

香港紅卍字會大埔卍慈中學
高中課程簡介
小冊子

(2026~2029)



目錄

「高中學制」簡介

前言.....	P.2
現時課程架構.....	P.2
選修科目組合.....	P.2
應用學習.....	P.3
其他學習經歷.....	P.3

選修科目簡介

體育.....	P.4
企業、會計與財務概論.....	P.5
經濟.....	P.6
地理.....	P.7
資訊及通訊科技.....	P.8
歷史.....	P.9
視覺藝術.....	P.10
生物.....	P.11
化學.....	P.12
物理.....	P.13
旅遊與款待.....	P.14
中國歷史.....	P.15

參考資料

選科程序.....	P.16
如何選擇合適科目？.....	P.16
校方編班準則.....	P.16
過往歷屆組合常規參考.....	P.17
轉讀選修科目之機制.....	P.17

「高中學制」簡介

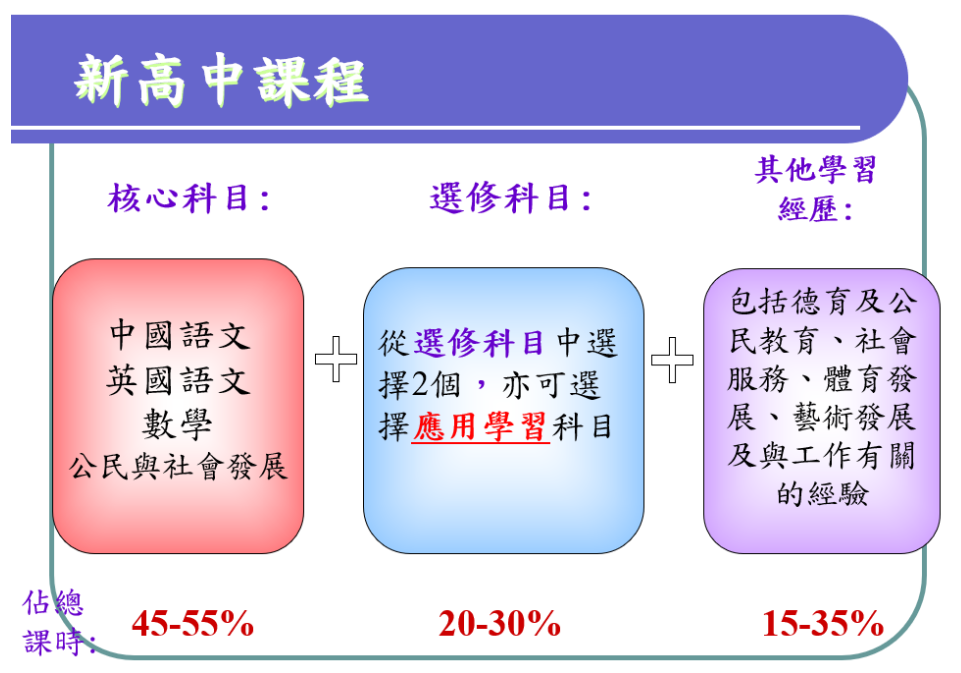
前言：

- 早於 2009 年 9 月，教育局已實行「3+3+4」高中新學制。
- 學生經過了 6 年（三年初中和三年高中）的中學教育後，便須參加「香港中學文憑考試」（DSE），以評估其學習表現。
- 若他們的成績符合大學收生要求，便可獲大學取錄，入讀四年制的學士學位課程。

現時課程架構：

為配合學生不同的需要、興趣和能力，新高中的課程提供多元的選擇，涵蓋範疇包括：

- **正規課程**：修讀四個核心科目（中國語文、英國語文、數學 和 公民與社會發展科）及兩個選修科目
- **應用學習課程**：提供各類的職業導向課程，以迎合學生不同的性向及能力，發揮所長
- **其他學習經歷**：體驗學業以外的其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、體育、藝術教育及與工作有關的經驗



選修科目組合：（只作參考之用；來年 2026-2027 之科目組合尚未決定！）

本學年度（2025-2026），學校為本屆高中學制之中四級學生提供以下兩個組別的選修科目（相同組別的科目同時上課）；在同一組別中，同學只會獲分配其中一科作為選修科目。

第一組						
選修科目	物理	化學	地理	企業、會計與財務概論	歷史	視覺藝術
第二組						
選修科目	生物	經濟	中國歷史	旅遊與款待	體育	資訊及通訊科技

- 校方提供多元化的科目組合，以滿足不同性向的同學。

應用學習 (模式一及模式二)：

- 目的：
 - 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
 - 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負；
 - 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
 - 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。
- 六個學習範疇：
 1. 應用科學
 2. 商業、管理及法律
 3. 創意學習
 4. 工程及生產
 5. 媒體及傳意
 6. 服務

	模式一	模式二 (包班到校)
上課地點	舉辦有關課程之機構	本校
上課時間	星期六早上或下午	星期五下午
導師	課程提供機構之專業老師	
總課時	180 小時	
報讀年度	中五才可修讀 (橫跨中五及中六學年)	中四開始修讀 (橫跨中四及中五學年)
評估	持續性評估 (不設公開考試)	
課程費用	學費全免	

[註：本校將安排每名學生於中四及中五年級在校修讀一科應用學習課程 (模式二)，詳情將稍後公佈！]

其他學習經歷：

- 在新高中課程內，學校會在正規課時之內和之外，為學生提供不同的「其他學習經歷」機會
- 透過正規課程、早會、班主任課、周會、聯課活動、義工服務及全方位學習活動等，讓學生體驗其他學習經歷。
- 包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展
- 目的是促進均衡及全人發展，培養終身學習的興趣，是重質不重量

其他學習經歷	課時百分比	三年課時分配
(1) 德育及公民教育	10-15%	250 小時至 375 小時
(2) 社會服務		
(3) 與工作有關的經驗		
(4) 藝術發展		
(5) 體育發展		



科目：**體育**

課程理念／宗旨：

- ◆ 掌握體育的知識與技能，培養積極的態度，實踐活躍及健康的生活
- ◆ 成為活力充沛、活躍及健康生活的典範，以實際行動建構健康社區的盡責公民
- ◆ 把體育技能融入理論學習，以增強理解及拓展高階思維
- ◆ 結合其他科目，建構新知識，為日後升學和事業發展做好準備
- ◆ 應用理論以增強體育、運動及康樂方面的表現或參與
- ◆ 培養與體育相關的正面價值觀、積極的態度和良好道德行為，並應用至生活其他方面
- ◆ 提升共通能力，促進終身學習

課程架構／內容簡介：

- ◆ 課程分為理論及體驗兩部分
- ◆ 理論部分分三大主題共九個範疇，包括：
 - 關心社群** - 歷史與發展、社會影響和活動管理
 - 提升自我** - 動作分析、訓練方法和心理技能
 - 強身健體** - 人體、體適能和營養和運動創傷
- ◆ 體驗部分 - 學生需要進行體適能訓練、參與最少兩項體育活動、組織校內或社區競賽/康樂活動、以及討論體育、運動及康樂時事



教學特色：

運用參與體育活動的經驗，透過不同的學習模式，發展相關的知識、技能、價值觀及態度，強調「從實踐中學習」，將實踐經驗帶回課堂討論和分析。

評估（校內及公開評核）安排：

公開考試

筆試佔總成績百分之六十，包含兩卷：

卷一 - 多項選擇題及短問題（學生必須全部作答，佔 42%）

卷二 - 長問題（三選二，佔18%）

卷三 - 佔總成績共百分之四十；考生必須進行體適能測試，並在下列兩組體育活動中各選一項接

受評核(每項 $13\frac{1}{3}\%$)：

(i) 羽毛球、籃球、足球、乒乓球、排球、手球



(ii) 田徑、體操、游泳

大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

獲學士課程考慮為入學條件之一，學科知識與修讀體育、運動科學、康樂管理、體育教育、物理治療及護理等專上課程相關。良好的體能有利從事紀律部隊的工作。

修讀要求／修讀人數上限：

- ◆ 修讀人數上限為 **12** 人
- ◆ 在初中體育科體適能項目達基本要求
- ◆ 對各類體育運動有**興趣**
- ◆ 有健康的**身體**及良好的**體能**，更能接受**刻苦嚴格的鍛鍊**
- ◆ 具分析力及**創造力**，關心本港及全世界體育運動的發展





科目：企業、會計與財務概論

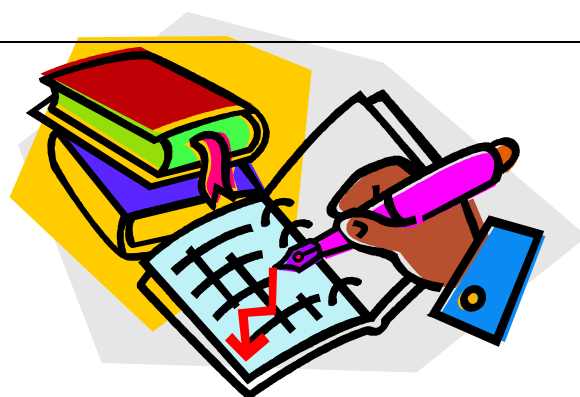
課程理念／宗旨：

本課程的宗旨是：

- 掌握基本的商業知識和技能，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色；
- 培養學生多方面的共通能力； 及
- 探索不同商業事項，為日後生活、學習及就業作好準備。

課程架構／內容簡介：

- 本校將選修會計學習範疇
- 課程分為必修和選修兩個部分；
- 必修部分，包括：
 - 營商環境
 - 管理導論
 - 基礎個人理財
- 選修部分為
 - 選修單元（一）：會計單元



教學特色：

進行不同活動例如投資遊戲等活動讓同學達到學習的成果。

評估（校內及公開評核）安排：

公開考試：

卷一：必修部分：多項選擇題及短題目。（25%；1 小時）
 卷二：選修部分：會計單元。（75%；2小時30分）

大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

進修：修讀工商管理、社會科學、傳理等學位課程。
 就業：會計（核數師、財務總監、總會計師等）、財務（財務分析員、財務策畫師等）、管理（行政總裁、經理等）、教育（教師、學者、教育家等）

修讀要求／修讀人數上限：

- 沒有修讀人數上限；
- 對商業環境有興趣；
- 喜歡表達個人意見、及接受他人意見。



科目：經濟

課程理念／宗旨：

經濟學幫助學生認識影響常生活事項的成因，將所學應用於實際生活之中。

本課程旨在幫助學生：

- (a) 培養從經濟學角度探究人類行為的興趣；
- (b) 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
- (c) 培養經濟分析的能力，加強終身學習能力；
- (d) 成為有識見和負責任的公民。



課程架構／內容簡介：

課程分為必修和選修兩個部分

	必修部分		選修部分
	微觀經濟	宏觀經濟	
教授時序	中四	中五	中六
課題	基本經濟概念	經濟表現的量度	(一)壟斷定價、反競爭行為及競爭政策
	廠商與生產	國民收入決定及價格水平	
	市場與價格	貨幣與銀行	
	競爭與市場結構	宏觀經濟問題和政策	(二)貿易理論之延伸、經濟增長及發展
	效率、公平和政府的角色	國際貿易和金融	

備註：本校會選讀選修部分(一)。

教學特色：

進行不同活動例如時事評論、參觀政府部門及商業機構、專題探究等活動讓同學達到學習的成果。

評估（校內及公開評核）安排：

公開考試	卷別	試題形式	考核範圍	比重	時間
	卷一	多項選擇題	必修部分	30%	1 小時
	卷二	甲部：短題目	必修部分	26%	2 小時 30 分
		乙部：結構/文章式/資料回應試題	必修部分	33%	
		丙部：結構/文章式試題	選修單元部分。	11%	

大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

進修：修讀工商管理、社會科學、傳理等學位課程。

就業：銀行、物流、營業代表、公務員等

修讀要求／修讀人數上限：

- 沒有修讀人數上限；
- 具一定程度的語文理解及表達能力（須作答資料回應試題）；
- 具一定程度的數據理解能力；
- 對週遭事物／生活議題具有好奇心和探究精神。



科目：地理

如欲知道更多資訊，請參閱：https://linktr.ee/hkrsstpss_geography

課程理念／宗旨：

1. 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋：地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理。
2. 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中。
3. 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。
4. 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

課程架構／內容簡介：

必修單元（7 課）

與我們的自然環境共存：

1. 機會與風險 – 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
2. 管理河流和海岸環境 – 一個持續的挑戰

面對人文環境的轉變：

3. 轉變中的工業區位 – 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
4. 建設一個可持續發展的城市 – 環境保育與城市發展是否不能並存？

正視全球性挑戰：

5. 對抗饑荒 – 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
6. 消失中綠色樹冠 – 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
7. 氣候變化 – 長期波動還是不可逆轉趨勢？



選修單元（4 課選 2 課）

1. 動態的地球：香港地質與地貌的形成
2. 天氣與氣候
3. 運輸發展、規劃與管理
4. 珠江三角洲區域研習

實地考察 + 地圖閱讀 + 空間數據探究（滲入必修及選修部分教學內）

教學特色：

實地考察（河流／海岸／工業／城市／農業／林地／氣候／地質）、地圖閱讀、運用先進科技進行探究、強調價值觀教育

評估（校內及公開評核）安排：

	卷一	卷二
比重：	75%	25%
考試時間：	二小時四十五分	一小時十五分
範圍：	必修部分	選修部分
部分／ 試題形式：	甲．多項選擇題 (20%) 乙．實地考察為本問題 (15%) 丙．數據／技能為本／結構式問題 (30%) 丁．短文章式問題 (10%)	戊．數據／技能為本／結構式問題 (15%) 己．短文章式問題 (10%)

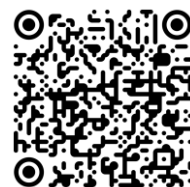
大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

升學：各大學的地理科、文科、社會科學和環境科學等

就業：城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理、行政和商業管理等

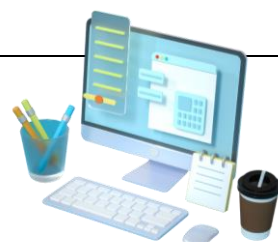
修讀要求／修讀人數上限：

具一定程度的語文理解及表達能力（須寫短文章）；對大自然有濃厚興趣；喜歡閱讀地圖、圖片；具觀察力、分析力強



科目：資訊及通訊科技

課程理念／宗旨：
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用； ➤ 提升學生解決問題及溝通能力，鼓勵學生運用批判性思考及創作意思維； ➤ 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習； ➤ 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。
課程架構／內容簡介：
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本課程為期三年，尤其適合已具備普通電腦科(中三程度)的學生修讀。 ➤ 總授課時間為250小時，課程分為必修和選修兩部分： <ul style="list-style-type: none"> ■ 必修部分佔144小時，教授資訊及通訊科技的基礎原理，幫助學生奠下學習本科的穩固根基，以及為學生提供廣闊的資訊及通訊科技學習範圍。 必修部分包括五個單元：(一)資訊處理、(二)電腦系統基礎、(三)互聯網及其應用、(四)計算思維與程式編寫、(五)資訊及通訊科技對社會的影響。 ■ 選修部分佔76小時。選修部分設有三個選項，包括：(一)數據庫、(二)網絡應用程式開發、(三)算法與程式編寫，學生須選修其中兩個部分。(選修部分於中四學期中段決定)。 ➤ 課程另預留30小時，供學生在教師指示及引導下完成校本評核(SBA)。
教學特色：
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同時兼備理論和應用學習，透過在日常生活中應用資訊及通訊科技以促進本科學習。 ➤ 提供充足的實習機會，讓學生認識電腦及資訊科技在特定範圍的應用及掌握相關應用的技巧。 ➤ 透不同的活動，包括討論、閱讀(報章/雜誌)、資料搜尋、專題研習等，提高教學效果。
評估（校內及公開評核）安排：
<p>公開考試：</p> <p>卷一 必修部分 (2 小時)：考核必修部分，佔 55% 比重。</p> <p>卷二 選修部分 (1½小時)：考核選修部分，佔 25% 比重。</p> <p>資訊及通訊科技課程公開考試採用水平參照方法評級及匯報學生表現。</p> <p>公開考試採用不同類型的試題來評核學生各種技巧和能力的表現，包括多項選擇題和結構式題目。</p> <p>校本評核 (SBA)：</p> <p>依照教師的指引完成一個與必修部分及選修部分的內容相關的專題研習，佔 20% 比重</p>
大專／相關進修課程的銜接及就業出路：
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 在專上學院進修資訊及通訊科技相關課程(電腦工程師，網站設計與管理學等等) ➤ 熟練地運用資訊及通訊科技作為支援學科的學習工具 ➤ 持續進修資訊及通訊科技，以達至業界認可程度，並考取相關認證 ➤ 在工作上有效地運用資訊及通訊科技，符合顧主要求
修讀要求／修讀人數上限：
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 對電腦應用有濃厚興趣及經常留意電腦科技的最新發展 ➤ 有基本的電腦應用常識 ➤ 富責任感和有道德的資訊及通訊科技使用者





科目：**歷史**

課程理念／宗旨：
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位 ● 幫助學生更深入地了解中國及其他地區的文化 ● 幫助學生開拓智力潛能，發展明辨性思考、反思及獨立思考，使他們日後能成為有識見的公民及終身學習者
課程架構／內容簡介：
<p>課程內容包括引言、主題甲及主題乙的課時大約為230小時，而另外20小時則可分配在課堂內、外的學習活動上，如參觀博物館或古蹟考察等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引言：現代世界的孕育 2. 主題甲： <ol style="list-style-type: none"> a 香港的現代化與蛻變 b 中國的現代化與蛻變 c 日本及東南亞的現代化與蛻變 3. 主題乙： <ol style="list-style-type: none"> a 主要衝突與和平的訴求(第一次世界大戰、第二次世界大戰、冷戰) b 協作與繁榮
教學特色：
<p>通過不同的活動包括小組討論、角色扮演、參觀博物館、考察古蹟、及專題研習等讓同學達到學習的成果。</p>
評估 (校內及公開評核) 安排：
<p>公開考試：</p> <p>卷一：歷史資料題，範圍涵蓋課程必修部分。所有試題均須作答。(60%；2小時)</p> <p>卷二：設七題論述題，範圍涵蓋課程必修部分。學生可選答任何兩題。(40%；1小時30分鐘)</p>
大專／相關進修課程的銜接及就業出路：
<p>進修：人文學科、社會科學、工商管理、考古學、人類學、酒店業管理、旅遊業管理、服裝及紡織學和教育等</p> <p>就業：公務員、銀行、教師、記者和考古學家等</p>
修讀要求／修讀人數上限：
<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有修讀人數上限 ● 喜歡探討歷史根源以了解人類社會的發展 ● 有求真的精神 ● 具有明辨性思考和探究能力

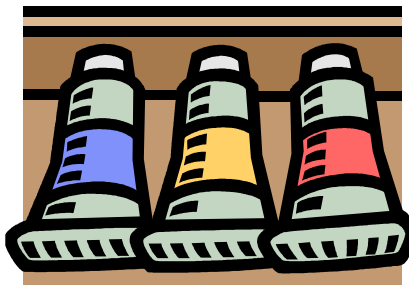
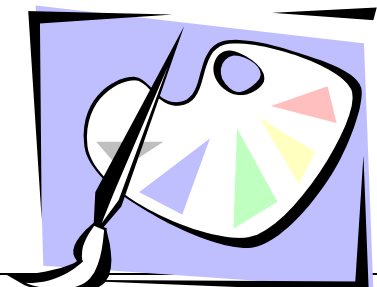
參考網址：

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pshe/Hist_C&A_Guide_c_20180109.pdf





科目： 視覺藝術科

課程理念／宗旨： <ul style="list-style-type: none"> ● 培養創意及想像力 ● 發展技能 (例：描繪、設計) ● 培養評賞藝術的能力 ● 認識藝術的情境 	
課程架構／內容簡介： <ul style="list-style-type: none"> ● 本課程的總授課時間為250小時 ● 以主題式單元來學習「藝術評賞」與「藝術創作」 ● 校本評核： <ul style="list-style-type: none"> ■ 研究工作簿【顯示與藝術創作及研究過程】 ■ 作品集包含 4 件作品及評分表 ■ 中六學期中呈交作品集 	
教學特色： <p>通過不同的學習活動包括教師示範、個別指導、討論、探究活動、資料搜尋及專題研習等，讓同學達到學習的成果。</p>	
評估（校內及公開評核）安排：	
公開考試：（50%） <ul style="list-style-type: none"> ● 須選擇卷一【視覺形式表達主題】或卷二【設計】 ● 在每一考卷中（五條題目中）選擇其中一題作答，學生須於4小時完成以下兩部分： <ul style="list-style-type: none"> ■ 藝術評賞（10%） ■ 藝術創作（40%） 	
校本評核 (SBA)：（50%） <ul style="list-style-type: none"> ● 須提交一份作品集 ● 作品集須包括： <ul style="list-style-type: none"> ■ 研究工作簿【顯示與藝術創作及研究過程】（20%） ■ 4件作品（30%） 	
大學／相關進修課程的銜接及出路：	
香港中文大學：藝術學位課程 香港理工大學：設計學學位課程，互聯網及多媒體科技學位課程 香港城市大學：創意媒體學位課程 香港浸會大學：視覺藝術學位課程 香港教育學院：創意藝術與文化學位課程 香港嶺南大學：動畫及數碼藝術學位課程、視覺研究學位課程 香港都會大學：創意廣告及媒體設計學位課程、動畫及視覺特效學位課程 香港恒生大學：藝術設計學位課程 香港高等教育科技學院：產品設計學位課程、時裝設計學位課程 香港知專設計學院：廣告設計高級文憑課程，插畫設計高級文憑課程，動畫及視覺特效高級文憑課程，創意媒體高級文憑課程、室內設計高級文憑課程、舞台及佈景設計高級文憑課程	
修讀要求／修讀人數上限：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 多留意身邊事物 ● 喜愛接觸創新的事物 ● 喜歡探索及試驗新事物 ● 具一定程度的語文理解及表達能力 ● 多反思創作過程及成果 	



科目：生物

課程理念／宗旨：

- 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
- 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷。

課程架構／內容簡介：

- 本課程的總授課時間為250小時，建議其中20小時用作進行探究活動，以提升和培養學生的科學探究能力及態度
- 課程分為必修和選修兩個部分；
- **必修部分**共分四個課題，包括：
 - 細胞與生命分子
 - 遺傳與進化
 - 生物與環境
 - 健康與疾病
- **選修部分**亦是分為四個課題包括：（只須選修其中兩個課題）
 - 人體生理學：調節與控制
 - 應用生態學
 - 微生物與人類
 - 生物工程



教學特色：

通過不同的活動包括討論、辯論、實驗活動、野外考察、探究活動、資料搜尋及專題研習等讓同學達到學習的成果。

評估（校內及公開評核）安排：

公開考試：

卷一：考核必修部分的試題（60%；2½ 小時）

卷二：考核選修部分的試題【從四個選修課題中選答兩個】（20%；1 小時）

校本評核* (SBA)：

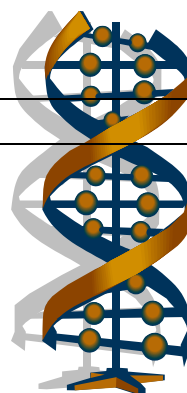
考核實驗有關作業（20%）

大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

醫療生物科學、護理學、醫療科技學、職業治療學、物理治療學、中醫全科，同時亦有很多生物科學生修讀商科、會計學、建築學、法律學等學位課程

修讀要求／修讀人數上限：

- 多留意身邊事物與生物學的關係
- 喜愛接觸生物及大自然
- 有良好的記憶力
- 具一定程度的語文理解及表達能力
- 有邏輯思維能力
- 多留意和環境有關的議題





科目：**化學**

課程理念／宗旨：

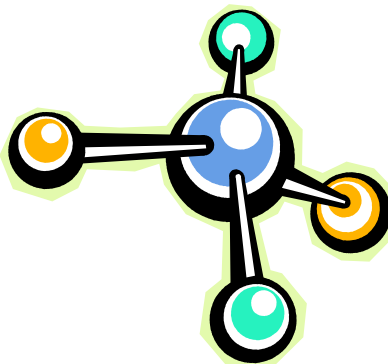
- ◆ 物質的化學就是它的原子成份、鍵合構造和它參與化學反應時的性質表現。
- ◆ 物質的鑑定方法。例如：利用焰色試驗測定鉀、鈣和鈉等離子的存在。
- ◆ 物質的定量分析。例如：利用滴定法，測定酸、鹼及重金屬的含量。

課程架構／內容簡介：

總授課時間為 **250**小時，當中包括182小時的**必修部分**、48小時的**選修部分**及20小時的**探究研習**；

➤ **必修部分**共分十二個課題，包括：

- 地球
- 微觀世界I
- 金屬
- 酸和鹽基
- 化石燃料和碳化合物
- 微觀世界II
- 氧化還原反應、化學電池和電解
- 化學反應和能量
- 反應速率
- 化學平衡
- 碳化合物的化學
- 化學世界中的規律



➤ **選修部分**共分為三個課題（只須選修其中兩個課題），包括：

- 工業化學
- 物料化學
- 分析化學



教學特色：

以實驗為本、憑觀察認知不同的化學反應、最終能以化學角度對世界各種現象作出解釋和預測。

評估（校內及公開評核）安排：

- 公開考試 (80%)
 - 試卷一（涵蓋課程必修部分） (60%, 2 小時 30 分鐘)
 - 試卷二（涵蓋課程選修部分） (20%, 1 小時)
- 校本評核 (20%)
 - 於中五和中六期間考核實驗有關作業（中五及中六每年呈交兩個實驗報告）

大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

科學及工程、中西醫藥、各應用科學(如: 醫療科學、能源科學、環保科學等)

也可報讀其他沒有特別科目要求的普遍學科: 例如 商科、會計、法律等。

修讀要求／修讀人數上限：

若你 **喜歡做科學實驗** 及喜歡 **觀察化學現象**

和 **不抗拒化學符號** (例如: 以 CO_2 代表二氧化碳)，

便適合修讀本科

(因實驗器材數量所限，本科最佳人數是 20人以內)



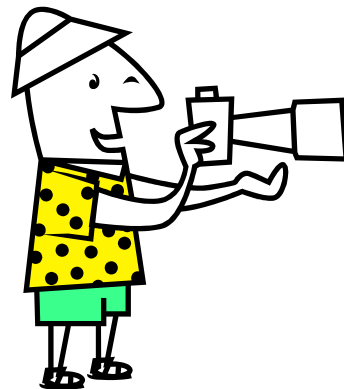



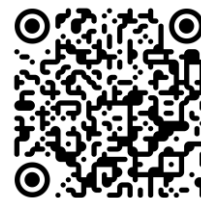
科目：**物理**

課程理念／宗旨：	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 訓練學生邏輯思維、批判性思考能力、創造力及解難能力 ◆ 讓學生認識物理學在日常生活的應用及對現今世界的貢獻 ◆ 培養學生科學探究的技能 ◆ 理解有關物理學的科學語言，並能與他人交流觀點 	
課程架構／內容簡介：	
<p>總授課時間為 250 小時，當中包括 16 小時的實驗探究研習； 課程分為</p> <p>(一)必修部分：共有五個單元</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 熱和氣體 ■ 力和運動 ■ 波動 ■ 電和磁 ■ 放射現象和核能 <p>(二)選修部分：以下四選二</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 天文學和航天科學 ■ 原子世界 ■ 能量和能源的使用 ■ 醫學物理學 	
教學特色：	
通過課堂實驗及探究活動讓同學了解各種物理現象，最終懂得欣賞由物理定律構成的宇宙奧妙。	
評估（校內及公開評核）安排：	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校本評核 (20%) <ul style="list-style-type: none"> ■ 實驗有關作業。 ➤ 公開考試 (80%) <ul style="list-style-type: none"> ■ 卷一：必修部分(60%)；限時: 2 小時 30 分鐘 ■ 卷二：選修部分(20%)；限時: 1 小時 	
大專／相關進修課程的銜接及就業出路：	
<p>A. 科學、工程和醫學等相關課程：牙醫學士課程、中醫學系、護理學系、工程學系、理學系，</p> <p>B. 其他重視基礎數學計算、推理、技能相關課程：工商管理、經濟、會計等都適合高中修讀物理的學生升讀大專時選讀。</p>	
修讀要求／修讀人數上限：	
<p>對 數學有興趣 及 具有 基本運算能力</p> <p>對事物有 好奇心，喜愛 推理邏輯 思考</p> <p>便適合修讀本科</p>	



科目：旅遊與款待

課程理念／宗旨：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性； ● 全面了解旅遊及款待業，例如旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度； ● 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能； ● 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度； ● 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。 	
課程架構／內容簡介：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 本科的建議總課時約為250小時，其中約20小時將用作安排學生進行旅遊及款待業相關的活動，讓學生參與課堂內/外的學習。 ● 課程框架： <ul style="list-style-type: none"> ■ 課題(一) 旅遊導論 ■ 課題(二) 款待導論 ■ 課題(三) 地理名勝 ■ 課題(四) 客務關係及服務 ■ 課題(五) 旅遊與款待業趨勢及議題 	
	
教學特色：	
<p>本科學習活動多元化，教學內容將會透過直接講授、小組討論、角色扮演、資料搜集及其他探究活動讓同學達到學習的成果。</p>	
評估（校內及公開評核）安排：	
公開考試：	
甲部：選擇題及資料回應題	45%
乙部：論述題	55%
	
大專／相關進修課程的銜接及就業出路：	
升學方面：	
<p>學生可修讀大學及大專院校的旅遊及款待管理、娛樂事業營運及環境研究等課程；</p>	
就業方面：	
<p>則可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。</p>	
修讀要求／修讀人數上限：	
<ul style="list-style-type: none"> ● 須敏銳生活中的人和事情，並對有關本科的本地及國際事件具多角度分析能力； ● 須具有堅毅、勤力等正面學習態度 ● 須具有有禮、主動、靈活、能與人合作等正面個人素質 ● 須具有良好的語文能力，能在卷二論述題(須寫論文)中作清晰及有系統的表達 ● 須具有良好的記憶力 	



科目：中國歷史

課程理念／宗旨：

- ◆ 從文化、人物、制度及政治發展等方面，讓學生認識中國歷史的多元面貌，以擴闊歷史視野。
- ◆ 培養學生的共通能力，能夠解釋和分析各種歷史現象，以及評價歷史現象和歷史觀點。
- ◆ 增加學生對祖國歷史及文化的認識，有助增強國民身份的認同。

課程架構、內容簡介及評估（公開評核）安排：

- ◆ 本課程的授課時間為 250 小時，建議其中的 20 小時修習「中國歷史概論」及「歷史研習的態度與方法」，以培養同學對中國歷史的自學能力和興趣。
- ◆ 課程分為必修和選修兩個部分，有關內容及考評安排如下：

	卷一（必修）70%		卷二（選修）30%
課題	甲部（中四）	乙部（中五）	單元（中六）
	西周封建	清末四戰	二十世紀中國傳統文化發展：傳承與轉變
	春秋戰國	清末三革	地域與資源運用
	秦漢統一	民國軍閥	時代與知識分子
	王莽東漢	國共分合	制度與政治演變
	魏晉南北朝	抗日戰爭	宗教傳播與文化交流
	隋唐盛衰	共產建國	女性社會地位：傳統與變遷
	宋元明清	中共外交	（上述六個單元選一）
考評安排 資料論述題	必答一題		研習一個單元
	三題選一	三題選一	三題選二
	2小時15分鐘		1小時20分鐘

教學特色：

透過課堂學習、討論及相關的研習，鞏固同學研習歷史的基本技能之餘，著重訓練學生啟疑、批判、評鑑、反思、辨偽等高層次的思維能力。

大專／相關進修課程的銜接及就業出路：

本課程要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具備研習歷史的正面態度和技巧，以便為日後在大專院校修習歷史、中國語言及文學、新聞、宗教、哲學、人類、社會、經濟、心理、文化研究等課程提供穩固的學術基礎。

此外，歷史研習亦能讓學生學習處世方式。這種經驗對學生將來服務社會，特別是從事文物保育、文化旅遊、文物考古、檔案管理及出版編輯等工作都會有很大的幫助；從課程研習所學得的資料歸納與撰寫能力，亦十分有助於日後行政及文書工作；而從對中華文化的基礎了解，同學亦可從事相關的文化藝術行業，如茶藝、製香藝、書法等。

修讀要求／修讀人數上限：

- ◆ 具良好的語文能力，能清晰表達歷史的發展和特色。
- ◆ 喜好批判思考，能分析人物及史事的得失成敗。
- ◆ 具備搜集及整理資料的能力。



參考資料

選科程序

時間	內容
2026年 3月17日	<p>➤ 舉行禮堂集會：</p> <ul style="list-style-type: none">● 派發「高中選修科目簡介小冊子」● 講解選科流程及支援活動● 講解「首輪選科表格」及派發「選修科試讀申請表格」● 選修科目教科書 / 教材展覽● 解答學生及家長問題
3月18-19日	<p>➤ 選修科目教科書 / 教材展覽</p> <p>➤ 學長修讀經驗分享</p>
3月24日-4月28日 (課後)	<p>➤ 選修科試讀計劃</p>
4月29日	<p>➤ 派發「首輪選科表格」</p>
5月11日	<p>➤ 同學交回「首輪選科表格」</p>
5月中旬	<p>➤ 按學生選科意願編排下學年高中一年級選修科目組合</p>
5月下旬	<p>➤ 派發「次輪選科表格」(給予個別有需要的學生填寫)</p>
7月	<p>➤ 按學生成績及選科意願決定學生修讀科目</p> <p>➤ 公佈選科結果</p>

如何選擇合適科目？

- 按自己的興趣、能力選科
- 考慮選讀科目的出路
- 可參考中一至中三各科的成績
- 就自己的強項，選擇最適合的科目，不要盲目跟從別人選科／勉強選修不適合的科目
- 細閱本選科小冊子內容、老師介紹科目短片及透過教科書展覽以了解各科課程內容
- 徵詢老師及家人的意見，初步選定合適科目

校方編班準則

- 同學意願
- 同學中三全年成績、操行
- 各選修科目學額上限

過往歷屆組合常規參考

組合類別	科學	商系	全球	歷史	創意	體能
第一組	生物	經濟	地理	中國歷史	資訊及通訊科技	-
第二組	化學/物理	企業、會計與財務概論	旅遊與款待	歷史	視覺藝術	體育

轉讀選修科目之機制

- 必須要完成第一年高中 (中四) 學年才可向校方提出轉科的申請 (約七月初)；
- 必須重讀中四；
- 只可從下一屆同學的選修科目組合中重新選擇新的選修科目作修讀。

校網：中三升中四選科資訊

