

香港紅卍字會大埔卍慈中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)
就營建閱讀氛圍方面，本學年取得一定的成就。

首先，從學生的閱讀態度來看，整體而言是不抗拒的。本學年的問卷調查結果顯示共有62.5%表示喜歡閱讀，而有37.5%同學表示不喜歡閱讀。相對上一學年而言，閱讀態度有所改變。另外，本學年曾舉辦兩次大型的漂書活動，共156名同學參加，共漂出433本書，可見學生的閱讀態度不差。本學年參加了香港閱讀城舉辦的第二十屆十本好讀選舉，反應尚算可以，472名同學中，共有267名同學參與了投票，整體都有56%同學響應並參與投票，選出他們心儀的圖書。

最後，本學年圖書館參加了聯合出版集團的「行走的圖書館」公益活動，「行走的圖書館」流動圖書車到校為同學帶來不少贈書和特價書，同學們都積極爭取時間選購圖書。

其次，借閱圖書的情況方面，根據學生問卷調查結果人回應，當中247人(72.8%)的同學表示本學年圖書館的新書中，我都能找到自己喜歡和適合閱讀的圖書。

每一星期推出15本新書，包括10本中文書和5本英文書。(除了少於3天上課天和長假期之外)據統計所得，本學年的新書借出率為28.5%。實體書的借出的數量是1384本，相比去年的1028本有所增加，而Hyread電子書則是799次，相比去年的數量有較為明顯的跌幅，這與本學年參加了E悅讀計劃，部份同學轉而閱讀教城電子書有關。而新增的教城電子書的借閱次數712本，閱讀時數為777小時27分鐘。

再者，參與閱讀主題活動的投入程度方面，本學年圖書館與科組共舉辦了7次大型主題活動：9月地下尋寶記；10月的鐵路與我們、12月的哈利波特的魔法世界、2月的故宮及中華文化、4月的移動·非遺專車計劃、宅旅遊——北歐篇和5月的氣象·天文·宇宙主題，每次都吸引了不少同學到圖書館翻閱和借閱主題書籍，以及參與各種類活動，例如：根據圖書館展板回答的有獎問答

遊戲和閱讀說明書、指引等做一些小手作等等。

另外，本學年英文科和圖書館分別舉辦了與閱讀相關的參觀活動，藉以增加同學的閱讀動機和圖書館的認識。英文科帶領中三部份同學到書店購買英文圖書，同學都十分享受和滿意這次活動。

圖書館也於7月份舉辦了澳門閱讀之旅，讓同學參觀了澳門具特色的圖書館，提升同學的閱讀興趣和加強對圖書館工作的認識，根據問卷調查顯示，6位參與的同學一致認同下列兩點：

1. 交流團能夠使我對加深對古書保存知識的了解和
2. 交流團能增加我們閱讀的興趣。可見閱讀活動具有一定的成效。

為了讓同學多認識書本的結構，藉此引起同學的閱讀興趣，圖書館本學年也引入了立體書工作坊。同學的反應也十分正面。

最後，為了讓增強愛護同學動物意識，本學年舉辦了愛兔讀書會。根據問卷調查顯示，13位參加的同學都認同能夠增加閱讀有飼養寵物書籍的興趣。

本年度在圖書採購方面，截至2023年8月31日，總共新增363本實體書，15本立體書及在賽馬會數碼閱讀計劃下共採購了573本電子書。圖書館主任根據學生興趣和能力購買圖書，每周推出固定的新書，並製作影片於走廊播放宣傳推廣。另外，就特定主題舉行書展，推廣相關的新書。

總括而言，在態度方面，大體上同學對閱讀有所改變，相比上一學年變得更喜歡閱讀，借閱圖書情況在疫情下相對2021-22年度而言有所回升，而且參與閱讀主題活動的投入程度理想，因此校園已經有一定的閱讀氛圍，需要在策略上可以繼續舉辦主題活動配以相應主題書籍，以及加強與科組合作，例如鼓勵其他學科多使用圖書館，把閱讀的元素融入課程中。

2. 策略檢討：

（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

首先，在借閱圖書數量方面，本學年與上一學年同樣地受疫情影響，借書數量受到影響。上一年2021-22年度全年的借閱實體書數量為1028本，本學年上半年雖然受疫情影響，但大致朝向復常的方向發展，實體書共借出1384本，總體有所回升。

至於在閱讀活動接觸層面上，圖書館與科組合作舉辦7次大型主題活動：9月地下尋寶記；10月的鐵路與我們、12月的哈利波特的魔法世界、2月的故宮及中華文化、4月的移動·非遺專車計劃、宅旅遊——北歐篇和5月的氣象·天文·宇宙主題活動，配以實物展覽、主題書展、有獎問答遊戲等等，吸引同學到圖書館參加，而且在策略上增加了閱讀元素的活動，例如：在閱讀一些指引和指示後，自行拼砌一些模型和積木等。至於主題在配合課程方面，本學年相對上一學年則增加了不少則可以使接觸面大增，例如鐵路與我們主題與數學科、中文科、英文科和升就組合辦活動；故宮與中華文化配合公民與社會發展科的課程，介紹中華民族的組成、家政科則製作皇帝點心元宵、德公組的水果日派發新疆特產水果等。由此可見，訂立主題閱讀活動，配合課程，推廣特別課堂和活動能使接觸層面擴大。

總括而言，要營建閱讀氛圍，必須要加強與科組的協作，閱讀融入課程中，才能加強成效。下一學年將會延續這一個方針。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	\$ 43295.35
	實體書	
2.	閱讀活動	
	支付閱讀活動的交通運輸開支	\$ 3460
	支付香港書展入場券	\$ 90
	立體書工作坊費用	\$ 4000
	認識兔子讀書會費用	\$ 800
		總計 \$ 51645.35
		津貼年度結餘 \$ 32240.23