附件十

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃校本津貼
活動計劃表

學校名稱：香港紅卍字會大埔卍慈中學　　負責人姓名：徐成亨　　聯絡電話：2666 6821

1. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 263 名
   (包括 A. 領取綜援人數：73 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：127 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：63 名)
2. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如測試、問卷)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/ 服務供應機構 名稱(如適用)
					A	B	C		
1. 學習技巧及讀書方法工作坊	教導學生如何更有效地學習及溫習，提升學生學習專注力	學生投入活動，表現積極 學生學習動機及溫習技巧有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 1 月 至 2026 年 3 月	5	5	2	8,000	Edvenue Limited
2. 創意思維與記憶方法工作坊	教導學生發揮創意，以及提高記憶力的方法，以提升學生的思維能力	學生投入活動，表現積極 學生創作動機及記憶技巧有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 1 月 至 2026 年 3 月	5	5	2	8,000	Edvenue Limited
3. 提升中文閱讀與寫作能力訓練班	增強學生對文章的分析能力，並教授不同文類的寫作技巧，整體提升學生的中文水平	學生投入活動，表現積極 學生閱讀理解及寫作表現有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 1 月 至 2026 年 3 月	5	5	2	12,000	Edvenue Limited

4. 英文增潤班	增強學生的英文詞匯，提升學生在寫作上的組織能力	學生投入活動，表現積極 學生英文詞匯量及寫作組織能力有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 3 月 至 2026 年 5 月	5	5	2	15,000	Edvenue Limited
5. 文憑試中文文言文應試班	分析公開試常見的題型，教導學生應試技巧，提升學生的閱讀能力	學生投入活動，表現積極 學生對閱讀文言文的信心有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 3 月 至 2026 年 5 月	5	5	2	15,000	Edvenue Limited
6. 文憑試中文實用文應試班	透過實用文訓練，分析公開試常見的題型，教導學生應試技巧，提升學生的閱讀能力	學生投入活動，表現積極 學生對撰寫實用文的信心有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 11 月 至 2026 年 1 月	5	5	2	15,000	Edvenue Limited
7. 家居維修班	讓學生學會家居維修的技能，應用在生活當中，增強自信	學生展示積極的態度 學生願意將所學應用於生活當中 學生的自信心有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 3 月	3	6	1	10,000	維修學院
8. Weflow 一起流浪離島篇	透過兩日一夜的戶外活動，讓參加者有更深自我覺察的體驗，增強社交技巧及自信心	學生展示積極的態度 活動總結時能夠表達對自我的新發現 學生的社交技巧及自信心有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 11 月	2	5	1	20,000	WeFlow 一起流浪
9. 足桌球	通過團隊合作解決問題，提升學生的人際和社交技巧	學生投入活動，表現積極 學生能主動與人溝通和合作	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 12 月 22 日	3	3	2	4,300	E & T Limited

10. 手工創作小組	透過手工創作活動，讓學生學習與他人溝通的正確方式	學生投入活動，表現積極 學生的社交及溝通技巧有所改善	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 11 月 至 2026 年 5 月	2	3	2	2,500	/
11. 海上歷奇訓練	讓學生認識帆船操作及完成航行任務，挑戰自我，增加解難能力及抗逆力，並提升團體互助精神	學生投入活動，表現積極 學生的自信、解難、溝通及團隊合作的能力有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 5 至 2026 年 7 月	4	4	2	28,000	海上學堂
12. 野外定向課程	讓學生掌握野外定向知識，並考取證書	學生投入活動，表現積極 學生的自信、解難及與人合作的能力有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 12 月	11	12	7	5,000	登毅
13. 「銀齡守護者」課程	培養學生慈悲同理的價值觀、加強學生與社區的聯繫及增加對社會的歸屬感	學生投入活動，表現積極 學生與社區的聯繫及對社會的歸屬感有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	0	1	3	14,000	Generation HK
14. 花式跳繩訓練	鼓勵學生挑戰自我，增強解難能力及抗逆力，並提升團體互助精神	學生投入活動，表現積極 學生的自信、解難及與人合作的能力有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	2	9	0	14,000	中國香港跳繩體育聯會
15. 藝術戲劇班	訓練學生舞台演出的技巧，並於校內演出，增強學生的自信心和團隊合作精神	學生投入活動，表現積極 學生的自信及團隊合作精神有所提升	問卷調查 觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2025 年 9 月 至 2026 年 5 月	9	6	0	15,800	Empatheater

16. 模擬職業體驗工作坊	拓寬學生視野，建立自信，為未來發展有更好的規劃	學生投入活動，表現積極 學生的自信心及自我認識有所提升	觀察學生表現 導師口頭回饋 學生口頭回饋	2026 年 6 月	16	23	0	5,800	Fullness Social Enterprises Society Limited
活動項目總數：16				@學生人次	82	102	30		
				**總學生人次	214				

備註:
*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生