

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2023-26學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2023-25學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					23/24 (S.5)	24/25 (S.6)	25/26 (不適用)		
應用學習 (模式一) 主要安排在星期六 於課程提供機構的 場地進行 上課，並 由該機構 認可的導師教授有關課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供多元應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多樣化的學習經歷，並發展職業抱負</li> <li>● 訓練學生共通能力(包括：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)。</li> </ul>	以下為學生修讀的課程及其修讀人數： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新派東南亞菜 x1</li> <li>● 鐵路學 x1</li> <li>● 中醫藥學基礎 x1</li> <li>● 機場客運大樓運作 x1</li> <li>● 航空學 x1</li> <li>● 西式食品製作 x1</li> <li>● 舞出新機舞蹈藝術 x1</li> <li>● 英文傳意 x1</li> <li>● 數碼漫畫設計與製作 x1</li> <li>● 健康護理實務 x1</li> <li>● 應用日語及日本文化 x1</li> </ul>	兩年 180 小時	本年 中五 及來 年中 六的 學生	11	11		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生最低的總出席率不少於80%</li> <li>● 學生依時完成課業</li> <li>● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>● 評估學生在應用學習課程的表現</li> </ul>	陳志達 副校長

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2023-26學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2023-25學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					23/24 (S.4)	24/25 (S.5)	25/26 (S.6)		
<p>應用學習 (模式二 及於中四 級提前開 始) 於學校進 行課程， 並由學校 教師聯同 課程提 供機構認 可的導師 負責課堂 授課的安 排</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用優化高中核心科目課時而騰出的空間，提供多樣化到校之應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣</li> <li>● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負</li> <li>● 訓練學生共通能力（包括：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力）。</li> </ul>	<p>以下為學生修讀的課程及其修讀人數：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幼兒發展 x21</li> <li>● 運動科學及體適能 x21</li> <li>● 美容學基礎 x16</li> <li>● 甜品及咖啡店營運 x21</li> <li>● 資訊科技精要 x19</li> </ul>	<p>兩年 180 小時</p>	<p>本年 中四 及來 年中 五的 學生</p>	<p>98</p>	<p>98</p>	<p>0 (課程 已完 結)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生最低的總出席率不少於80%</li> <li>● 學生依時完成課業</li> <li>● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>● 評估學生在應用學習課程的表現</li> </ul>	<p>唐淵賓 老師 (教務組 成員)</p>

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2023-26學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2023-25學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					23/24 (S.5)	24/25 (S.6)	25/26 (不適 用)		
應用學習 調適課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供應用學習調適課程給予輕度智障的學生修讀。</li> <li>● 透過修讀應用學習調適課程，學生能發展其基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀及態度和職業相關的能力，為未來的升學、就業及終身學習做好準備。</li> </ul>	以下為學生修讀的課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 商場機械人服務大使 x1</li> <li>● 創意藝術及舞台表演 x1</li> </ul>	兩年 180 小時	本年 中五 及來 年中 六的 學生	2	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生最低的總出席率不少於80%</li> <li>● 學生依時完成課業</li> <li>● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程</li> <li>● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告</li> <li>● 評估學生在應用學習課程的表現</li> </ul>	龔柏麟 老師 (融合教 育主任)