

香港紅卍字會大埔卍慈中學

「健康校園政策」

A. 目標

幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧

B. 「健康校園政策」四個元素

(1) 元素一：統籌健康事務的管理與組織系統

管理與組織：

- 學校發展委員會：
 - 制訂機制，定期對政策作出檢視及評估，並作出改善
 - 識別學生的需要，釐定學校的工作重點，檢視校內及社區的可用資源
 - 透過不同的途徑確保所有員工認識及支持校本的「健康校園政策」
- 校風與學生支援委員會：
 - 德育、公民及國民教育組統籌健康校園工作
 - 德育、公民及國民教育、訓輔、總務、聯課活動及生涯規劃教育組落實及執行健康校園工作和活動
 - 訓輔組統籌學生測檢工作
- 教務委員會(各學科)有系統地透過課程或活動推行健康教育

(2) 元素二：營造健康的校園環境

策略/工作：

- 為教職員、學生提供一個安全及健康的校園環境，包括定期檢視/巡查學校設施及校舍清潔、提醒學生注意個人衛生、使用設施時要注意安全等
- 積極參與 / 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長
- 落實訓輔合一，營造關愛互助的氛圍
- 舉辦關愛校園主題活動，以青少年成長健康為題，由社工、輔導老師主持工作坊/延伸活動，與學生分享健康成長的訊息，協助學生建立良好的自我形象，提高自信
- 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境

(3) 元素三：發展學生的健康生活習慣

策略/工作：

- 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等課題
- 鼓勵及提供更多全方位學習機會，發掘學生潛能，培養學生正面及積極的人生觀
- 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：青少年健康服務計劃，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識
- 因應學校發展的重點，檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展
- 透過家長活動，向家長宣傳健康訊息，提升溝通及管教子女的技巧

(4) 元素四：辨識可能需要幫助的學生及建立相關轉介機制

策略/工作：

- 校風與學生支援委員會/訓輔組教師與班主任定期/有特別需要時召開級務/班別個案會議，以協助有學業、情緒或行為問題的學生及訂定跟進支援措施
- 個別學生支援組為有特殊教育需要的學生提供特定專業支援及意見
- 訓輔組和社工及專業支援人員(包括教育心理學家及言語治療師等)緊密聯繫，辨識在情緒健康及行為問題等有需要的學生，轉介至合適的專業支援人員作跟進及支援，學校會與家長保持緊密聯絡，如有需要，會啟動危機處理小組及向教育局或警方求助