

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2020-23學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2021-23學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					20/21	21/22	22/23		
應用學習 (模式一) 主要安排在星期六 於課程提供機構的 場地進行，並由 該機構認可的導師 教授	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 ● 訓練學生共通能力(包括：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)。 	以下為學生修讀的課程及其修讀人數： <ul style="list-style-type: none"> ● 甜品及咖啡店營運 x4 ● 服務業專業英語 x1 ● 實用心理學 x2 ● 電機及能源工程 x1 ● 幼兒教育 x1 ● 展示及首飾設計 x1 ● 復康護理實務 x1 ● 美容學基礎 x1 ● 鐵路學 x1 ● 數碼漫畫設計與製作 x1 ● 電腦遊戲及動畫設計 x1 ● 電腦鑑證科技 x2 ● 應用心理學 x1 	兩年 180 小時	中五 及中 六的 學生	0	18	18	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	陳志達 副校長 (教務 主任)

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2021-24學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2021-23學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					21/22	22/23	23/24		
應用學習 (模式二 及於中四 開始) 於學校進 行，並由 學校教師 聯同課程 提供機 構認可的 導師負責 課堂的安 排	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用優化高中核心科目課時而騰出的空間，提供多樣化到校之應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 ● 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 ● 訓練學生共通能力（包括：溝通能力、批判性思考能力、創造力、協作能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力）。 	以下為學生修讀的課程及其修讀人數： <ul style="list-style-type: none"> ● 幼兒發展 x18 ● 運動及體適能教練 x17 ● 美容學基礎 x18 ● 甜品及咖啡店營運 x18 ● 資訊科技精要 x20 	兩年 180 小時	中四 及中 五的 學生	91	91	0	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	鄭學賢 老師

香港紅卍字會大埔卍慈中學

三年計劃書 (2020-23學年)

多元學習津貼：應用學習課程 (2021-23學年)

教育局 多元學習 津貼資助 的課程 (DLG)	策略及預期效益	課程	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的學生 人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					20/21	21/22	22/23		
應用學習 調適課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供應用學習調適課程給予輕度智障的學生修讀。 ● 透過修讀應用學習調適課程，學生能發展其基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀及態度和職業相關的能力，為未來的升學、就業及終身學習做好準備。 	以下為學生修讀的課程： <ul style="list-style-type: none"> ● 餐飲服務基礎課程 	兩年 180 小時	中五 及中 六的 學生	0	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於80% ● 學生依時完成課業 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告 ● 評估學生在應用學習課程的表現 	鄧婉芬 副校長 (融合 教育 代表)