 人次。 | 吳偉鋒老師 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|---------|---------------|---------|-----------------------------|---|-----------|
| 2. 中國文化茶藝活動 | a. 加強學生對中國文化的認識及興趣 b. 加強學生國民身份認同 | a. 中國茶藝體驗工作坊 | 中四 10 人 | 2022 年 8 月 | 8916.40 | a. 觀察學生表現 b. 學生口頭回饋 | 學生於活動表現主動積極，肯學習，態度有禮，踴躍向茶藝師發問。活動完結後，學生表示希望可以再次參與相關工作坊。 | 唐淵賓 老師 |
| 3. 定期舉辦升旗典禮及發表國旗下講話 | a. 培養學生守禮儀的意識 b. 提升學生對國情的認識 c. 增強學生國民身份認同 | a. 購買升旗用具 b. 訓練學生成為升旗隊員 c. 逢星期五集會及重要日子(包括元旦日、全民國家安全教育日、特區成立日、國慶日、國家憲法日、開學禮、畢業禮及結業禮)升掛國旗及奏唱國歌 | 全校 | 全年 | 7000.00 | a. 統計升國旗典禮次數 b. 觀察學生學習表現 | 全年順利舉行 33 次升旗典禮及發表國旗下講話。天氣晴朗時，全校學生在操場集會，參與升旗典禮，同時，安排學生領唱國歌；如遇惡劣天氣，則安排其中一個級別在雨天操場參與典禮，並同時安排全校實時轉播。絕大多數學生均能以尊重、嚴肅、認真的態度參與典禮，聆聽國旗下講話，學生表現良好。 | 朱俊錕 老師 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------------|---|-----------|----|----------|---|--|-------|
| 4. 購買教學支援網站教師帳戶使用權限 | a. 支援公民與社會發展科的學與教 | a. 購買香港教育圖書有限公司及雅集出版社有限公司的教學支援網站教師帳戶使用權限 b. 教師運用相關資源以加強對公民與社會發展科課程內容的了解及製作和整理教學和評核材料 | 科任老師及中四全級 | 全年 | 10434.00 | a. 觀察學生表現 b. 教師口頭回饋 | 成效良好，教師能運用相關資源以加強對公民與社會發展科課程內容的了解及製作和整理教學和評核材料。學生對教材的設計反應良好。 | 曾麗君老師 |
| 5. 購買公社科參考圖書或刊物 | a. 支援公民與社會發展科的學與教 b. 增加學生的學習動機 | a. 按課程大綱，擬定書目 b. 將所購買的圖書或刊物置於圖書館，鼓勵教師及學生借閱 | 全校師生 | 全年 | 1913.60 | a. 統計教師使用新購書籍製作教材的次數 (至少一份教材的製作有參考新購書籍) b. 統計新購書籍的借出率(達50%) | 暫時未有教師及學生借用新購書籍，下學年可多作宣傳。新購書籍借出率低可能與主題太集中，欠廣泛性有關，來年訂購新參考圖書時，會多加留意。 | 吳偉鋒老師 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|------|-----------|---------|--|--|-------|
| 6. 舉辦認識中華民族活動 | a. 讓學生認識中華民族的組成 b. 提升學生的學習興趣 | a. 教師於課堂教授中華民族的基礎知識後，帶領學生進入圖書館進行分組學習活動 b. 購買具民族特色的服飾、物品、展板等等，讓學生在圖書館特別課堂完成指定的學習任務 | 中四全級 | 2022年1至2月 | 8107.11 | a. 評估學生完成指定學習任務的表現 b. 教師口頭回饋 | 學生在課堂中，於線上與蒙古族交流。學生反應良好，能於事前擬定問題，作好準備。學生亦能完成習作和拼砌蒙古包模型。教師們認同活動能加深學生對中華民族的認識。蒙古族服裝及物品的展示能引起學生的學習動機。 | 吳偉鋒老師 |
| 7. 3D 裸眼體驗活動 *3D 裸眼技術雖然並不是中國發明，但近年在中國發揚光大 | a. 透過 3D 裸眼技術的發展，讓學生應用中國科技及感受國家在高新科技的成就 | a. 購買 3D 全息投影儀 2 部 b. 課堂講解 3D 裸眼的技術在中國的發展 c. 學生可學習使用應用程式來投影圖片或片段 | 中四全級 | / | 0 | a. 評估學生完成指定學習任務的表現 (能成功利用應用程式，投影相片或片段) b. 教師口頭回饋 | 疫情曾令學校停課，以致課時不足，活動最終未有舉行。 | 吳偉鋒老師 |

| | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|---|------|---|-----------|------------------------|--|-------|
| 8. VR 體驗活動 | a. 透過 VR 技術，讓學生感受國家在基礎建設的成就 | a. 購買 VR 眼鏡和相開應用程式 b. 教授近年國家在不同領域取得的成就，讓學生感受國家基礎建設的發達，例如：高鐵、三峽大壩 c. 學生按指示完成習作 | 中四全級 | / | 0 | a. 評估學生表現 b. 教師口頭回饋 | 已購買活動物資，但由於疫情停課，導致課間不足，本年度未能完成活動。相關物資會留待下學年使用。 | 吳偉鋒老師 |
| | | | | | 總實際支出(\$) | 48345.11 | | |

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」財務狀況

| | |
|-------------------|--------------|
| 獲發津貼 (2021-2024)： | \$300,000 |
| 2021/2022 活動總支出： | \$48,345.11 |
| 截至 9/2022 盈餘： | \$251,654.89 |