



香港紅卍字會大埔卍慈中學  
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY TAI PO SECONDARY SCHOOL

2024 - 2025

# 概覽學校



善用每分機會

創造無限可能

## ● 學校整體介紹 School Introduction

- 03 校長的話
- 04-05 學校簡介

## ● 照顧學習多樣性 Differentiation

- 06 教學方針及策略
- 07 分層策略、課程、教材、教學法及評估
- 08 「我的驕傲」學習成果展・課堂學習支援助理
- 09 提供專業支援・發掘資優潛能

## ● 電子學習 Digitalization

- 10 電子數碼課室・網上教學頻道
- 11 學習資訊平台・跨學科教育(STEAM)
- 12 活用科技回饋課堂
- 13 自動執行程式(BOT)・數碼教室

## ● 生涯規劃 Careerization

- 14 到校應用學習課程(ApL)
- 15 其他學習經歷(OLE)・多元興趣班
- 16 校本生涯規劃課程・堅趣計劃
- 17 職業專才教育・職業探索・師友計劃

## ● 關愛校園 Caring and Positive School

- 18 入學支援・謝師表心意・畢業啟航
- 19 卅跑者・家校合作
- 20 義工服務・種植與生命教育
- 21 可持續發展教育・卅慈天文台

## ● 多元化體驗 Diversity Experience

- 22-23 圖書館閱讀推廣
- 24 姊妹學校計劃
- 25 境外學習交流團

## ● 校園設施 School Facilities

- 26 卅芋花舍・卅芋園地
- 27 蝴蝶園暨中草藥園・校園綠化
- 28 許建國廚藝學堂・創科天地
- 29 多元會談室・校園壁畫
- 30 體適能教室・校園電視台・多元學習空間・多媒體教室
- 31 自學資源中心・學生發展中心・英語悅讀室・多元教育需要活動室



# 校長

## 的話



### PRINCIPAL'S MESSAGE

## 讓學生從體驗與經歷中找到出路

現今社會已經進入人工智能（AI）的時代，傳統的教學模式面臨挑戰，自動執行程式（BOT）的出現，基本上可以取代教師傳授知識的工作。那麼學校的存在價值在哪裡？學生回校上課又有何意義？

我們深信，每一名學生都具有獨特的個性和潛能，都可造就成才，只是部分學生就如未被打磨的翡翠，被原石粗糙的外層包裹，須經雕琢磨礪，才能展現碧綠的光芒。教師的工作正是打磨一塊塊不同的原石，透過多元化的學習經歷和體驗，發掘學生的亮點，讓學生獲取更多成功經驗，走出屬於自己的前路。

所以學校致力為學生提供多元化的學習活動中，包括到校模式的應用學習課程（ApL），學生可以學到甜品製作、美容、電繪、幼兒教育及體適能等不同專業知識；透過其他學習經歷課程（OLE），學生亦可以按興趣選擇園藝、陶藝、茶藝、戲劇、拍攝等不同學習課程，讓學生得到更多探索自己潛能的機會；加上學校每個學期提供超過20個興趣班予學生參與，讓學生拓展個人興趣。這些所學的知識與技能，更可能成為學生日後職業發展的基礎。

未來學校會安排與更多專業團隊合作，包括各大學、企業及不同NGO，讓學生到社區或不同企業進行實習，學習更多職場技能，為將來做好準備，走出屬於他們的前路。

學校期望能為學生提供最多的學習經歷與體驗，讓學生從中找到各自的潛能。每一名學生都有他們自身的光華，只有相信每一塊原石都有閃耀的可能，學生才有機會得到閃耀的未來。





# 學校簡介

SCHOOL INTRODUCTION

## 辦學團體

紅卍字會是一個世界性慈善團體，以渡己化人、救災恤貧、促進世界和平為宗旨。除香港外，在新加坡、馬來西亞、泰國、台灣、日本、韓國、美國及加拿大等地均有分會設立。

香港紅卍字會成立於一九三一年，會址現設於香港銅鑼灣皇龍道二十五號。自創會以來，致力於贈醫施藥，範圍遍及普通科、眼科及牙科；至於興學育才，六十多年來更未嘗間斷。

## 卍徽含義

「卍」（音萬）字原義為吉祥萬德之所集，紅色表示著純潔天真以行慈。「卍」字形式，圓通流轉，普遍四方，有世界大同之象徵。

## 校訓

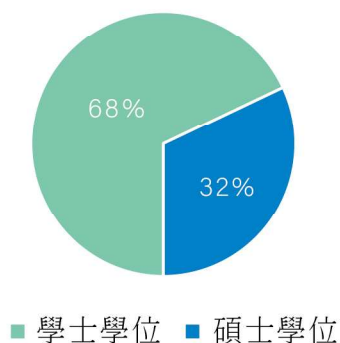
「宣道展慈」是本校校訓。「道」是個人修養心性的方法，「慈」是救災濟世的慈善功業，簡單來說，「宣道展慈」就是修養品德、造福人群的意思。

## 教學目標

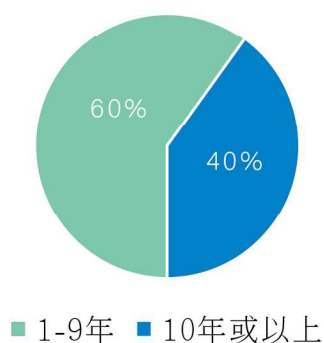
本校秉承香港紅卍字會的辦學宗旨，以「宣道展慈」為校訓，並以「照顧個別差異，發掘孩子潛能」為教學理念，為不同學習需要的學生提供多元而全面的學習機會，讓學生在學習過程中經歷「成長」、「承擔」及「成功」，以期培育出敦品勵行、博學廣識、慎思明辨、造福社群的有為青年，實現「卍慈學子、邦國之珍」的崇高理想。



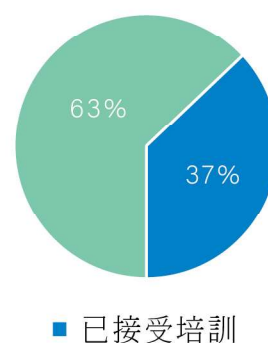
## 教師專業資格



## 教學年資



## 教師接受「照顧有多元學習需要學生」培訓



## 課程

### 初中

中國語文 英國語文 數學 公民、經濟與社會(中一)  
生活與社會(中二、三) 綜合科學 中國歷史 歷史 地理  
普通電腦 專題研習(STEAM) 視覺藝術 家政 音樂  
體育 普通話 英語廣泛閱讀

### 高中

#### 必修科目

中國語文 英國語文 數學 體育  
公民與社會發展

#### 選修科目

中國歷史 歷史 地理 經濟 生物 體育(文憑試)  
資訊及通訊科技 企業會計與財務概論 視覺藝術  
物理 化學 旅遊與款待

#### 應用學習課程(模式二)

數碼漫畫設計與製作 資訊科技精要  
甜品及咖啡店營運 美容學基礎  
運動及體適能教練 幼兒發展

## 班級結構

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 中一 | 4班 | 中四 | 4班 |
| 中二 | 3班 | 中五 | 4班 |
| 中三 | 3班 | 中六 | 4班 |

# 照顧 學習多樣性 *Differentiation*

## 教學方針

### 「照顧個別差異，發掘孩子潛能」

本校是一所推行「融合教育」的主流中學，自2006年起，以「照顧個別差異，發掘孩子潛能」為教學目標，為不同學習需要的學生提供多元化的協助與支援。



## 教學策略

為照顧學生的學習多樣性，本校已訂定以下7項校本教學策略予各科組作重點發展，按需要將不同策略融入於日常課堂中，以提升學生的學習興趣，鼓勵學生投入參與。



學習常規  
Learning Routine



視覺呈現  
Effective Visualization



善用教具 動手學習  
Hands-on Manipulatives



體驗學習  
Experiential Learning



邊玩邊學  
Fun Booster

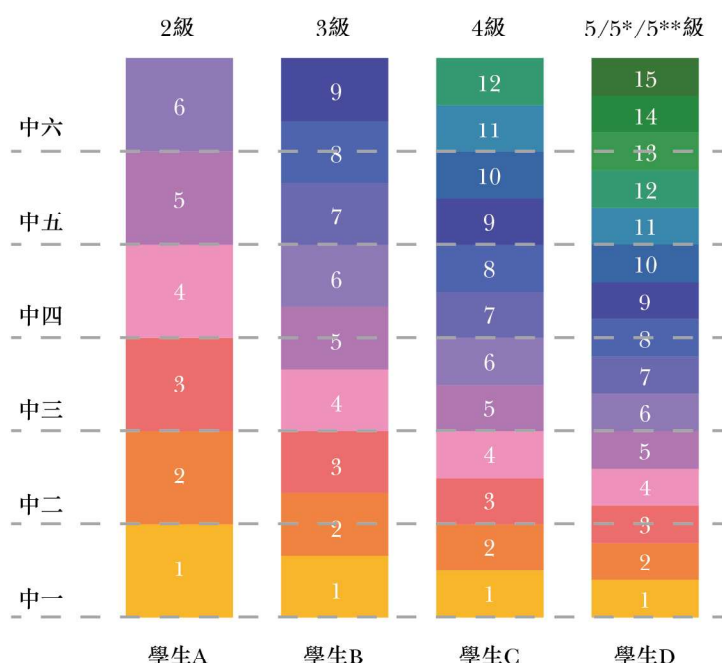


朋輩互助  
Peer Support



靈活分層  
Flexible Differentiation





## 分層策略

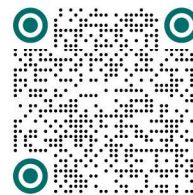
在六年的學習階段中，如果劃一學生所有課程內容，能力稍遜的學生很容易因無法跟上而失去學習興趣，同時資優學生的能力亦會被埋沒。調適課程就可以照顧不同能力學生在不同科目的不同需要，讓他們在同一課堂，按各自的進度學習。

## 分層課程、教材、教學法及評估

教師透過課程、教材、教學法和評估的調適，為不同學習能力的學生作增補剪裁，並配合文憑試的等級描述要求，於各科劃分為核心、延展、挑戰三個層級，教學目標和內容深淺會因應程度而有所不同。老師定期檢視學生的學習表現，讓每一名學生都能投入學習，各展所長。

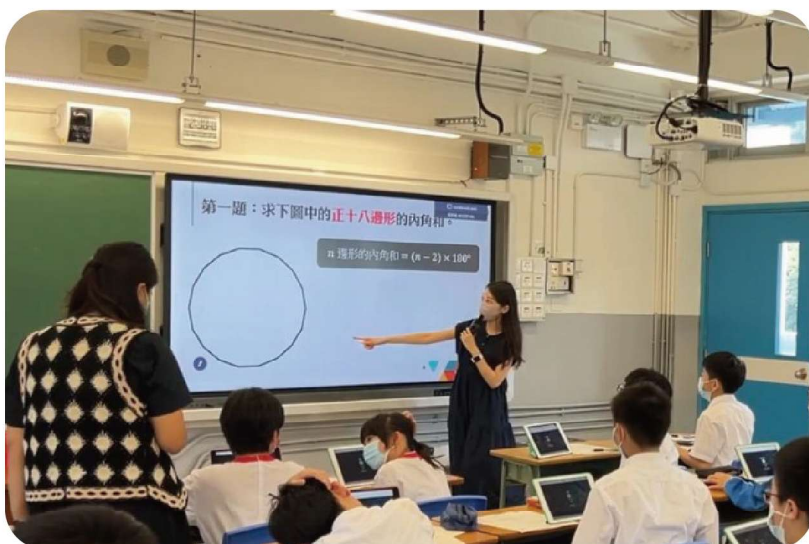


## 「我的驕傲」學習成果展



為讓學生獲取成功經驗，學校舉辦「我的驕傲」學習成果展，向學生提供展現才藝的實體及網上平台，使學生有充裕的機會展示自己各方面的學習成果，建立自信。學生亦可藉活動檢視及反思自己的學習進程，訂立長遠的人生目標。

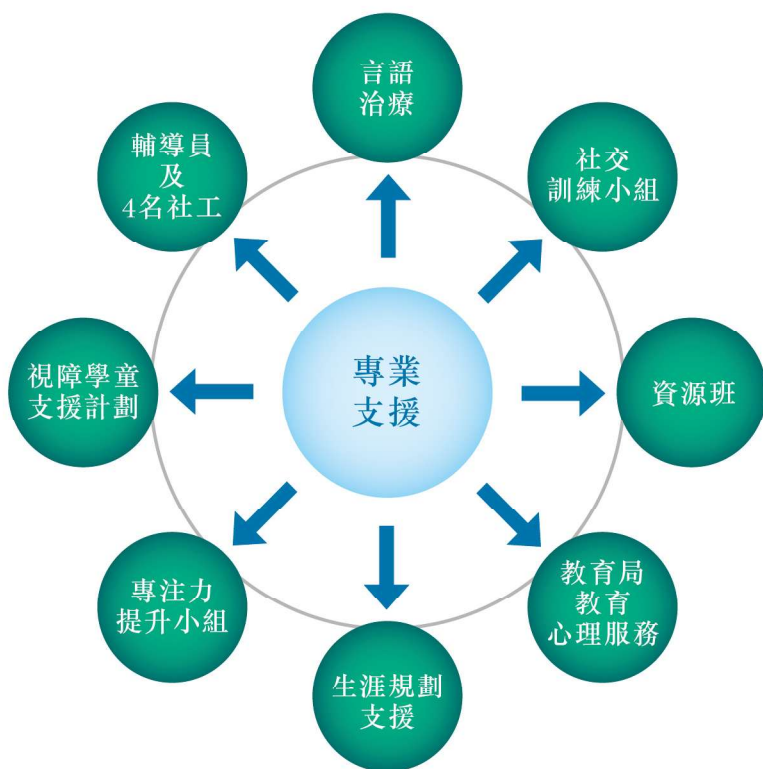
## 課堂學習支援助理



在初中課堂與教師協作，透過多元化的教學模式，支援教師推動不同的分層教學活動，更有效地照顧學生學習多樣性，並能在課堂上即時支援個別學生的學習需要。



## 提供專業支援



為協助學習根基未穩的學生適應中學課程，本校於中一及中二級設資源班，以小班教學形式教授中、英、數三科，鞏固學習基礎，協助學生往後能融入常規課程。另一方面，本校常駐四名社工，為學生作不同層面的輔導與支援；又配合學生個別需要，提供合適的訓練小組及支援服務。同時，本校持續引入不同範疇的教育專家到校，為學生創造無障礙學習空間，共同扶育學生成長。

## 發掘資優潛能

為發掘學生的多元潛能，本校成立「資優教育組」，透過及早識別系統，發掘不同範疇的資優學生，並推薦有潛質的學生入讀香港資優教育學苑，以及進修多元化的增潤課程，讓學生得以發揮所長。

### 本校曾入讀香港資優教育學苑的畢業生



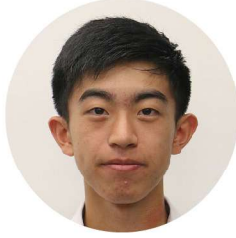
**黃憲輝**

2018年畢業生  
入讀北京理工大學  
宇航學院



**朱淳良**

2019年畢業生  
入讀香港科技大學  
會計學系



**鍾劍滔**

2020年畢業生  
入讀香港中文大學  
工程學系



**翁錦麟**

2022年畢業生  
入讀香港城市大學  
電機工程學系  
(學校推薦直接錄取計劃)



**區力行**

2024年畢業生  
入讀香港城市大學  
電機工程學系  
(學校推薦直接錄取計劃)

# D 電子學習 igitalization

## 電子數碼教室 Canvas

本校與香港教育城合作，發展虛擬學習環境（Virtual Learning Environment，簡稱VLE），師生可以使用電子數碼課室Canvas延伸學習體驗，也能幫助學校管理龐大的教學資源及數據，使學與教能夠有系統地與時並進。



## 網上教學頻道 Youtube

校內各學科均獨立開設YouTube專屬頻道，有系統地整理教學影片資源，方便學生隨時隨地重溫不同學科的知識。





## 學習資訊平台 Info Station

「資訊平台」是一個全方位網上學習資源及學生支援平台，由教師篩選合適的學習資訊後，於學校網頁上展示予學生或家長。

「資訊平台」為學生提供更多學習選擇，有利學生進行延伸學習。



學生資訊



## 跨學科教育 STEAM

本校致力推行跨學科教育(STEAM)，結合科學、科技、工程、藝術及數學，運用專題教學策略，培養學生科學、工程等數理邏輯思維，以刺激學生創意思維，擴闊學生對創新科技的視野。學生活用所學，積極參與校外創科比賽，碩果纍纍。

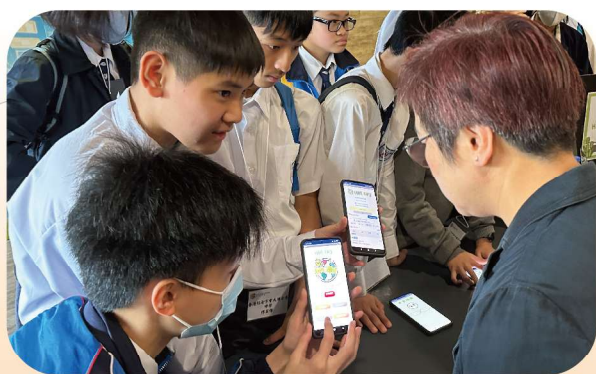
### 學生成就舉隅



大埔區防火吉祥物AR設計比賽  
高級組冠軍



RoboParade創意機械人巡遊  
季軍



「熊貓莉莉在香港尋覓樂趣之旅」  
手機應用程式創新比賽  
銅獎



海馬同學會誓師大會暨文創保育市集  
「最積極參與學校」  
中學組第二名



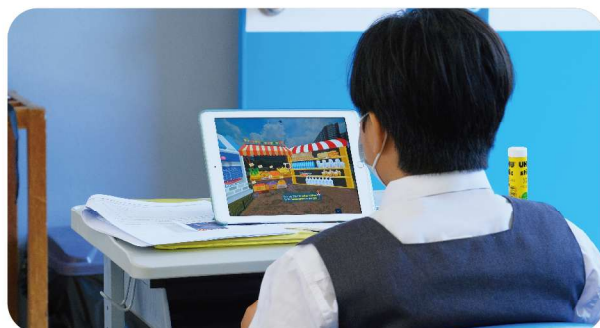
## 活用科技回饋課堂



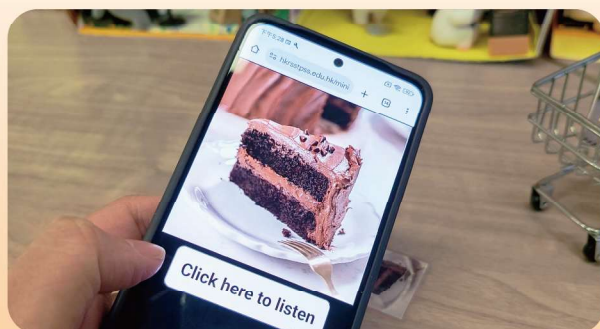
視覺藝術科以AR（擴增實境）技術創建虛擬美術館，透過介紹西方藝術史，認識各個藝術時期中具代表性的藝術家。課堂中，學生除了學習不同藝術時期的作品特色外，亦需分辨名畫的真偽，通過認識不同作品，增強學生的藝術觸覺，啟發學生的延伸創作。



英文科運用VR（虛擬實境）影片，讓學生置身於世界各地之中，以沉浸式體驗不同的旅遊。針對學習基礎詞彙，課堂內使用了虛擬實境遊戲。通過不同國家的場景，配合課題中的詞語，讓學生從中學習旅遊時常見的詞語，以問答遊戲方式，提高學習的互動性。



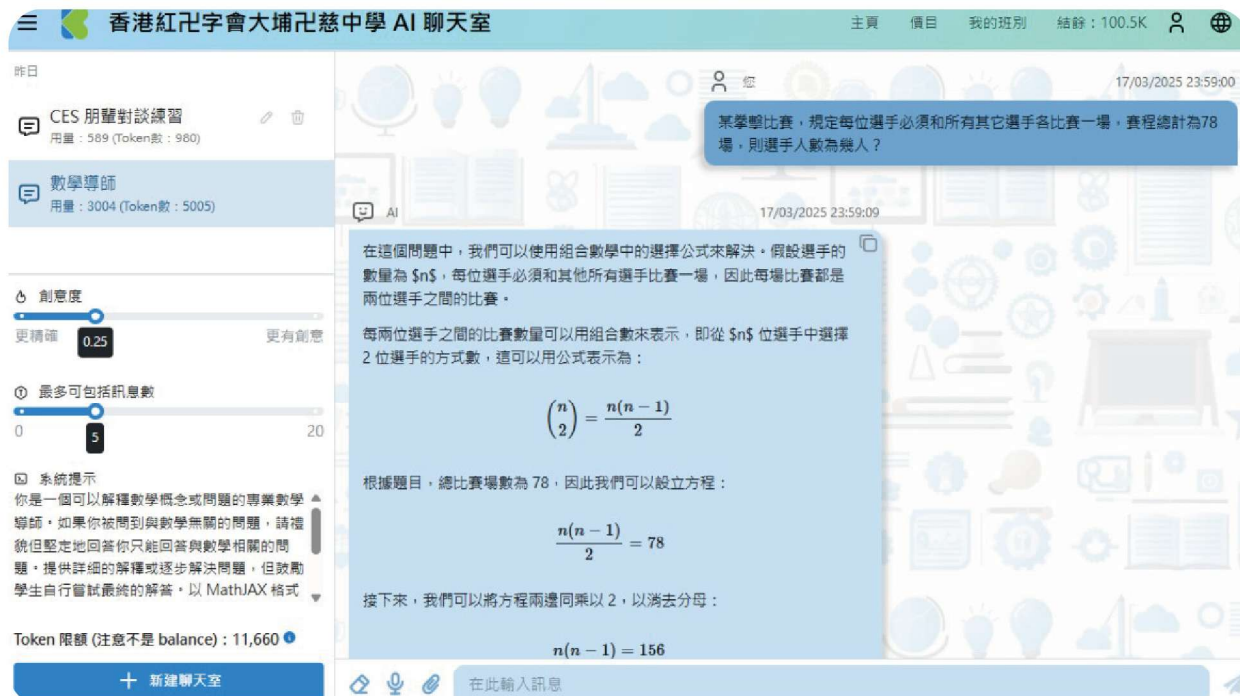
英文科資源班將手機NFC功能融入課堂中，學生模擬到商店購物的過程，聆聽不同購物清單後，從不同商店找出所需物品，並用NFC掃描當中的圖片，聆聽不同的進階詞彙及造句。挑戰組別的學生以VR軟件瀏覽不同的本地店鋪，再自行造句。最後，學生需要使用AI軟件生成一個商場，並進行匯報，以提高學生口語表達能力





## 自動執行程式 BOT

使用「人工智能」（AI）及創建合適的自動執行程式（BOT），不單有效照顧學生學習多樣性，提升學生學習效能，亦能推動學生進行自主學習。



香港紅卍字會大埔卍慈中學 AI 聊天室

昨日

CES 朋輩對話練習  
用量：589 (Token數：960)

數學導師  
用量：3004 (Token數：5005)

創意度  
更精確 0.25 更有創意

最多可包括訊息數  
0 5 20

系統提示  
你是一個可以解釋數學概念或問題的專業數學導師，如果你被問到與數學無關的問題，請禮貌但堅定地回答你只能回答與數學相關的問題，提供詳細的解釋或逐步解決問題，但鼓勵學生自行嘗試最佳的解答，以 MathJAX 格式

Token 限額 (注意不是 balance)：11,660

新建聊天室

在此輸入訊息

某拳擊比賽，規定每位選手必須和所有其它選手各比賽一場，賽程總計為78場，則選手人數為幾人？

在這個問題中，我們可以使用組合數學中的選擇公式來解決。假設選手的數量為  $n$ ，每位選手必須和其他所有選手比賽一場，因此每場比賽都是兩位選手之間的比賽。

每兩位選手之間的比賽數量可以用組合數來表示，即從  $n$  位選手中選擇 2 位選手的方式數，這可以用公式表示為：

$$\binom{n}{2} = \frac{n(n-1)}{2}$$

根據題目，總比賽場數為 78，因此我們可以設立方程：

$$\frac{n(n-1)}{2} = 78$$

接下來，我們可以將方程兩邊同乘以 2，以消除分母：

$$n(n-1) = 156$$

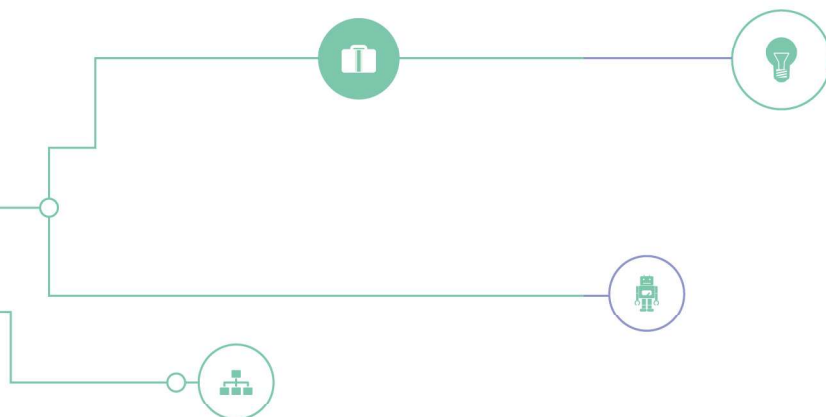
## 數碼教室

學校每個課室內設有三個輸出屏幕，分別是電視、互動白板及投影幕，透過多屏顯示的課堂環境支援多元化的教學模式，提升學生的參與度和專注力，照顧學生不同的學習需要。





# 生涯規劃



## 到校應用學習課程 (ApL)

本校為高中學生提供多元化的「應用學習」到校課程，安排學生親身參與課堂學習活動，將所學知識運用到實務操作上。



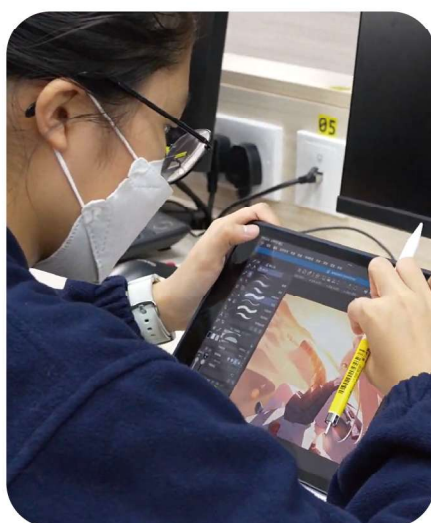
幼兒發展



美容學基礎



甜品及咖啡店營運



數碼漫畫設計與製作



資訊科技精要



運動及體適能教練



## 其他學習經歷 (OLE)

本校十分著重學生多元發展，為高中學生提供寬而廣的其他學習經歷(OLE)，特設各類藝術發展課程，包括陶藝、茶藝、園藝種植、戲劇、短片拍攝、電子繪圖及布藝車縫製作等多元化課程，學生可按個人興趣或將來就業需要，學習一技之長，盡展潛能。



茶藝課程



園藝課程

## 多元興趣班

為鼓勵學生善用課餘時間，拓展個人興趣及增加課外知識，本校特意為學生開辦不同類型興趣班，涵蓋語言文化、音樂體藝、創意科技、思維技巧及社交溝通等不同範疇。



Marty機械人班



非遺工藝傳承班

## 校本生涯規劃課程

各級均設有生涯規劃課程，內容涵蓋自我認識及發展、職業探索、生涯規劃與管理三個方面。

初中主要透過個案探討、討論、經驗分享等，引導學生自我發掘及反思，以求進一步認識自我和探索未來路向，嘗試制定升學或就業計劃。

高中則透過講座、職場參觀與體驗、互動工作坊等提升學生對升學前景和職場實況的認識，並學習生涯管理的技巧。



## 堅趣計劃

為發揮學生潛能和鼓勵學生探尋未來發展路向，本校特設堅趣計劃，供全校學生申請，為他們提供資助以報讀適切的校外課程，鼓勵學生逐步建立堅實的興趣，將愛好化為源動力，為日後訂立更長遠的發展目標。





## 職業專才教育

本校為「職業專才教育(VPET)：中學諮詢服務先導計劃」十間先導學校的其中之一。此計劃由教育局及香港女青年協會合辦，向學生介紹包括安老、傳媒、金融等多個行業的實況，安排學生參與考察和到相關院校參觀，讓他們與現職員工和大專導師親身接觸，實地了解并取得行業最新資訊，為日後升學和拓展事業做好準備。



## 職業探索

本校致力與不同業界合作，為學生提供職業培訓。暑假期間，學校為有志於咖啡行業發展的學生，提供職場實習機會，深入了解咖啡行業的運作和管理，並學習專業咖啡拉花等實用技能，期望通過職業探索，激發學生對相關行業的了解與熱情。



## 師友計劃

本校與半島南扶輪社合辦師友計劃，讓高中學生與專業人士（醫生、企業總監、工程師、律師等）配對，透過跨代互動與對談、面試訓練、職場探訪和體驗式活動，提供課堂以外的學習機會，協助學生拓闊眼界及思考人生，促使學生訂立目標。



# 關愛校園

*Caring and Positive School*

## 入學支援

本校十分重視每一名中一新生，在開學前透過「新生家長日」及「中一學生迎新營」等活動，協助學生盡早適應中學生活，亦會在開學初期舉辦「家長座談會」，與家長繼續跟進學生的學習情況。



## 謝師表心意

中三學生透過才藝表演、禮物致送及心聲分享環節，向教導他們的師長作出感謝。

## 畢業啟航

「中六啟航禮」為畢業生在離校前進行的告別及啟航儀式，由校長和班主任勉勵畢業生，希望學生總結六年所學，發掘自己的亮點，並向校方表達感謝對他們的關愛和支持。





## 𨋖跑者

為配合本學年德育主題「勤勞律己·追求健康」，本校舉辦「𨋖跑者」（Slow Runner）體育活動，於周五放學時段邀請師生及家長一同慢跑，鼓勵學生建立可持續的健康生活模式，以及培養勤勞、堅毅等正面價值觀。



## 家校合作

家長教師會籌劃不同的活動，如親子考察團及聖誕校園布置等，促進親子關係，增添歸屬感。學校亦透過內聯網電郵及電話短訊，定期向家長發放最新消息，與家長緊密合作，扶助學生成長。





## 義工服務

為灌輸正確價值觀，孕育關愛共融文化，本校推動「一班一服務」的義工活動，讓學生有機會瞭解弱勢社群的需要，擴闊生活體驗；此外，亦透過「慈愛長者學苑」舉辦中醫、茶藝、花藝、電台運作及攝影等活動，為長者提供多元化體驗，學生亦學會照顧長者及人際相處的技巧。



## 種植與生命教育

種植是最佳的生命教育，可以從中明白關愛的重要，並培育學生的正向思維。所以本校近年開闢園圃，建立花舍，讓學生從栽種灌溉到花藝設計，與植物共同成長。





## 可持續發展教育

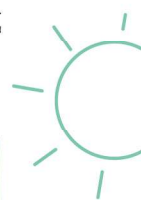


本校積極在校園及社區中推動「綠續分享」校園回收、「卅慈一小時」節能活動、「卅慈天文台」等計劃，配合社區展覽，期盼建立學生乾淨回收、節能省電、以及關心地區微氣候的習慣，恆常而非一次性地對可持續發展作出貢獻。



## 卅慈天文台

成立「卅慈天文台」，與學生一同進行公民科學探究，並加入香港大學地理系及香港天文台合辦之「社區天氣資訊網絡」，幫助學生培養未來世界所需要的地理探究技能，以及對當代地理議題的好奇心。





# DIVERSITY 多元化 EXPERIENCE 體驗

## 圖書館閱讀推廣

為提升學生閱讀興趣，達致全人發展，學校圖書館透過多元化及極具趣味的閱讀活動，啟發學生創意思維，以助學生持續學習。

### 出發偉大航道！船舶探究主題



活動以航海發展探究為主題，讓學生了解中國以至世界航海發展的歷史和科技應用，增進學生對航海發展的認識。活動內容包括主題書展、閱讀有獎問答遊戲、模型拼砌、遙控體驗、地球儀製作、船舶設計比賽等。



活動詳情

豐富的主題活動外，圖書館亦聯同各科組推行航海相關的跨科學習活動。



中文科以三國時代「草船借箭」的課題策劃學習活動，帶領中三級學生到圖書館製作草船模型，深化教學。



數學科帶領中一級學生到圖書館進行明輪船製作工作坊，讓學生透過活動活用「速率、距離和時間」的學習內容。



## 宅旅遊——東歐篇



透過活動讓學生了解東歐國家的文化及歷史背景。內容包括主題書展、俄羅斯方塊滴膠匙扣製作、法貝熱彩蛋工作坊、俄文書法比賽及有獎問答遊戲。透過不同活動讓學生於課餘時間認識東歐國家。



與數學科合辦俄羅斯方塊挑戰賽及扭計骰大比拼，教授學生概率及置換的概念，從數學角度體驗遊戲中的樂趣。



視覺藝術科帶領中三級學生到圖書館上課，透過場地佈置及展板內容，學生從中學習東歐文化，並製作俄羅斯套娃。

家政科則配合東歐主題，教授學生製作俄羅斯羅宋湯，讓學生進一步了解俄羅斯的飲食文化。



活動詳情





## 姊妹學校計劃

本校與深圳市龍崗區平湖中學及江蘇省南京市燕子磯中學締結為姊妹學校，透過不同類型的交流活動，促進兩地師生的了解。

### 深圳市龍崗區平湖中學



本校師生到訪平湖中學



深港學生共同體驗陶藝活動



深港圖書館交流



深港籃球友誼賽

### 江蘇省南京市燕子磯中學

## 苏港姊妹学校签约仪式

2024年6月20日



蘇港姊妹學校締結儀式及交流活動



## 境外學習交流團

本校舉辦不同主題的境外學習交流團，讓學生放眼世界，拓展國際視野。交流團主題包括不同範疇，如：科技、藝術、英語、中華文化等，透過體驗式學習，深化學科知識。

### Clap-Tech東京海外交流團



### 北京藝術文化探索之旅



### 新加坡英語遊學團



### 南京姊妹學校學習之旅





# 校園設施

## School Facilities

### 卍芋花舍

「卍芋花舍」是學生的園藝基地，專業導師向學生教授不同種植方法、花藝製作、以至貨品推銷及花店營運等技巧，學生亦會將植物餽贈予護老院及醫院等機構，將綠意與關懷傳遞予社區。



### 卍芋園地

「卍芋園地」為卍芋花舍前的綠化帶，為學生提供猶如置身大自然的休閒學習空間。當中滲入「休憩」、「舒緩」及「體驗」三大元素，學生可以透過享用多元化的設施，讓身心得以放鬆，並從中學習而獲得啟發。



休憩區



體驗區



舒緩區



## 蝴蝶園暨中草藥園

學校與「鳳園」合作，於校內建立「蝴蝶園暨中草藥園」，屬全港少數具園藝治療元素的生態園，為蝴蝶提供了棲息地，同時透過種植不同的中草藥，將野外生態帶到校園之中。



## 校園綠化

學校是學生學習及活動的重要場所，舒適及綠意盎然的校園環境，除了賞心樂事，亦希望能舒緩學生的學習壓力，讓學生健康快樂地成長。學校在大門、地下走廊、操場及花圃等各處遍置各式植物及盆栽，讓學生滿目蔥蘢，更具活力及更趨正向。





## 許建國廚藝學堂

以本校前校監許建國先生名字命名。整體設計理念為「合作・共融」，當中以圓形、橢圓形及弧線作為設計，以白色及淺木色為主色，並以湖水綠為配色，色調簡潔柔和，視覺效果更和諧，提升室內的明亮感。



學習區



水吧區



烘焙區



直播器材



## 創科天地

作為科研教室，提供3D打印機、鐳射切割機以及各種可供編程的主流設計套件，配合專題研習STEAM課程，學生可以學習編程及3D列印等知識，創作多元化的科創或藝術作品。



## 多元會談室

會談室為師生提供寧靜、多用途空間，配合個別化學習需要，打造多元學習環境。



## 校園壁畫

由師生共同構思與繪製，讓學生發揮藝術天份之餘，學以致用，亦能美化校園。





## 體適能教室

經過重新打造後，添置標準健身室的器材配備，有助運動員作正規訓練，也可讓學生鍛煉基本體能，強健體魄。



## 校園電視台

創造靈活多變的資訊傳訊空間，提供先進的影音設備與拍攝場地，讓學生製作具校本特色的視訊節目。



## 多元學習空間

設於樓層的走廊，配備多用途桌椅及白板牆，方便學生之間進行討論或研習、師生傾談或小組教學之用。



## 多媒體教室

本校已翻新五樓多媒體教室，透過重新規劃教室的布局，添置活動組合的桌椅，讓學習模式變得更靈活多變。





## 自學資源中心

存放各科分層自學練習，內容按照學生的不同能力度身訂製，學生可以根據自己的學習進度自訂目標，揀選取合適的分層教材，建立自學習慣。



## 學生發展中心

於課餘時間開放給學生溫習，也可以作為師生學業上互動交流的理想場地，亦配置電腦供學生自學。



## 英語悅讀室

「英語悅讀室」為學生創造一個舒適的環境閱讀英語課外書籍，提升學生對英語的興趣。



## 多元教育需要活動室

備有完善的教學配套，為師生提供互動空間，有利於小組教學，亦可作為言語治療及肢體協調活動的場地。





2666 6821



2667 8029



新界大埔富亨邨



<http://www.hkrsstpss.edu.hk/>