

香港紅卍字會大埔卍慈中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是 否需要調整。)

就營建閱讀氛圍方面，目標不需調整，但仍需努力。

首先，從學生的閱讀態度來看，整體而言是不抗拒的。雖然據本學年的問卷調查結果顯示共有58%表示喜歡閱讀，而有42%同學表示不喜歡閱讀。雖然如此，本學年曾舉辦兩次大型的漂書活動，約名同學參加，共漂出多本書，可見學生的閱讀態度尚可。

其次，借閱圖書的情況方面，根據學生問卷調查結果339人回應，當中247人(72.8%)的同學表示本學年圖書館的新書中，我都能找到自己喜歡和適合閱讀的圖書。

每一星期推出15本新書，包括10本中文書和5本英文書。(除了少於3天上課天和長假期之外)據統計所得，本學年的中文新書借出率為37%，英文書借出率未如理想。實體書的借出的數量是1028本，而Hyread電子書則是2777次，相比去年的數量有較為明顯的跌幅。

再者，參與閱讀主題活動的投入程度方面，本學年圖書館與科組共舉辦了5次大型主題活動：10月的巴士館中尋、12月的香港淪陷、1月的小王子星際之旅、5月的宅旅遊·蒙藏篇和6月的夏祭，日本文化主題活動，每次都吸引了不少同學到圖書館翻閱和借閱主題書籍，以及參與各種類活動，例如：根據圖書館展板回答的有獎問答遊戲。

本年度在圖書採購方面，截至2022年8月31日，總共新增556本實體書，2本AR書及172電子書。圖書館主任根據學生興趣和能力購買圖書，每周推出固定的新書，並製作影片於走廊播放宣傳推廣。另外，就特定主題舉行書展，推廣相關的新書。雖然，整體實體圖書借閱量受到特別假期以及半日面授影響，但仍相對比2020-21年度為高。

總括而言，在態度方面，大體上同學對閱讀並不抗拒，借閱圖書情況在疫情下相對2019-20年度及2020-21年度而言有所回升，而且參與閱讀主題活動的投入程度尚算理想，因此校園已經有一定的閱讀氛圍，需要在策略上可以繼續舉辦主題活動配以相應主題書籍，以及加強與科組合作，把閱讀的元素融入課程中。

2. 策略檢討：

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

首先，在借閱圖書數量方面，本學年與上一學年同樣地受疫情影響，借書數量受到影響。上一年2020-21年度全年的借閱實體書數量為569本，本學年同樣地受疫情影響之下，借實體書共1028本，總體有所回升。

至於在閱讀活動接觸層面上，圖書館與科組合作舉辦5次大型主題活動：10月的巴士館中尋、12月的香港淪陷、1月的小王子星際之旅、5月的宅旅遊·蒙藏篇和6月的夏祭，日本文化主題活動，配以實物展覽、主題書展、有獎問答遊戲等等，吸引同學到圖書館參加，但接觸面有限。然而倘若主題能配合課程，則可以使接觸面大增，例如小王子配合中三級寫作；宅旅遊·蒙藏篇配合公民與社會發展科的課程。由此可見，訂立主題閱讀活動，配合課程，推廣特別課堂和活動能使接觸層面擴大。

總括而言，要營建閱讀氛圍，必須要加強與科組的協作，閱讀融入課程中，才能加強成效。

第二部分：財政報告

| | 項目名稱* | 實際開支 (\$) |
|----|--------|-------------|
| 1. | 購置圖書 | \$ 41403.46 |
| | 實體書 | |
| | | |
| | 總計 | \$ 41403.46 |
| | 津貼年度結餘 | \$ 21465.11 |