



香港紅卍字會大埔卍慈中學  
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY TAI PO SECONDARY SCHOOL

2025 - 2026

# 概覽學校



照顧個別差異

發掘孩子潛能

## ● 學校整體介紹 School Introduction

- 03 校長的話
- 04-05 學校簡介

## ● 照顧學習多樣性 Differentiation

- 06 教學方針及策略
- 07 分層策略、課程、教材、教學法及評估
- 08 提供專業支援·課堂學習支援助理
- 09 「我的驕傲」學習成果展·發掘資優潛能

## ● 電子學習 Digitalization

- 10 電子數碼課室·學習資訊平台
- 11 電子學習程式——卍智友·數碼科技教育(STEAM)
- 12 數碼教室·網上教學頻道
- 13 活用科技回饋課堂

## ● 多元化學習體驗 Diversity Experience

- 14 體驗式學習活動·全校性學習獎勵計劃——卍科自學LEVEL UP
- 15 圖書館閱讀推廣
- 16 姊妹學校計劃
- 17 境外學習交流團

## ● 生涯規劃 Careerization

- 18 到校應用學習課程(ApL)
- 19 其他學習經歷(OLE)·多元興趣班
- 20 校本生涯規劃課程·堅趣計劃
- 21 升學與就業探索課程JC YUP·職業探索·師友計劃

## ● 關愛校園 Caring and Positive School

- 22 入學支援·謝師表心意·畢業啟航
- 23 卍跑者·種植與生命教育
- 24 家校合作
- 25 一班一服務·慈愛長者學苑·可持續發展教育

## ● 校園設施 School Facilities

- 26 卍芋花舍·卍芋園地
- 27 蝴蝶園暨中草藥園·校園綠化
- 28 許建國廚藝學堂·創科天地
- 29 多元會談室·校園壁畫
- 30 體適能教室·校園電視台·多元學習空間·多媒體教室
- 31 自學資源中心·學生發展中心·英語悅讀室·多元教育需要活動室

# 校長的話

PRINCIPAL'S MESSAGE

當我們站在2025年的門檻上回望，人工智能與自動化已非遙遠的未來，而是重塑教育本質的現實力量。傳統的知識傳授模式正被重新定義，這不禁讓我們深思：學校存在的核心價值，究竟何在？學生走進校園，又該如何為自己的未來鋪路？

我們堅信，教育的真諦從未改變——它始終是點燃潛能、照亮前路的過程。每一名學生都如同一塊獨特的原石，蘊藏著無可替代的光芒。教師的角色，不再是單向的知識輸送者，而是引導者與打磨師，透過豐富多元的學習經歷與實踐體驗，幫助學生發掘自身的亮點，累積成功的經驗，最終走出屬於自己的一片天地。

在這個AI深度融入日常的時代，我們更進一步引入「人工智能學習伴侶」（AI Learning Companion）的概念。這並非取代教師，而是作為每位學生個人化的學習協作者——它能根據學生的學習風格、進度與興趣，即時提供適切的資源建議、反饋與鼓勵；在課後延續課堂對話，協助梳理概念、激發提問，甚至模擬真實情境以強化應用能力。更重要的是，AI學習伴侶能協助教師更精準掌握學生的學習需求，讓電子個別化教學真正落地，為每位學生量身打造成長路徑。

近年，我們持續深化「應用學習課程」（ApL）與「其他學習經歷」（OLE），讓學生在甜品製作、電繪、戲劇、園藝等領域中自由探索，並透過超過20個興趣班拓展個人熱情。這些技能不僅是課堂外的點綴，更是他們未來職涯發展的堅實基石。展望將來，我們將與各大學、企業及非營利組織攜手，為學生開拓更多社區服務與企業實習的機會，讓他們在真實世界中磨練職場能力，為未來做好萬全準備。

然而，僅有機會還不夠。在這個日新月異、充滿挑戰的時代，「善用機會」的真正意義，在於擁抱挑戰的勇氣。每一次嘗試、每一次突破，都是對自我的超越。機會常伴隨困難而來，唯有不斷奮勇向前、克服障礙，才能打破現有的框架，創造出專屬於自己的奇蹟。

因此，我期望每一位同學都能珍惜在校園中的每一刻。把每一次課堂討論、每一次課外活動、每一次實習任務，甚至與AI學習伴侶的每一次互動，都視為一份珍貴的「禮物」。在其中汲取智慧、鍛鍊韌性、發現熱情，並勇敢地去探索、去嘗試、去失敗、再站起。

請相信，你們每一個人都擁有閃耀的潛能。只要肯用心耕耘、善用每分機會——無論來自師長、同伴，還是科技——必能在變革的浪潮中穩健扎根，在無限的探索中綻放最美的花朵。讓我們一同努力，在往後的人生歷程中，創造屬於自己的無限可能！



施家祺校長



# 學校簡介

SCHOOL INTRODUCTION

## 辦學團體

紅卍字會是一個世界性慈善團體，以渡己化人、救災恤貧、促進世界和平為宗旨。除香港外，在新加坡、馬來西亞、泰國、台灣、日本、韓國、美國及加拿大等地均有分會設立。

香港紅卍字會成立於一九三一年，會址現設於香港銅鑼灣皇龍道二十五號。自創會以來，致力於贈醫施藥，範圍遍及普通科、眼科及牙科；至於興學育才，六十多年來更未嘗間斷。

## 卍徽含義

「卍」（音萬）字原義為吉祥萬德之所集，紅色表示著純潔天真以行慈。「卍」字形式，圓通流轉，普遍四方，有世界大同之象徵。

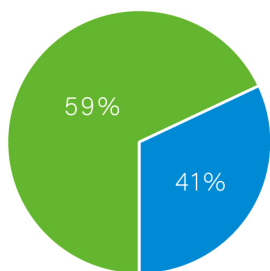
## 校訓

「宣道展慈」是本校校訓。「道」是個人修養心性的方法，「慈」是救災濟世的慈善功業，簡單來說，「宣道展慈」就是修養品德、造福人群的意思。

## 教學目標

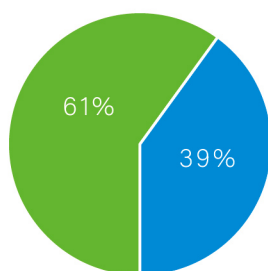
本校秉承香港紅卍字會的辦學宗旨，以「宣道展慈」為校訓，並以「照顧個別差異，發掘孩子潛能」為教學理念，為不同學習需要的學生提供多元而全面的學習機會，讓學生在學習過程中經歷「成長」、「承擔」及「成功」，以期培育出敦品勵行、博學廣識、慎思明辨、造福社群的有為青年，實現「卍慈學子、邦國之珍」的崇高理想。

## 教師專業資格



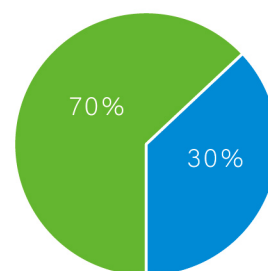
■ 學士學位 ■ 碩士學位或以上

## 教學年資



■ 1-9年 ■ 10年或以上

## 教師接受「照顧有多元學習需要學生」培訓



■ 已接受培訓

## 課程

### 初中

中國語文 英國語文 數學 生活與社會 中國歷史 歷史 綜合科學 創科教育 地理 視覺藝術 家政 音樂 體育 普通話 英語廣泛閱讀

### 高中

#### 必修科目

中國語文 英國語文 數學 公民與社會發展 體育

#### 選修科目

中國歷史 歷史 地理 經濟 生物 體育(文憑試) 資訊及通訊科技 企業會計與財務概論 視覺藝術 物理 化學 旅遊與款待

#### 應用學習課程(模式二)

數碼漫畫設計與製作 資訊科技精要 甜品及咖啡店營運 美容學基礎 運動及體適能教練 幼兒發展

## 班級結構

中一	4班	中四	3班
中二	4班	中五	4班
中三	3班	中六	4班

# 照顧 學習 多樣性 Differentiation

## 教學方針

「照顧個別差異，發掘孩子潛能」

本校是一所推行「融合教育」的主流中學，自2006年起，以「照顧個別差異，發掘孩子潛能」為教學目標，為不同學習需要的學生提供多元化的協助與支援。



## 教學策略

為照顧學生的學習多樣性，本校已訂定以下7項校本教學策略予各科組作重點發展，按需要將不同策略融入於日常課堂中，以提升學生的學習興趣，鼓勵學生投入參與。



學習常規  
Learning Routine



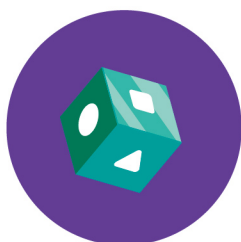
視覺呈現  
Effective Visualization



善用教具 動手學習  
Hands-on Manipulatives



體驗學習  
Experiential Learning



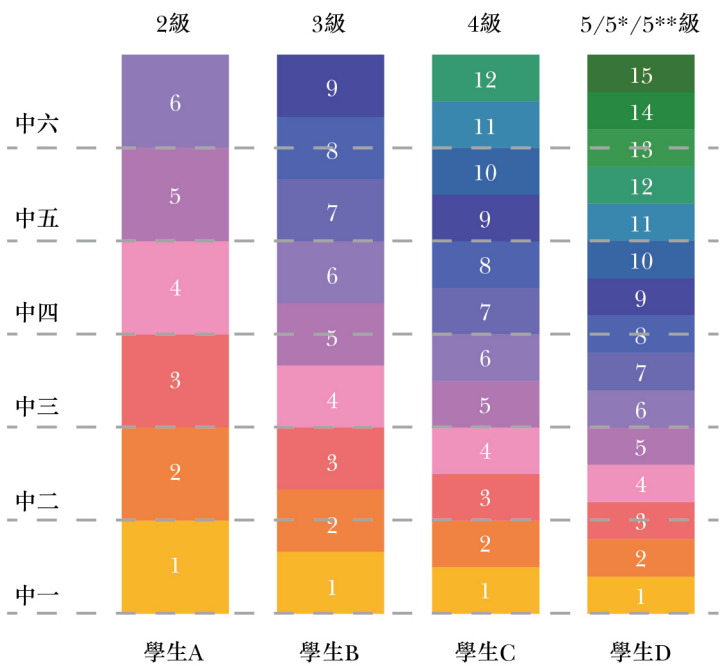
邊玩邊學  
Fun Booster



朋輩互助  
Peer Support



靈活分層  
Flexible Differentiation



## 分層策略

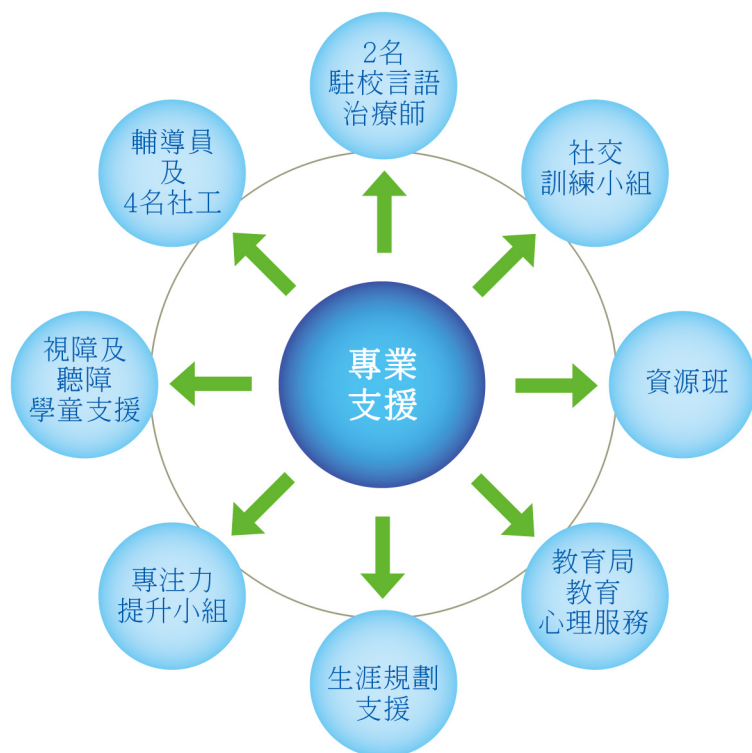
在六年的學習階段中，如果劃一學生所有課程內容，能力稍遜的學生很容易因無法跟上而失去學習興趣，同時資優學生的能力亦會被埋沒。調適課程就可以照顧不同能力學生在不同科目的不同需要，讓他們在同一課堂，按各自的進度學習。

## 分層課程、教材、教學法及評估

教師透過課程、教材、教學法和評估的調適，為不同學習能力的學生作增補剪裁，並配合文憑試的等級描述要求，於各科劃分為核心、延展、挑戰三個層級，教學目標和內容深淺會因應程度而有所不同。老師定期檢視學生的學習表現，讓每一名學生都能投入學習，各展所長。



## 提供專業支援



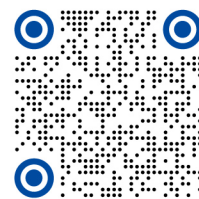
本校於中一、中二級設資源班，以小班教學形式教授中、英、數三科，協助學習根基未穩的學生適應中學課程，鞏固學習基礎，以協助學生往後能融入常規課程。另一方面，學校常駐四名社工，為學生作不同層面的輔導與支援；又配合學生個別需要，提供合適的訓練小組及支援服務。同時，本校持續引入不同範疇的教育專家到校，亦有2名駐校言語治療師，為學生提供社交訓練服務，為學生創造無障礙學習空間，共同扶育學生成長。

## 課堂學習支援助理



在中一級及中二級的課堂與教師協作教學，透過多元化的協作模式，支援教師推動不同的分層教學活動，更有效地照顧學生學習多樣性，並能在課堂上即時支援個別學生的學習需要。

## 「我的驕傲」學習成果展



為讓學生獲取成功經驗，學校舉辦「我的驕傲」學習成果展，向學生提供展現才藝的實體及網上平台，使學生有充裕的機會展示自己各方面的學習成果，建立自信。學生亦可藉活動檢視及反思自己的學習進程，訂立長遠的人生目標。

## 發掘資優潛能

為發掘學生的多元潛能，本校成立「資優教育組」，透過及早識別系統，發掘不同範疇的資優學生，並推薦有潛質的學生入讀香港資優教育學苑，以及進修多元化的增潤課程，讓學生得以發揮所長。



參與課程 發掘潛能

4A 葉佩琳

少年太空人體驗營2025



實踐所學 展現潛能

4C 林雨菲

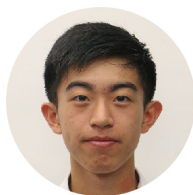
第十三屆浸會大學文學獎(中學組)  
少年作家獎

### 本校曾入讀香港資優教育學苑的畢業生



黃憲輝

2018年畢業生  
入讀北京理工大學  
宇航學院



鍾劍滔

2020年畢業生  
入讀香港中文大學  
工程學系



區力行

2024年畢業生  
入讀香港城市大學  
電機工程學系  
(學校推薦直接錄取計劃)



朱淳良

2019年畢業生  
入讀香港科技大學  
會計學系



翁錦麟

2022年畢業生  
入讀香港城市大學  
電機工程學系  
(學校推薦直接錄取計劃)



許洛瑋

2025年畢業生  
入讀香港理工大學  
資訊及人工智能工程

# D 電子學習 Digitalization

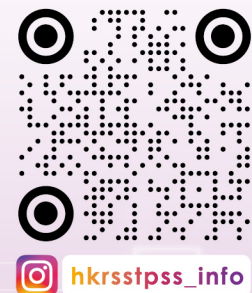
## 電子數碼教室 Canvas

本校與香港教育城合作，發展虛擬學習環境（Virtual Learning Environment，簡稱VLE），師生可以使用電子數碼課室Canvas延伸學習體驗，也能幫助學校管理龐大的教學資源及數據，使學與教能夠有系統地與時並進。



## 學習資訊平台 Info Station

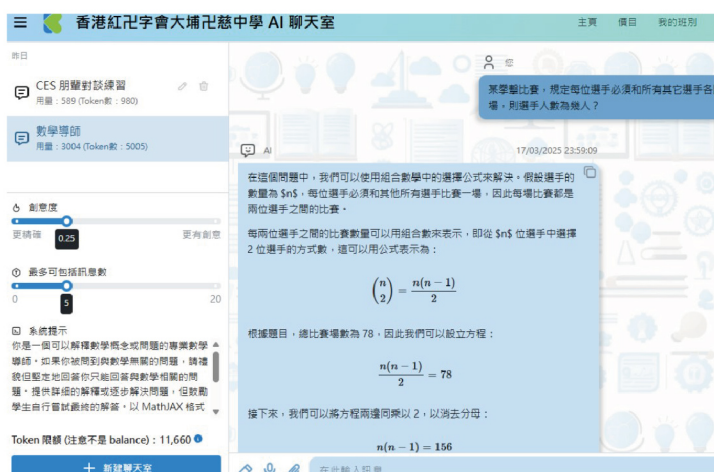
「資訊平台」是一個全方位網上學習資源及學生支援平台，由教師篩選合適的學習資訊後，於學校網頁上展示予學生或家長。「資訊平台」為學生提供更多學習選擇，有利學生進行延伸學習。此外，本校更開設了官方Instagram「資訊平台」賬號平台，便利學生接收學習資訊，進一步推動自學。



Instagram logo followed by the text "hkrsstpss\_info".

# 電子學習程式——卍智友 Smart Buddy

使用「人工智能」(AI)協助學生學習在教育界已日漸普及，而創建合適的自動執行程式(BOT)，可以有效照顧學生學習多樣性，提升學生學習效能，亦能推動學生進行自主學習，減輕教師的工作負擔。



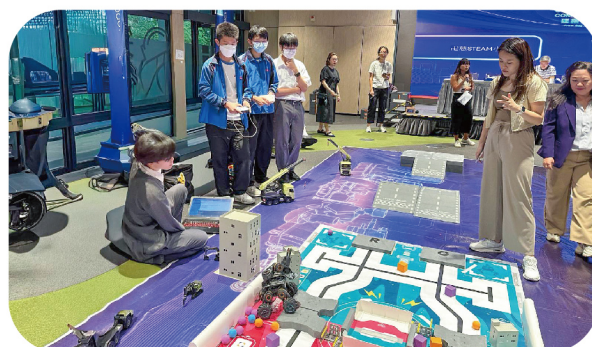
## 數碼科技教育 STEAM

本校致力推行跨學科教育(STEAM)，結合科學、科技、工程、藝術及數學，運用專題教學策略，培養學生科學、工程等數理邏輯思維，以刺激學生創意思維，擴闊學生對創新科技的視野。學生活用所學，積極參與校外創科比賽，碩果纍纍。

### 學生成就舉隅



大埔區防火吉祥物AR設計比賽  
高級組冠軍



第五屆全港青年STEAM比賽暨展覽(由AI到SI)  
及人工智能素養推廣比賽——  
人工智能素養影片創作比賽  
中學組季軍



「熊貓莉莉在香港尋覓樂趣之旅」  
手機應用程式創新比賽  
銅獎



全港中學生「正念綠洲」  
STEM心靈樹屋設計比賽  
優異獎

## 數碼教室

學校每個課室內設有三個輸出屏幕，分別是電視、互動白板及投影幕，透過多屏顯示的課堂環境支援多元化的教學模式，提升學生的參與度和專注力，照顧學生不同的學習需要。



## 網上教學頻道 Youtube

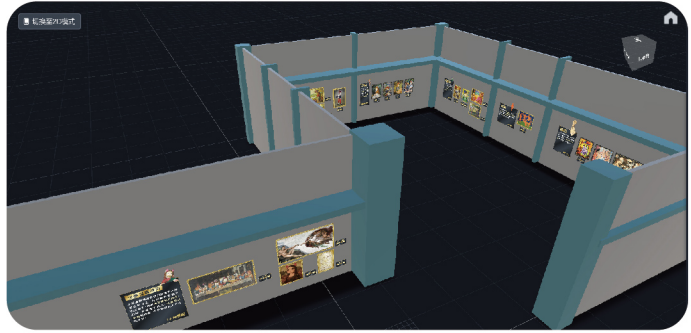
校內各學科均獨立開設 YouTube 專屬頻道，有系統地整理教學影片資源，方便學生隨時隨地重溫不同學科的知識。



## 活用科技回饋課堂



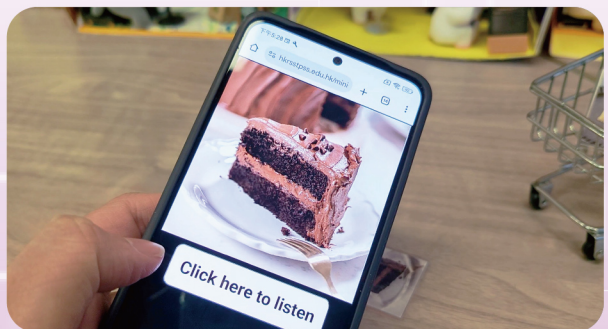
視覺藝術科以AR（擴增實境）技術創建虛擬美術館，透過介紹西方藝術史，認識各個藝術時期中具代表性的藝術家。課堂中，學生除了學習不同藝術時期的作品特色外，亦需分辨名畫的真偽，通過認識不同作品，增強學生的藝術觸覺，啟發學生的延伸創作。



英文科運用VR（虛擬實境）影片，讓學生置身於世界各地之中，以沉浸式體驗不同的旅遊。針對學習基礎詞彙，課堂內使用了虛擬實境遊戲。通過不同國家的場景，配合課題中的詞語，讓學生從中學習旅遊時常見的詞語，以問答遊戲方式，提高學習的互動性。



英文科資源班將手機NFC功能融入課堂中，學生模擬到商店購物的過程，聆聽不同購物清單後，從不同商店找出所需物品，並用NFC掃描當中的圖片，聆聽不同的進階詞彙及造句。挑戰組別的學生以VR軟件瀏覽不同的本地店鋪，再自行造句。最後，學生需要使用AI軟件生成一個商場，並進行匯報，以提高學生口語表達能力



# DIVERSITY 多元化 & EXPERIENCE 體驗

## 體驗式學習活動

為配合學生的學習多樣性，本校舉辦多元化的學習活動，讓學生主動參與學習過程，通過實踐應用所學，增強學生的投入感和專注力，提高學生的學習興趣，進一步推動自學。



**中文科**  
新春寫揮春體驗活動



**英文科**  
萬聖節派對



**數學科**  
六分儀測量活動

## 全校性學習獎勵計劃—— 卍科自學LEVEL UP



為鼓勵學生積極投入學習活動，本校特設全校性學習獎勵計劃「卍科自學LEVEL UP」，讓學生透過跨學習領域的多元自學任務，提升自主學習的能力，建立正面的學習態度。學生完成自學任務後能獲取代幣，使用「卍科自學夾公仔機」夾取豐富禮品。



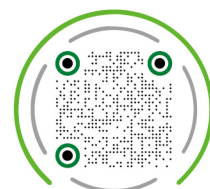
## 圖書館閱讀推廣

為提升學生閱讀興趣，達致全人發展，學校圖書館透過多元化及極具趣味的閱讀活動，啟發學生創意思維，以助學生持續學習。

### 抗戰勝利80周年主題活動



藉著主題活動讓學生認識抗戰時期香港的艱難歲月，引導學生銘記歷史，珍愛和平。設立不同的活動，如「歷史對對碰」遊戲，學生勝出後可獲得紀念軍票一張。除了汲取戰爭的教訓，同時讓學生明白國家安全的重要性。

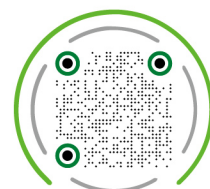


活動詳情

### 宅旅遊——西歐篇



透過介紹西歐國家讓學生學習當地的文化及歷史背景。活動內容包括主題書展、荷蘭流體木鞋、西歐國花招絲琺瑯杯墊、西歐KAHOOT挑戰賽、英式電話亭彩繪、有獎問答遊戲等。



活動詳情



## 姊妹學校計劃

本校分別與深圳市龍崗區平湖中學、江蘇省南京市燕子磯中學、湖南省衡陽市船山實驗中學及鄂爾多斯康巴什區第一中學締結為姊妹學校，透過不同類型的交流活動，促進兩地師生的了解。



深圳市龍崗區  
平湖中學



江蘇省南京市  
燕子磯中學



湖南省衡陽市  
船山實驗中學



鄂爾多斯康巴什區  
第一中學

## 境外學習交流團

本校舉辦不同主題的境外學習交流團，讓學生放眼世界，拓展國際視野。交流團主題包括不同範疇，如：科技、藝術、英語、中華文化等，透過體驗式學習，深化學科知識。

### Clap-Tech東京海外交流團



### 北京藝術文化探索之旅

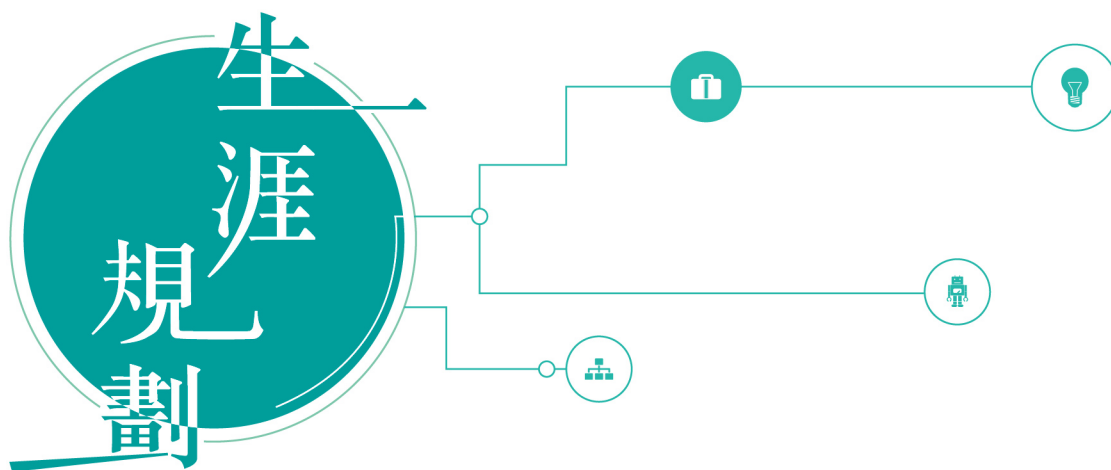


### 新加坡英語遊學團



### 韓國首爾科技及文化交流團





## 到校應用學習課程 (ApL)

本校為高中學生提供多元化的「應用學習」到校課程，安排學生親身參與課堂學習活動，將所學知識運用到實務操作上。



幼兒發展



資訊科技精要



甜品及咖啡店營運



數碼漫畫設計與製作



美容學基礎



運動及體適能教練

## 其他學習經歷 (OLE)

本校十分著重學生多元發展，為高中學生提供寬而廣的其他學習經歷(OLE)，特設各類藝術發展課程，包括陶藝、茶藝、園藝種植、戲劇、短片拍攝、電子繪圖及布藝車縫製作等多元化課程，學生可按個人興趣或將來就業需要，學習一技之長，盡展潛能。



茶藝課程



園藝課程

## 多元興趣班

為鼓勵學生善用課餘時間，拓展個人興趣及增加課外知識，本校特意為學生開辦不同類型興趣班，涵蓋語言文化、音樂體藝、創意科技、思維技巧及社交溝通等不同範疇。



Marty機械人班



非遺工藝傳承班

## 校本生涯規劃課程

本校中一至中六級均設有生涯規劃課程，內容涵蓋三個方面：自我認識及發展、職業探索、生涯規劃與管理。

初中主要透過個案探討、討論、經驗分享等，引導學生自我發掘及反思，以求進一步認識自我和探索未來路向，嘗試制定升學或就業計劃，為追尋夢想踏出第一步。

高中則透過講座、職場參觀與體驗、互動工作坊等提升學生對升學前景和職場實況的認識，並學習生涯管理的技巧，好讓學生可切實地進行個人的生涯規劃。



## 堅趣計劃

為發揮學生潛能和鼓勵學生探尋未來發展路向，本校特設堅趣計劃，供全校學生申請，為他們提供資助以報讀適切的校外課程，鼓勵學生逐步建立堅實的興趣，將愛好化為源動力，為日後訂立更長遠的發展目標。



## 升學與就業探索課程JC YUP!

本校參與由香港賽馬會慈善信託基金策劃的「賽馬會『飛躍·拍住上』計劃」(JC YUP!)，與社福機構、大專院校及商界深度協作，為學生建構具系統性而循序漸進的生涯探索與發展路向，通過參觀、考察和實習等方式，幫助學生把對未來的夢想化作現實，全方位支援學生成長。



## 職業探索

為引導學生規劃未來的職業藍圖，本校致力與不同行業業界合作，為學生提供深度職業體驗與培訓，鍛煉學生的實務技能。為了延伸學生的生涯學習，本校更參照國際標準Latte Art Grading System (LAGS)舉辦了學界咖啡拉花比賽，旨在讓學生在專業競技環境中提升技能水平，激發其專業熱忱，為未來的升學及就業奠定基礎。



## 師友計劃

本校與半島南扶輪社合辦師友計劃，讓高中學生與專業人士（醫生、企業總監、工程師、律師等）配對，透過跨代互動與對談、面試訓練、職場探訪和體驗式活動，提供課堂以外的學習機會，協助學生拓闊眼界及思考人生，促使學生訂立目標。



# 關愛校園

*Caring and Positive School*

## 入學支援

本校十分重視每一名中一新生，在開學前透過「新生家長日」及「中一學生迎新營」等活動，協助學生盡早適應中學生活，亦會在開學初期舉辦「家長座談會」，與家長繼續跟進學生的學習情況。



## 謝師表心意

中三學生透過才藝表演、禮物致送及心聲分享環節，向教導他們的師長作出感謝。

## 畢業啟航

「中六啟航禮」為畢業生在離校前進行的告別及啟航儀式，由校長和班主任勉勵畢業生，希望學生總結六年所學，發掘自己的亮點，並向校方表達感謝對他們的關愛和支持。



## 𨋖跑者

為鼓勵學生建立可持續的健康生活模式，以及培養勤勞、堅毅的正面價值觀，本校舉辦「𨋖跑者」的全校性體育活動，於周五放學時段邀請師生及家長一同慢跑，在鍛煉的過程中明白「慢跑，是為了跑得更遠」(Run Slow, Run Far)的活動理念，讓學生親身體驗持續進步的重要，提升抗逆力。



## 種植與生命教育

本校致力推行生命教育，透過校園種植和動物照護計劃，讓學生從中明白關愛的重要，並培育學生的正向思維。學校近年開闢園圃，建立花舍，讓學生從栽種灌溉到花藝設計，與植物共同成長；花舍中又飼養了兩隻貓及兩隻龜，深受同學歡迎。



# 家校合作

家長教師會籌劃各類型親子活動，包括親子烹飪班、親子歷奇活動，以及家長工作坊等，促進親子關係。學校又透過內聯網電郵及電話短訊，定期向家長發放最新消息，與家長緊密合作，扶助學生成長。



## 一班一服務·慈愛長者學苑

為灌輸正確價值觀，孕育關愛共融文化，本校推動「一班一服務」的義工活動，讓學生有機會瞭解弱勢社群的需要，擴闊生活體驗；此外，亦透過「慈愛長者學苑」舉辦中醫、茶藝、花藝、電台運作及攝影等活動，為長者提供多元化體驗，學生亦學會照顧長者及人際相處的技巧。



## 可持續發展教育

本校積極在校園及社區中推動「綠續分享」校園回收、「卅慈一小時」節能活動、「卅慈天文台」等計劃，配合社區展覽，助學生建立乾淨回收、節能省電以及關心地區微氣候的習慣，致使學生成為關愛環境的地球公民。



# 校園設施

## School Facilities

### 卍芋花舍

「卍芋花舍」是學生的園藝基地，專業導師向學生教授不同種植方法、花藝製作、以至貨品推銷及花店營運等技巧，學生亦會將植物餽贈予護老院及醫院等機構，將綠意與關懷傳遞予社區。



休憩區



體驗區



舒緩區

### 卍芋園地

「卍芋園地」為卍芋花舍前的綠化帶，為學生提供猶如置身大自然的休閒學習空間。當中滲入「休憩」、「舒緩」及「體驗」三大元素，學生可以透過享用多元化的設施，讓身心得以放鬆，並從中學習而獲得啟發。



## 蝴蝶園暨中草藥園

學校與「鳳園」合作，於校內建立「蝴蝶園暨中草藥園」，屬全港少數具園藝治療元素的生態園，為蝴蝶提供了棲息地，同時透過種植不同的中草藥，將野外生態帶到校園之中。



## 校園綠化

學校是學生學習及活動的重要場所，舒適及綠意盎然的校園環境，除了賞心樂事，亦希望能舒緩學生的學習壓力，讓學生健康快樂地成長。學校在大門、地下走廊、操場及花園等各處遍置各式植物及盆栽，讓學生滿目蔥蘢，更具活力及更趨正向。



## 許建國廚藝學堂

以本校前校監許建國先生名字命名。整體設計理念為「合作·共融」，當中以圓形、橢圓形及弧線作為設計，以白色及淺木色為主色，並以湖水綠為配色，色調簡潔柔和，視覺效果更和諧，提升室內的明亮感。



學習區



水吧區



烘焙區



直播器材



## 創科天地

作為科研教室，善用了教室的每寸空間，以靈活多變化的配置，提供3D打印機鐳射切割機以及各種可供編程的主流設計套件，配合校本的STEAM課程，刺激學生的創意思維，啟迪學生的科創潛能。

## 多元會談室

會談室為師生提供寧靜、多用途空間，配合個別化學習需要，打造多元學習環境。



## 校園壁畫

由師生共同構思與繪製，讓學生發揮藝術天份之餘，學以致用，亦能美化校園。



## 體適能教室

經過重新打造後，添置標準健身室的器材配備，有助運動員作正規訓練，也可讓學生鍛煉基本體能，強健體魄。



## 校園電視台

創造靈活多變的資訊傳訊空間，提供先進的影音設備與拍攝場地，讓學生製作具校本特色的視訊節目。

## 多元學習空間

設於樓層的走廊，配備多用途桌椅及白板牆，方便學生之間進行討論或研習、師生傾談或小組教學之用。



## 多媒體教室

本校已翻新五樓多媒體教室，透過重新規劃教室的布局，添置活動組合的桌椅，讓學習模式變得更靈活多變。

## 自學資源中心

存放各科分層自學練習，內容按照學生的不同能力度身訂製，學生可以根據自己的學習進度自訂目標，揀選取合適的分層教材，建立自學習慣。



## 學生發展中心

於課餘時間開放給學生溫習，也可以作為師生學業上互動交流的理想場地，亦配置電腦供學生自學。

## 英語悅讀室

「英語悅讀室」為學生創造一個舒適的環境閱讀英語課外書籍，提升學生對英語的興趣。



## 多元教育需要活動室

備有完善的教學配套，為師生提供互動空間，有利於小組教學，亦可作為言語治療及肢體協調活動的場地。



2666 6821



2667 8029



新界大埔富亨邨



<https://www.hkrsstpss.edu.hk/>