

香港紅卍字會大埔卍慈中學 全校參與模式推行融合教育的政策、資源及支援措施

本校透過「全校參與」模式，制定一套有系統的校本支援政策和措施，推動全校教師共同支援有不同學習需要的學生，有效地照顧個別差異。

本校於中一及中二級實施「資源班」抽離式教學，為學生擬訂長、短期學習目標，參照學生的個人化課程及進度訂定評估內容，並定期召開個別學習計劃會議，檢視學生的學習情況。學校亦於中一至中三級各班增設課堂學習支援助理，積極配合科任老師的教學進度，重點支援有學習需要的學生。

課程規劃方面，學校採用分層策略，教材分為基礎、進階及挑戰程度。另於考測分設「一般試卷」與「調適試卷」，旨在照顧不同能力學生的需要，讓學生能理解和回答題目。教師亦會定時檢討學生之學習及評估表現，並作出恰當的調適。

為使學生得到更多的適切支援，學校靈活調配校內資源及引進校外資源，提供各類針對性服務，涵蓋言語治療、動作協調訓練、桌上遊戲、社交訓練、專注力訓練及共融活動等，以提升學生的學習效能，扶助他們融入校園生活。另有專責社工協助高中學生了解自己生涯規劃的方向，從而規劃人生。社工及輔導員全力支援學生，就學生的行為、社交溝通和情緒管理方面提供支援和訓練。本校亦重視對教師的培訓，定期安排教師修讀特殊教育培訓課程及參與研討會，全面促進教師專業發展。