



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY TAI PO SECONDARY SCHOOL

2024-2025

學校簡介

善用每分機會
創造無限可能

教學理念

讓孩子領會「成長」要素

讓孩子學懂「承擔」責任

讓孩子獲取「成功」經驗

校園設施



花舍是學生的園藝基地，由專業導師向學生教授不同種植方法、花藝製作、貨品推銷及花店營運等技巧，學生亦會將盆栽或瓜果等種植成品作慈善義賣，將綠意與關懷傳遞予社區。



位於花舍前的綠化帶，設有戶外桌椅、太陽傘、彩色管鐘琴、戶外雕塑、魚池、稀有品種植物及人造草坪等，當中滲入「休憩」、「舒緩」及「體驗」三大元素，為學生提供猶如置身大自然的休閒學習空間。



學校與「鳳園」合作，於校內建立「蝴蝶園暨中草藥園」，屬全港少數具園藝治療元素的生態園，為蝴蝶提供了棲息地，同時透過種植不同的中草藥，將野外生態帶到校園之中。



添置標準健身室的器材配備，有助運動員作正規訓練，也可讓學生鍛煉體能，強健體魄，同時配合「運動及體適能教練」到校應用學習課程，期望學生學以致用，為將來的職業發展作出準備。



新建現代化的電磁煮食設備、烘焙工具和水吧等設施，同時配合「甜品及咖啡製作」的到校應用學習課程，期望學生能享受入廚樂趣之餘，亦能擁有一技之長，將所學應用於實際生活中。



備有更多的顯示裝置，包括電視、投影幕和電子互動白板，每個裝置均能獨立顯示不同的資訊，創建空間讓老師發揮創意，靈活設計多元化的學習任務，照顧不同學習需要，引發教學的無限可能性。



作為科研教室，提供3D打印機、鐳射切割機以及各種可供編程的主流設計套件，配合專題研習STEAM課程，學生可以學習編程及3D列印等知識，創作多元化的科創或藝術作品。



存放各科分層自學練習，內容按照學生的不同能力作設計及調適。學生可以根據各自的學習進程和需要，揀選最適合自己的學習材料，讓他們建立自學習慣。

校巴路線

- 北區線**
- 回校上車地點：
皇后山邨站 ➤ 上水鐵路站 ➤ 粉嶺鐵路站 ➤ 太和鐵路站 ➤ 大埔卍慈中學
- 離校下車地點：
大埔卍慈中學 ➤ 太和鐵路站 ➤ 粉嶺鐵路站 ➤ 上水鐵路站 ➤ 皇后山邨站
- 沙田線**
- 回校上車地點：
大圍鐵路站 ➤ 石門鐵路站 ➤ 大學鐵路站 ➤ 大埔卍慈中學
- 離校下車地點：
大埔卍慈中學 ➤ 大學鐵路站 ➤ 石門鐵路站 ➤ 大圍鐵路站
- 九龍線**
- 回校上車地點：
樂富廣場 ➤ 荷里活廣場 ➤ 大埔卍慈中學
- 離校下車地點：
大埔卍慈中學 ➤ 樂富廣場 ➤ 荷里活廣場

公共巴士路線

直達富亨邨巴士總站

- 71A 大埔墟鐵路站至富亨邨
- 71B 大埔中心至富亨邨
- 271 佐敦(西九龍站)巴士總站至富亨邨

途經頌雅路

- 72X 旺角(柏景灣)至富蝶總站
- 72K 太和(循環線)至富蝶總站

途經汀角路至富亨邨

- 72A 大圍鐵路站至大埔工業邨
- 73 上水彩園邨至大埔工業邨
- 75K 大埔墟鐵路站至大尾督



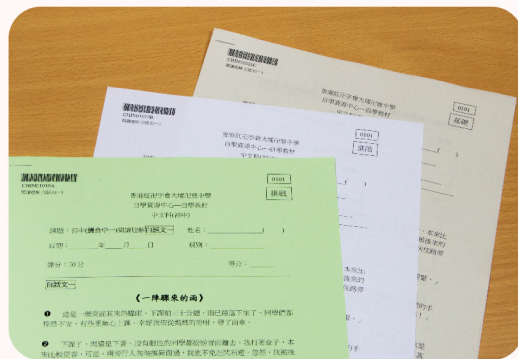
2666 6821 2667 8029

新界大埔富亨邨

<http://www.hkrsstpss.edu.hk/>

分層課程、教材、教學法及評估

透過課程、教材、教學法和評估的調適，為不同學習能力的學生作增補剪裁，於各科劃分為核心、延展、挑戰三個層級，教學目標和內容深淺會因應程度而有所不同。老師定期檢視學生的學習表現，讓每一名學生都能投入學習，各展所長。



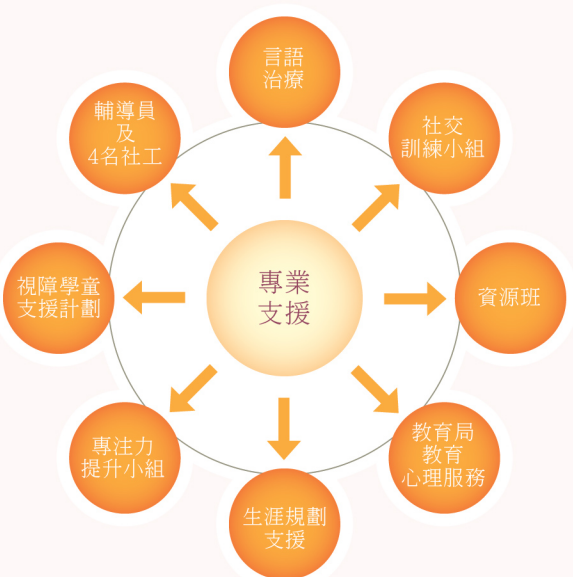
一班一助理

於初中各主科課堂有「課堂學習支援助理」與教師協作教學，以推動多元化的分層學習活動，亦能即時支援個別學生的學習需要，以照顧學生學習的多樣性。



專業支援

本校與不同專業機構合作，為學生提供言語治療、社交訓練等服務，並於中一及中二開辦「資源班」，作小班形式的學習支援；同時設輔導員及4名社工，為學生提供不同層面的照顧。



英語音樂劇

為慶祝35周年校慶，本校籌辦英語音樂劇《蘇斯博士奇幻世界 Seussical Jr.》，讓學生透過舞台表演訓練，發揮演藝天賦，同時增強學生的自信心與英語表達能力。



我的驕傲

為學生提供展現才藝的實體及網上平台，讓他們有充裕的發揮機會，設計屬於自己的個人展覽，分享自己的珍藏、創作、優秀課業或獎狀等，向大眾展示自己最自信的一面，讓學生獲取成功經驗，並從中檢視及反思自己的學習進程。



慢跑者

為鼓勵學生培養可持續的健康生活模式，本校舉辦「慢跑者」(Slow Runner) 體育運動，以慢跑形式，培養學生勤做運動的習慣，讓不同能力的學生都可以參與「周五慢跑日」，並邀請家長及教師參與其中，期望藉此增進師生及親子關係。



圖書館與跨學科活動

圖書館作為一個特別課室，每月制定不同的主題，配合各科課程，於圖書館進行跨學科主題學習活動，包括「文具進化史」、「船舶探究主題活動」與「苗族蠟染體驗」等，除了增進學生的學科知識之外，更能照顧個別學習差異，給予學生學以致用的機會。



一班一服務與慈愛長者學苑

為灌輸正確價值觀，孕育關愛共融文化，本校推動「一班一服務」的義工活動，讓學生有機會瞭解弱勢社群的需要，擴闊生活體驗；本校透過「慈愛長者學苑」舉辦中醫、茶藝、花藝、電台運作及攝影等活動，為長者提供多元化體驗，學生亦學會照顧長者及人際相處的技巧。



園藝種植與生命教育

種植是最佳的生命教育，可以從中明白關愛的重要，並培育學生的正向思維。所以學校近年開設園圃，建立花舍，讓學生從栽種、灌溉，到花藝設計，與植物共同成長。



應用學習課程 (APL)

學校為高中學生提供多元化的「應用學習」(包括數碼漫畫設計及製作、甜品及咖啡店營運、運動及體適能教練、幼兒發展及美容學)到校課程，安排學生親身參與課堂學習活動，將所學知識運用到實務操作。



其他學習經歷 (OLE)

學校十分著重學生多元發展，為高中學生提供寬而廣的其他學習經歷(OLE)，特設各類藝術發展課程，包括立體雕塑、茶藝、園藝種植、戲劇、短片拍攝、iPad繪圖及布藝車縫製作等多元化課程，學生可按個人興趣或將來就業需要，學習一技之長，盡展潛能。



堅趣計劃

為發揮學生潛能和鼓勵學生探尋未來發展路向，學校特設堅趣計劃，供全校學生申請，為他們提供資助以報讀適切的校外課程，鼓勵學生逐步建立堅實的興趣，將愛好化為源動力，為日後訂立更長遠的發展目標。

