

香港紅卍字會大埔卍慈中學

2023 - 2024 學年

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」
周年計劃書



香港紅卍字會大埔卍慈中學

運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」 周年計劃 (2023-2024)

科組：公民與社會發展科

A. 計劃目標：

- 加強支援教師教授公民與社會發展科，改善學與教
- 提升學生學習公民與社會發展科的興趣及能力
- 為學生規劃更豐富多元的活動

B. 津貼範疇：詳參教育局通函第 83/2021 號

C. 津貼總金額：\$300,000

D. 津貼期限：詳參教育局通函第 174/2023 號

- 四年 (2021/22 至 2024/25 學年)
- 學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年繼續使用，直至 2025 年 8 月 31 日止

推行形式 (2023/24 學年)

項目	目的	推行計劃	對象	推行日期	所需資源(預算)	預期成效	表現指標	負責人
1. 購買電子書	支援公民與社會發展科的學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買公民科的電子書 (資源包 100 本) ● 鼓勵學生全學年最少閱讀 3 本公民與社會發展科的電子書 	中四至中五級	全年	\$ 25,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 70% 老師及學生認同資源能幫助他們教授及學習公民科 ● 超過 70% 學生全學年最少閱讀 3 本電子書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生閱讀電子書的數目 ● 問卷調查 	吳偉鋒老師
2. 購買教師帳戶使用權限	支援公民與社會發展科的學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買不同出版社的教學支援網站教師帳戶使用權限 ● 教師運用相關資源以加強對學科內容的了解及製作和整理教學和評核材料 	高中	全年	\$22,900	<ul style="list-style-type: none"> ● 改善教材的內容及設計 ● 學與教的質素有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 	曾麗君老師

項目	目的	推行計劃	對象	推行日期	所需資源(預算)	預期成效	表現指標	負責人
3. 問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生公民及國民的常識 ● 透過比賽發揮學生的潛能，加強學生團隊合作精神及學生成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在試後活動舉行班際公民及國民常識問答比賽 	全校	2024年7月	\$1,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生公民及國民的常識有所提升 ● 能加強學生團隊合作精神及成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動執行狀況 ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 	朱俊錕老師
4. 舉辦主題展覽	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對祖國的認識，從而提升對國家的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程，安排祖國地理及航空成就展覽讓學生於課堂或課餘期間觀賞 	全校	2023年10月至11月	\$5,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對祖國的認識及歸屬感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動執行狀況 ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 	吳偉鋒老師
5. 中國茶藝課	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對中國文化的認識及增加學生國民身份的認同感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生透過學習及認識中國茶藝及頌鉢靜觀，提升學生中國文化素質 	中五級 15人	全年	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能學習和掌握中國茶藝的技巧及文化含義 ● 學生認同國民身份有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 問卷調查 	唐淵賓老師

項目	目的	推行計劃	對象	推行日期	所需資源(預算)	預期成效	表現指標	負責人
6. 參觀博物館	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識物質與非物質文化遺產的保育與傳承，提升學生對中國文化的認識及增加學生國民身份的認同感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排高中學生參觀香港故宮文化博物館(凝視三星堆—四川考古新發現) 	中四級 102人	2023年 11月27日	\$2,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認真投入參與活動 ● 超過 70% 學生認同活動有助提升對國家文化及文化遺產保育工作的認識 ● 學生國民身份認同感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 問卷調查 	曾麗君老師
			中五級 86人	2023年 10月30日	\$9,500			
			中六級 79人	2024年 1月9日	\$9,500			
7. 上海考察活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對國家一線城市的認識 ● 提升學生國民身份認同及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與「同行萬里」計劃，讓學生到訪國家一線城市：上海，了解國家高科技發展 ● 學生考察後，在校內進行學習成果分享 	高中 32人	2023年 12月17日至21日	\$12000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 超過 70% 學生認同對國家一線城市的認識有所增加 ● 學生國民身份認同感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 問卷調查 	唐淵賓老師

項目	目的	推行計劃	對象	推行日期	所需資源(預算)	預期成效	表現指標	負責人
8. 大灣區航空考察	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生對大灣區國策的認識和國內及香港航空業的定位及發展 ● 提升學生國民身份的認同 	a. 安排學生到深圳考察，參與航空與科技旅程，實地聆聽講解和學習相關知識	高中 33人	2024年 7月	\$12,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 超過 70% 學生認同認識更多大灣區航空業的定位及發展 ● 學生國民身份認同感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 問卷調查 	黃文禮 老師
		b. 安排學生到香港國際機場考察，實地聆聽講解和學習相關知識	高中 24人	2024年 1/2月	\$13,800			
9. 全球化主題樂園業考察	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進學生對公民科課程內有關經濟全球化內容的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與「迪士尼---全球化社會及文化多樣性」工作坊，並參觀主題樂園 	高中 16人	2024年 3/4月	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 學生對課程內有關經濟全球化內容有更多認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 問卷調查 	黃文禮 老師

項目	目的	推行計劃	對象	推行日期	所需資源(預算)	預期成效	表現指標	負責人
10. 深圳創科環保之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生對國家在環保和創科領域方面發展的認識 ● 增加學生的國民身份認同感及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過深圳市考察活動，讓學生了解國家在環保和創科領域方面的發展 ● 學生考察後，在校內進行學習成果分享 	中四	2024年3月21日至22日	\$57,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 超過 70% 學生認同活動有助增加國家在環保和創科領域方面發展的認識 ● 學生國民身份認同感有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 ● 問卷調查 	吳偉鋒老師
11. 深港鐵路之旅	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識香港鐵路在內地交通運輸上所起的貢獻和作用 ● 增加學生的國民身份認同感及歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與港鐵學院課程和參觀香港鐵路車站 ● 參觀深圳鐵路，了解深港地鐵站運作的不同和港鐵在內地交通運輸上的貢獻和作用 	中四至 中六 10人	2023年10月至2024年7月	\$6000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 超過 70% 學生認同活動能增加對香港及內地鐵路的認識，並了解香港鐵路所起的貢獻和作用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生表現 ● 教師回饋問卷調查 	吳偉鋒老師

項目	目的	推行計劃	對象	推行日期	所需資源(預算)	預期成效	表現指標	負責人
12. 內地考察團額外支援人員	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓參與內地考察的學生，特別是有特殊學習需要的學生，獲得更全面的照顧，從而提升學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據每一個內地考察團的學生人數及特質，按需要增加支援人員 	高中	全年	\$8,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生投入活動 ● 學生學習成效有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視活動執行狀況 ● 觀察學生表現 ● 教師回饋 	曾麗君老師

「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」(2021-2025) 財務狀況

獲發津貼 (2021-2025) :	\$300,000
截至 9/2023 盈餘 :	\$231,667.54
2023-2024 預算支出	\$207,300
2024-2025 預算仍可動用津貼 :	\$24,367.54