

校本語文微調政策
指引

本校於2010-2011學年起，於初中級別恆常地按校本情況，專業訂定教學語言安排，讓學生有更多機會在校內接觸及運用英語，以達到「母語教學、中英兼擅」的目標，配合社會的發展。

本校採用母語授課並輔以英語延展教學活動，以達致以下目標：

- 1. 維持母語教學，確保最佳教學效能。
- 2. 致力締造強化英語的學校環境，讓同學於多方面接觸英語。
- 3. 增加學生運用英語於其他領域的機會，使同學能應付未來升學及就業的英語要求。

因應各科本質的差異，本校教學語言微調的程度及模式有所不同，方向大致如下：

科目 (初中)	科目性質	教學語言	英語增潤措施
英文	語文、文化相繫科目	英文	英語運用擴展至其他科目領域
數學、 綜合科學、 創科教育科、 地理	通用科目	中文	循序漸進地增強學生於本科範疇運用英語的能力。 - 透過朗讀和聆聽、以「中英對照」模式學習科本專有詞彙。 - 透過欣賞「英語講述」的科本多媒體材料，領會科本英語詞彙的應用。 - 評估學生於該科使用英語的能力 (佔總分「額外」5%以內) - 與英文科合作進行聯科活動 (因應合適情境推行) 措施實行總時數不多於總課時的25%。
公民、經濟與社會、體育、音樂、視覺藝術、家政	個人成長發展相關科目	中文	按各科科本發展需要進行。
中文、普通話 中國歷史	語文、文化相繫科目	中文	不適用
備註：以上措施於中一至中三級推展，高中方面則按各科科本發展需要進行。			