

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港紅卍字會大埔卍慈中學

負責人姓名： 張燕儀副校長 聯絡電話： 2666 6821

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 300 名 (包括 A. 領取綜援人數： 66 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 153 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 81 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學習技巧訓練工作坊	8	28	17	100%	5/2023	8,663.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Edvenue Limited	活動成效不俗，普遍學生主動及積極。活動能提升學生的記憶技巧和能力。學生認同活動能引導他們學習如何加強記憶的方法和技巧
2. 領袖訓練日營	3	7	3	100%	11/2022	8,817.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Dream Lighter Adventure Training Center	學生投入活動，認同訓練及活動有助提升領袖才能，增強自信，並學懂回饋學校及社會
3. 語文訓練及多元文化活動									
● 日文班	3	3	3	77.5%	10/2022-1/2023	3,590.90	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Stardian Education Limited	學生大致積極投入，願意於課堂應用所學，課程完成後已獲發初級日語證書，學生認同活動能幫助他們了解各國不同文化及拓闊視野

● 韓文班	2	4	5	70%	10/2022-1/2023	4,345.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Stardian Education Limited	學生學習態度良好，能於課堂應用所學，學生認同活動能幫助他們了解各國不同文化及加強他們的溝通能力，並建立自信
<b>4. 體育活動</b>									
● 「身體知旅」現代舞實踐計劃	2	8	1	92%	9/2022-6/2023	5,520.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	城市當代舞蹈團	90%以上的學生滿意教學安排，並認為自己積極投入參與活動。導師欣賞學生表現。學生於7月18日葵青劇院作結業演出，獲得好評，並發揮團體精神
● 乒乓球訓練班		3	3	97%	2/2023-5/2023	1,046.66	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	香港乒乓總會有限公司	學生投入分組練習及比賽及認同活動有助提高乒乓球的技巧及體能
● 中國舞訓練班	3	2	3	91%	9/2022-6/2023	6,412.87	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	HK Popular Activity Centre Limited	超過 90%以上學生滿意活動的各項安排及認同活動能提升他們的舞蹈技巧及對中國舞的興趣。學生在大埔區校際舞蹈比賽取得銀獎及在校際舞蹈比賽奪得甲級獎

● 飛鏢訓練班	4	5	3	100%	11/2022-5/2023	13,626.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Darts Society	活動成效理想，提高了學生的飛鏢技巧及對禮儀及比賽形式的認識。學生訓練時表現投入，並參加了一個校際軟式飛鏢聯賽，並獲得總冠軍。此外，有部分學生更自行報名參加日本公開賽的香港選拔賽
● 保齡球訓練班	3	5	1	70%	11/2022-7/2023	8,700.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	私人教練(陳淑嫻)	活動成效理想，提高了學生對保齡球技巧、禮儀及比賽形式的認識。學生訓練時表現投入，並參與公開比賽，表現令人滿意
● 滾軸溜冰課程.	5	5		85%	2/2023-7/2023	10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	InspiringHK Sports Foundation Limited	學生表現積極，勇於嘗試，大部份學生成功取得參與證書；90%學生有參予機構舉辦的比賽，表現理想。學生表示喜歡活動
5. 義工服務：惜食導賞及服務團		2	3	100%	4/2023	1,312.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	HK Federation of Women's Centres Ltd	學生認為活動有意義，表現投入積極。按導師觀察，活動有助提升學生的社交及溝通能力
6. 多媒體創作活動							<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>		
● 攝影班	8	8	4	91%	9/2022-5/2023	13,600.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> </ul>	HK Popular Activity Centre Limited	大部分學生滿意課程的各項安排及導師的教學，認同課程能提升其

							<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生口頭回饋</li> <li>➤ 評估學生作品</li> </ul>		對攝影的興趣。大部份學生能認真聽課，亦主動向導師請教攝影技巧。在外出攝影過程中，學生表現投入，作品達水平，值得欣賞
● 多媒體創作班	8	25	9	90%	9/2022-5/2023	43,693.62	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> <li>➤ 評估學生作品</li> </ul>	La Violet Education Consultants Ltd	按導師觀察，學生投入活動，勇於表達；學生於活動後能掌握基本拍攝裝備知識及技巧，作品具一定水平。學生認同活動提升了他們對多媒體創作的興趣
<b>7. 升學和職場探索及體驗工作坊</b>									
● 尋找夢想工作坊	8	25	11	92%	9/2022-5/2023	3,034.48	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Hong Kong Young Women's Christian Association	按導師觀察，學生投入活動。超過 80%學生滿意教學內容，認同工作坊能讓他們在輕鬆的氛圍中探索夢想和建立生活技能。工作坊有助引導學生思考未來生涯規劃，成效不俗
● 迪士尼工作坊	14	19	19	100%	6/2023	13,530.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Hongkong International Theme Parks Limited	活動成效不俗，超過 70%學生滿意教學內容，認同體驗工作坊提供機會讓學生了解跨國企業的文化及職位的要求，更讓學生明白積極的工作態度和拓展個人技能的重要性

8. 創意科技活動：智能機械人班	1	2	1	100%	9/2022-12/2022	1,920.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Robot Institute of Hong Kong	活動有助提升學生的創造、解難和邏輯推理能力。學生認同自己投入活動及同意活動可提升對智能機械人的興趣。學生在本學年內有參與相關智能機械人的比賽。
9. 社區、城市及野外考察活動：氣象教育營		1		100%	8/2023	400.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	香港海事青年團	活動見成效，能促進跨學科(地理、綜合科學和物理科)學習及加強學生對天文、氣象和宇宙的興趣。學生反應正面，能投入各項主題活動。
<b>10. 音樂藝術活動</b>									
● 創意敲擊樂	1	5		85%	9/2022-1/2023	13,153.84	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> <li>➤ 評估學生作品</li> </ul>	HK Popular Activity Centre Limited	活動未能達到預期效果。部份學生缺席嚴重及學習態度欠佳，以致影響課程進度及課堂氣氛。
● 小結他製作及彈奏班	1	8	1	82%	9/2022-12/2022	11,906.68	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> <li>➤ 評估學生作品</li> </ul>	HK Popular Activity Centre Limited	大部分學生滿意課程的各項安排及認同課程能提升其對小結他製作及彈奏的興趣。大部份學生能認真練習和製作小結他。學生在成果展中表演，彈奏技巧不俗

● 結他班		3		90%	9/2022-5/2023	4,034.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察學生表現</li> <li>➤ 導師口頭回饋</li> <li>➤ 學生口頭回饋</li> </ul>	Dream Classic Music Academy Limited	學生對活動反應正面，學生滿意教學內容。導師表示大部分學生能投入課堂訓練，精進結他演奏技巧，熟習演奏曲目。活動有助發揮學生音樂潛能
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	74	168	87			總開支	177,307.54		
**總學生人次	329								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---