附件七

香港紅卍字會大埔卍慈中學				DLG 運用指引	DLG 計劃書樣本	2025/08/31 結餘	9,371.81	95,171.81	
多元學習津貼(DLG)──其他課程：資優教育課程 評估報告 2025/26				2025 - 2026 撥款（11班）（基本津貼 + 鼓勵性津貼）			85,800.00		
編號	範疇	課程	教學目的	目標學生 （數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	實際財政支出	負責教師（科／組）
DLG1	跨學科	香港中文大學教育學院資優計劃	透過多元化的課程和活動，為資優學生提供富挑戰性的學習環境，為他們在一般課堂學習以外開闢另一個學習空間，讓他們充分發掘及發揮潛能、發展所長。	最多10位中四至中六學生，由教師初步提名，並根據學生過往成績、操行及課外活動表現作決定	09/2025 — 06/2026	每節均有練習及課程總結性評估	-學生出席率高（平均達90%） -學生表現優異，均通過課程並獲取證書 -學生經歷豐富而多元化的學習體驗，給予良好的回饋，下學年將繼續安排學生報讀	23,755.00	Chan KW （資優教育）
DLG2	數學	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	讓學生有機會學習到更深層的理學原理和概念，培養學生的深度學習和思考能力。同時亦能透過探索性學習，激發學生對理學的興趣，並鼓勵他們主動學習。	5位中四和中五學生 由數學科組成員根據學生成績、操行及各方面表現提名	05/2026 — 08/2026	每節均有練習及課程總結性評估	-學生出席率高（平均達90%） -學生表現優異，均通過課程並獲取證書 -學生學習有別傳統課堂的高等數學知識，給予良好的回饋，下學年將繼續安排學生報讀	7,500.00	Chan KW （數學）
DLG3	數學	ICAS 國際聯校學科評估比賽	旨在表彰和獎勵學術卓越的高潛力學生，用高階思維和解決問題的能力來評估學生將課堂學習應用於新環境的能力。	最多8位中四至中五學生，由教師初步提名，並根據學生過往成績、操行及課外活動表現作決定	01/2026 — 03/2026	學生完成評估	-學生出席率高（達100%） -學生表現優異，5名學生獲良好證書，7名學生獲優良證書，展現出資優數學能力	1,485.00	Chan KW （數學）
DLG4	生涯規劃教育	職業探索班和認證班	目的在於幫助學生探索多元職業選擇，了解自身興趣與能力，並透過實際體驗和練習，如咖啡拉花等，激發創意與實踐能力。這培養共通能力和職場軟技能，還促進長期職業目標的設定，為學生未來的職涯發展打下基礎。	10-12位中四和中五學生 由生涯規劃教育組成員根據操行及各方面表現提名	10/2025 — 05/2026	學生參加咖啡拉花技能訓練	-初次活動，以咖啡拉花體驗節向所有有興趣學生展示拉花和提供體驗。其後結合報名資料和各方面，遴選11位學生參與拉花班課程(包括：工作坊、咖啡農莊參觀)，並再遴選為5位學生提供咖啡店的暑期實習機會 -根據教師觀察，絕大部分學生投入學習 -根據學生答卷樣本，100%參與學生表示透過咖啡拉花班開闊視野，建立起正向的生涯態度。學生亦掌握了咖啡製作技術、溝通及團隊協作等職場實用技能，更有助提升學生的生涯規劃	31,165.00	Wong ML （生涯規劃教育組）
DLG5	英國語文	英文面試訓練計劃	目的在提高學生的英語口語表達和自信心，熟悉常見面試問題，掌握有效回答技巧，理解面試禮儀。透過模擬面試情境，提供實用反饋，增強英語應用水平。	10-15位中六學生 由英文老師根據第一節全級講座課業表現、學生成績、操行及各方面表現提名	11/2025 — 05/2026	學生參加面試技能訓練	-活動更改為中六學生進行。第一節作全級講座，其後結合各方面，遴選11位中六學生參與小組工作坊，工作坊出席率為100% -根據教師觀察，絕大部分學生投入學習 -根據學生答卷樣本，約90%九成學生表示透過課堂活動與實踐練習，掌握了面試準備與自我介紹塑造良好印象的技巧，並在過程中獲得了具體的回饋與建議	10,000.00	Wong ML （生涯規劃教育組）
DLG8	地理	地理（高中）高階思維訓練班課程及活動	高階思維訓練班課程及活動，提高學生對地理議題的高階明辨性思維和決策能力。	15-20位中四至中五級修讀地理的學生，根據過往成績提名	09/2025 — 06/2026	共 2 份地理高階思維訓練課業（C4 可持續城市及 C7 氣候變化）	-學生出席率高（平均達93.3%） -根據教師觀察，絕大部分學生投入學習 -根據學生答卷樣本，大部分學生可以利用所學技巧分析地理現象如何隨著空間和時間而出現變化 -根據學生答卷樣本，大部分學生可以利用地圖證據支持其論點	10,800.00	Chu CK （地理）

香港紅卍字會大埔卍慈中學				DLG 運用指引	DLG 計劃書樣本	2025/08/31 結餘	9,371.81	95,171.81	
多元學習津貼(DLG)—其他課程：資優教育課程 評估報告 2025/26				2025 - 2026 撥款（11班）（基本津貼 + 鼓勵性津貼）			85,800.00		
編號	範疇	課程	教學目的	目標學生 （數量／級別／甄選方式）	修業期／開始日期	學生習作	課程／學生表現評核	實際財政支出	負責教師（科／組）
DLG9	技能訓練	深資童軍培訓活動及比賽	提拔同學晉升深資童軍團，透過訓練及活動，培養童軍的自我管理能力、團隊協作精神以及戶外生存技能。	3-6名中四至中五表現優異童軍	09/2025 – 06/2026	學生參加技能訓練及服務	-引入戰棋活動，有效訓練學生的策略思維、決策分析與團隊協作能力，為學生活動注入多元元素 -引進軍鼓訓練，透過節奏感與敲擊樂元素的結合，成功提升學生對步操的興趣與投入度，豐富了隊伍的表現形式，並增強隊員的專注力與凝聚力 -參與童軍地域步操比賽的志願服務，有效協助活動順利進行 -代表本校參與香港回歸29週年金紫荊廣場升旗儀式觀禮，展現對社會與重要慶典的積極參與及關心 -參與拔河訓練班，專注提升個人體能、技術及團隊配合默契 -代表參與「大埔區慶回歸拔河推廣暨比賽」，獲公開組亞軍	1,700.44	Au WY （童軍）
DLG10	英國語文	英語拔尖培訓活動及比賽	透過英語培訓課程和為學生報名參加比賽，提升學生的英語溝通能力，增進語言流暢度、強化聽力與理解能力並精進寫作技巧。	10名英語口語表現優異的學生	09/2025 – 06/2026	學生參加英語朗誦節比賽及寫作比賽	組織並帶領 8 位高中學生參加「英語朗誦節比賽」。在悉心指導下，參賽學生表現優異，最終共有 6 位同學榮獲「優異證書」，另有 2 位同學榮獲「良好證書」。 一名學生參與「加拿大英文寫作大賽雅卓盃現場初賽」，獲得「銅獎」。	2,030.00	Au WY （英國語文）
DLG11	化學	國際化學測試	透過參與需要高階思維的資訊詮釋、思考、分析和整合等技巧的比賽，提升在化學方面具潛質的學生的知識深度與應用能力，增強學生的邏輯思維及解難技能。	5-10位中四至中五於化學科表現優異的學生	06/2026 – 07/2026	學生參與比賽	- 學生出席率為100% - 比賽結果有待大會公佈	1,650.00	Kwong WC （化學）
DLG12	數學	數學英才精進課程	本課程旨在為具優秀思維能力的學生提供進階平台，透過系統化教授高等數學以銜接大學嚴謹性。在鞏固高中基礎的同時，拓寬學生的數學視野與直覺，並強調知識在電腦科學與物理領域的實際應用。	2位於數學及數學延伸部分表現最突出的中五級學生	05/2026 – 08/2026	每節均有練習及課程總結性評估	-學生出席率達100% -學生表現優異，均通過課程並獲取證書	1,650.00	Chan KW （數學）
DLG13	跨學科	香港中學生卓爾計劃	本計劃採用獨創學習模型，透過「嘗試、反省、領會、面對」四大步驟引領青年自我探索。藉由體驗式學習、職場實習及國際交流，重點鍛鍊學生的堅毅精神，致力培育具國際視野與社會承擔能力的未來棟樑。	3位中四和中五學生 根據學生過往成績、操行及課外活動表現（特別是領導能力）作決定	05/2026 – 08/2026	未有使用預算	未有使用預算	0.00	Chan KW （資優教育）

2025 - 2026 實際總支出	91,735.44
2026/08/31 實際結餘	3,436.37

津貼範疇：
- **用以支付 報名或 報讀課程的費用**
- **用以僱用課程提供機構的服務**
- **用以聘請導師教授課程**
- **用以購買消耗品、學與教的材料和教學軟件套**
- **用作行政和由學校支付的本地交通費用**