



香港紅卍字會大埔卍慈中學
HONG KONG RED SWASTIKA SOCIETY TAI PO SECONDARY SCHOOL

2021 - 2022

概覽學校



學校整體介紹 School Introduction

- 03 校長的話
- 04-05 學校簡介

校園設施 School Facilities

- 06-07 綠意盎然——改造校園空間·卍芋園地
- 08-09 綠意盎然——卍芋花舍·蝴蝶園暨中草藥園
- 10-11 與時俱進——許建國廚藝學堂
- 12-13 與時俱進——創科天地·體適能訓練中心
- 14 學習無界——多元學習空間·自學資源中心·學生發展中心
- 15 學習無界——通達圖書館·多元教育需要活動室·英語悅讀室
- 16 才藝舞台——綜藝館·校園電視台
- 17 才藝舞台——校園壁畫

照顧學習多樣性 Differentiation

- 18 賽馬會「校本多元」計劃與本校教學方針
- 19 分層課程、教材及教學法及評估
- 20 課堂學習支援助理
- 21 學生數據管理平台
- 22 學習支援
- 23 專業支援
- 24 發掘資優
- 25 推動自學

生涯規劃 Careerization

- 26-27 應用學習課程
- 28-29 其他學習經歷(OLE)
- 30 職業專才教育·導師計劃
- 31 持續學習·閱讀推廣

電子學習 Digitalization

- 32 虛擬學習環境(VLE)
- 33 虛擬實境(VR)課堂
- 34 Youtuber說好書
- 35 圖書館電子資源

關愛校園 Caring and Positive School

- 36 與校長有約·入學支援·畢業啟航禮
- 37 一生一導師·一班一服務
- 38 我的驕傲
- 39 種植——正向與關愛



沒有最好，只有最合適

如果你有一個快將升上中學的孩子，你會希望他就讀一所怎樣的學校？有怎樣的校園環境？師生的相處氣氛怎樣？課程是否貼合孩子的能力？學習能否配合未來社會的需要？六年間又可以怎樣發掘孩子的潛能，繼而規劃未來？

由於每一名學生都是獨一無二，都有各自的學習背景，所以不是任何一所學校，都一定能滿足個別學生的學習需要。反而大家在選校的過程中，最重要的是知己知彼，當學校與學生之間彼此相互了解，才能在學習路上邁向成功。

卍慈中學一直為打造理想校園做好準備。我們致力綠化環境，利用疫情下校園停課的契機，建設「卍芋花舍」與「卍芋園地」，擴展校園休閒空間的同時，亦推廣園藝教育，期望讓學生的身心靈都得到健康發展。

在校園生活方面，學校一向著重學生的品德情意教育，透過「一生一導師」及「一班一服務」等多元化活動，確立學生的正向價值觀，學校並兩度獲頒「關愛校園」大獎，師生相處融洽，學生亦能得到愉快的校園學習經歷。

在課程設計方面，學校以「調適教學」照顧學生的學習多樣性，讓同一課室內不同能力的學生，都可以按各自的目標及進度學習，配合「課堂學習支援助理」於課堂內即時協助，其他教育專業人員於課後支援，以全面照顧學生各方面的學習需要。

在學習模式方面，師生都可以通過虛擬學習環境（VLE）作教學交流，並且透過電子媒介，例如虛擬實境（VR）或製作Youtube影片進行學與教，讓學生掌握處理資訊科技的能力，迎接未來的數碼時代。

在生涯規劃方面，學生可以接觸多元化的應用學習課程，擴闊不同範疇的學習經歷，例如資訊科技、甜品及咖啡、美容、幼兒教育、花藝設計、微電影製作、無人機航拍、體適能、音樂及舞蹈等，引導學生發掘自己的興趣與潛能，並透過學校的職業專才計劃，讓學生循序漸進地訂定目標，走向光明的未來。

我總認為，世上也沒有最好的學校，只有最適合自己的學校。卍慈中學不可能成為所有人眼中的最好，不過只要你對我們有足夠認識，明白和認同我們的教學理念，我相信，卍慈中學可以成為你最合適的選擇。



學校簡介

SCHOOL INTRODUCTION

辦學團體

紅卍字會是一個世界性慈善團體，以度己化人、救災恤貧、促進世界和平為宗旨。除香港外，在新加坡、馬來西亞、泰國、台灣、日本、韓國、美國及加拿大等地均有分會設立。

香港紅卍字會成立於一九三一年，會址現設於香港銅鑼灣皇龍道二十五號。自創會以來，致力於贈醫施藥，範圍遍及普通科、眼科及牙科；至於興學育才，五十多年來更未嘗間斷。

卍徽含義

「卍」（音萬）字原義為吉祥萬德之所集，紅色表示著純潔天真以行慈。「卍」字形式，圓通流轉，普遍四方，有世界大同之象徵。

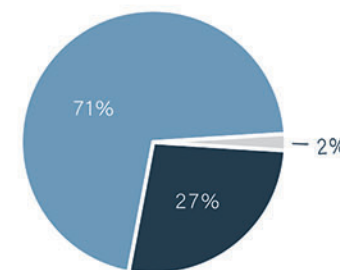
校訓

「宣道展慈」是本校校訓。「道」是個人修養心性的方法，「慈」是救災濟世的慈善功業，簡單來說，「宣道展慈」就是修養品德、造福人群的意思。

教學目標

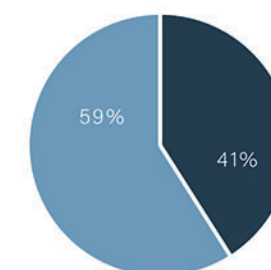
本校秉承香港紅卍字會辦學宗旨，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育之均衡發展；施教方面，重啟發、善誘導、嚴紀律，以期培育出敦品勵行、博學廣識、慎思明辨、造福社群之有為青年，實現「卍慈學子、邦國之珍」之崇高理想。

教師專業資格



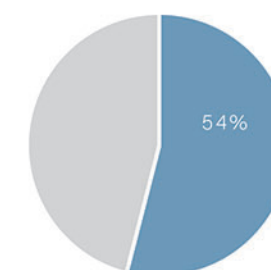
■ 學士學位 ■ 碩士學位 ■ 教育文憑

教學年資



■ 1-9年 ■ 10年或以上

教師接受「照顧有 多元學習需要學生」培訓



■ 已接受培訓

課程

初中

中國語文 英國語文 數學 生活與社會 中國歷史 歷史 綜合科學 普通電腦 專題研習(STEM) 地理 視覺藝術 家政 音樂 體育 普通話 英語廣泛閱讀

高中

必修科目

中國語文 英國語文 數學 體育
其他學習經歷課(藝術/與工作有關的經驗範疇)
公民與社會發展(中四) 通識教育(中五及中六)

選修科目

中國歷史 歷史 旅遊與款待 資訊及通訊科技
企業會計與財務概論 視覺藝術 地理 經濟
物理(中四) 化學(中四) 生物 體育(文憑試)
組合科學(物理及化學)(中五及中六)

應用學習課程(模式二)

資訊科技精要 甜品及咖啡店營運 美容學基礎
運動及體適能教練 健康護理實務

班級結構

中一	4班	中四	4班
中二	4班	中五	3班
中三	4班	中六	3班

綠意盎然



改造校園空間

學校是學生學習及活動的重要場所，舒適及綠意盎然的校園環境，除了賞心樂事，亦希望能舒緩學生的學習壓力，讓學生健康快樂地成長。學校在大門、地下走廊、操場及花園等各處遍置各式植物及盆栽，讓學生滿目蔥蘢，更具活力及更趨正向。

卍芋園地

「卍芋園地」位於花舍前的綠化帶，為學生提供猶如置身大自然的休閒學習空間。當中滲入「休憩」、「舒緩」及「體驗」三大元素，學生可以透過享用多元化的設施，讓身心得以放鬆，並從中學習而獲得啟發。



休憩區

在綠意盎然下，配置戶外桌椅，加上太陽傘的護蔭，儼如置身休閒茶座，令人放鬆心情。在稍休歇息後，自能倍感愜意，增加正能量。同時預留空間供學生日後製作藝術壁畫，讓學生探索自我，發揮潛能。



舒緩區

在輕柔的音樂下，散步於人造草坪，閒坐於花園木台，觀賞約80多種植物，當中7種為稀有品種，令人豁然開朗，心曠神怡。透過「園藝專員」訓練，學生可以學習專業園藝知識，增強自信，並擔任導賞工作，向社區人士推廣園地，達致社區共融，回饋社會，與眾同樂。

體驗區

建立「校園苗圃」及「種植萬花筒展示區」，培養學生對種植的興趣，並舉辦各項校內種植活動，讓學生認識和體驗有機耕種。配合「花舍」的花藝課程，學生的學習經驗可以從種植知識延伸到花藝製作，甚至銷售與花店營運，一步步由體驗中認識自我，作出職涯規劃。



卍芋花舍

「卍芋花舍」是學生的園藝基地，專業導師向學生教授不同種植方法、花藝製作、以至貨品推銷及花店營運等技巧，學生亦會將植物餽贈予護老院及醫院等機構，將綠意與關懷傳遞予社區。



蝴蝶園暨中草藥園

學校與「鳳園」合作，於校內建立「蝴蝶園暨中草藥園」，屬全港首個具園藝治療元素的生態園，為蝴蝶提供了棲息地，同時透過種植不同的中草藥，將野外生態帶到校園之中。





「許建國廚藝學堂」以本校前校監許建國先生名字命名。整體設計理念為「合作・共融」，當中以圓形、橢圓形及弧線作為設計，以白色及淺木色為主色，並以湖水綠為配色，色調簡潔柔和，視覺效果更和諧，亦提升了室內的明亮感。



學習區



配備現代化的電磁煮食爐具、大型凍櫃、冷熱水鋅盤、多功能工作枱及隱藏工作枱等不同設備，並備有適當的圖像標示，讓學生在學習煮食及縫紉時，更容易明白各項設備的用途或使用方法，也提升教室的安全度。配合全新的實用烹飪課程，期望學生能享受入廚樂趣之餘，亦能擁有一技之長，將來學以致用。

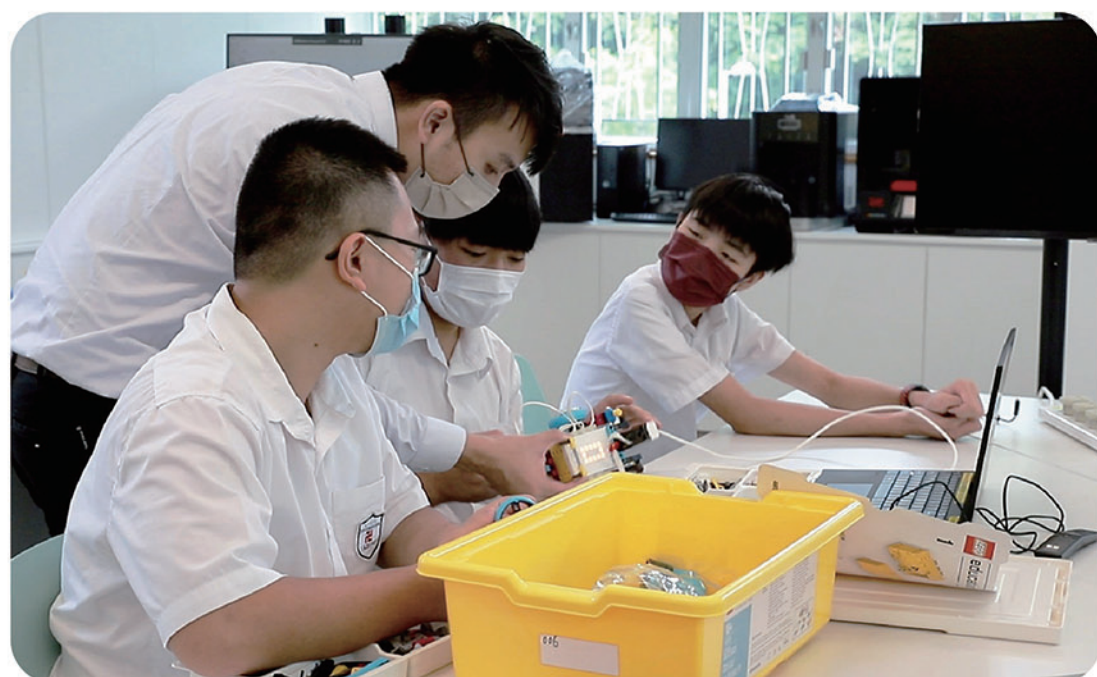
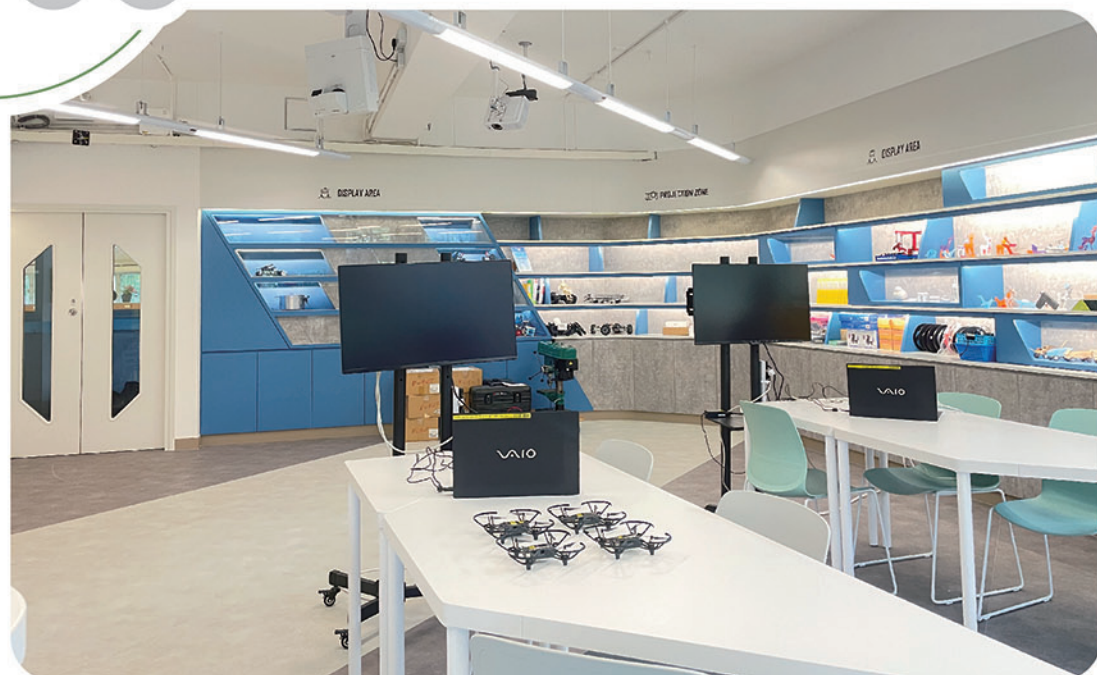
烘焙區及水吧區



教室亦設最新款式的蒸焗爐、專業咖啡機及水吧配備，配合「甜品及咖啡店營運」的應用學習課程，高中學生可以在設備完善的場景下學習，當製作不同糕餅美食，或烘焙咖啡飲品時，就更加得心應手；而初中學生亦可以參加「甜品及咖啡製作」的興趣班，從學習活動中培育多元興趣，邁向成為甜品烘焙師或專業咖啡師之路。

創科天地

「創科天地」作為科研教室，善用了教室的每寸空間，以靈活多變化的配置，配合校本的STEM課程，刺激學生的創意思維，展現學生的科創潛能。



體適能訓練中心

「體適能訓練中心」經過重新打造後，添置標準健身室的器材配備，有助運動員作正規訓練，也可讓學生鍛煉基本體能，強健體魄。



多元 學習空間

「多元學習空間」設於2至4樓的走廊，配備多用途桌椅及白板牆，方便學生之間進行討論或研習，亦可作師生傾談或小組教學之用，是朝氣蓬勃的協作學習場地。



自學 資源中心

「自學資源中心」存放各科分層自學練習，內容按照學生的不同能力度身訂製，學生可以根據自己的學習進度自訂目標，揀選最適合自己的學習材料。



學生 發展中心

「學生發展中心」於課餘時間開放給學生溫習，也可以作為師生學業上互動交流的理想場地，亦配置電腦供學生自學之用。

通達 圖書館

「通達圖書館」增設大量電子閱讀的設備(如i-pad及iFloor)，並擴展學習活動空間，鼓勵教師利用圖書館資源輔助教學，甚至將課堂引進圖書館內。



多元 教育需要 活動室

「多元教育需要活動室」備有完善的教學配套，為師生提供互動空間，有利於小組教學，亦可作為言語治療及肢體協調活動的場地。

英語 悅讀室

「英語悅讀室」為學生創造一個舒適的環境閱讀英語課外書籍，並由外籍教師親自指導，提升學生對英語的興趣。



綜藝館



「綜藝館」能容納一百人，為學生提供大型表演場地，以建立自信，展現潛能。

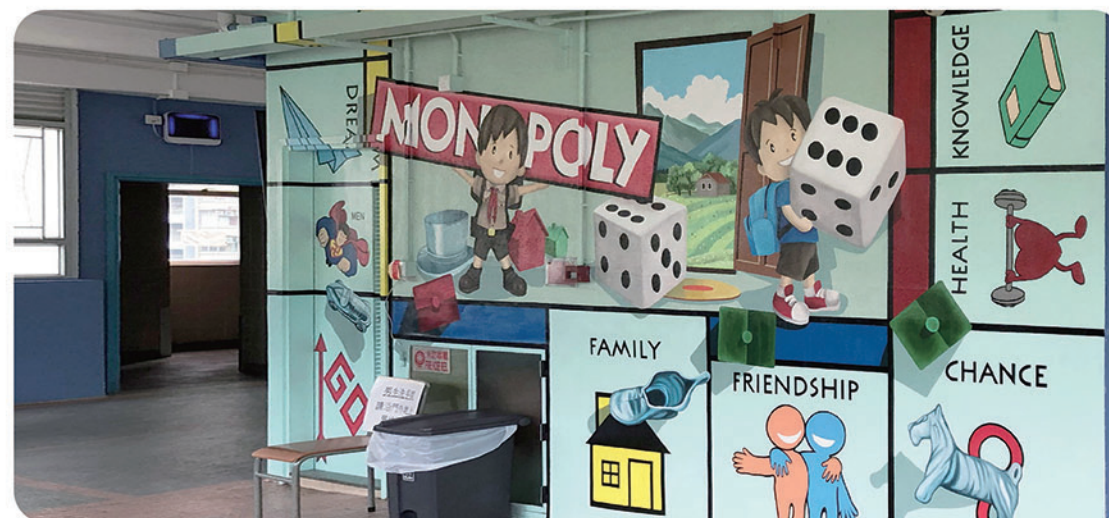
校園電視台



「校園電視台」創造靈活多變的資訊傳訊空間，提供先進的影音設備與拍攝場地，讓學生製作具校本特色的視訊節目。

校園壁畫

「校園壁畫」由師生共同構思與繪製，讓學生發揮藝術天份之餘，學以致用，亦能美化校園。



照顧學習多樣性

Differentiation

本校教學方針

本校是一所推行「融合教育」的主流中學，自2006年起，以「照顧個別差異，發掘孩子潛能」為教學目標，為不同學習需要的學生提供多元化的協助與支援。

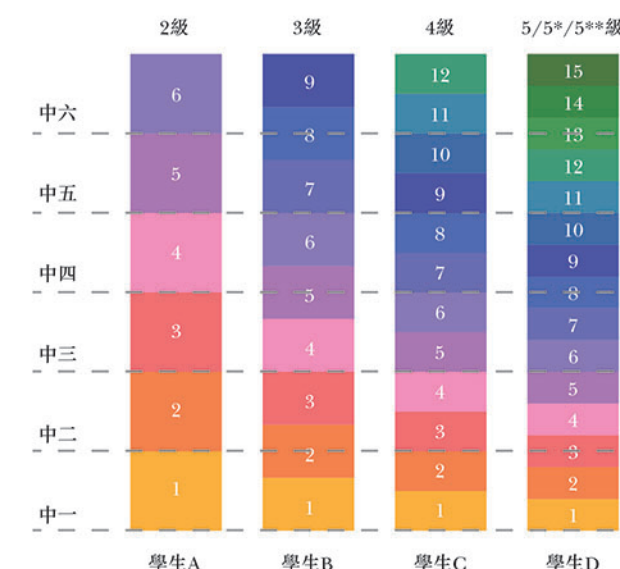
賽馬會「校本多元」計劃

賽馬會「校本多元」計劃已經進入第二期，由本校潘啟祥校長統籌，為期三年(2021-2024)，繼續獲香港賽馬會慈善信託基金撥款逾9700萬元，並獲教育局全力支持，期望透過「學生數據」、「適異教學」與「學習支援」三個協作項目，以及通過建立支援模式及老師自主學習，鞏固「校本多元管理架構」，進一步提升學校及老師照顧學生學習多樣性的專業能量，讓學生主動及有意義地學習。



分層策略

在六年的學習階段中，如果劃一學生所有課程內容，能力稍遜的學生很容易因無法跟上而失去學習興趣，同時資優學生的能力亦會被埋沒。調適課程就可以照顧不同能力學生在不同科目的不同需要，讓他們在同一課堂，按各自的進度學習。

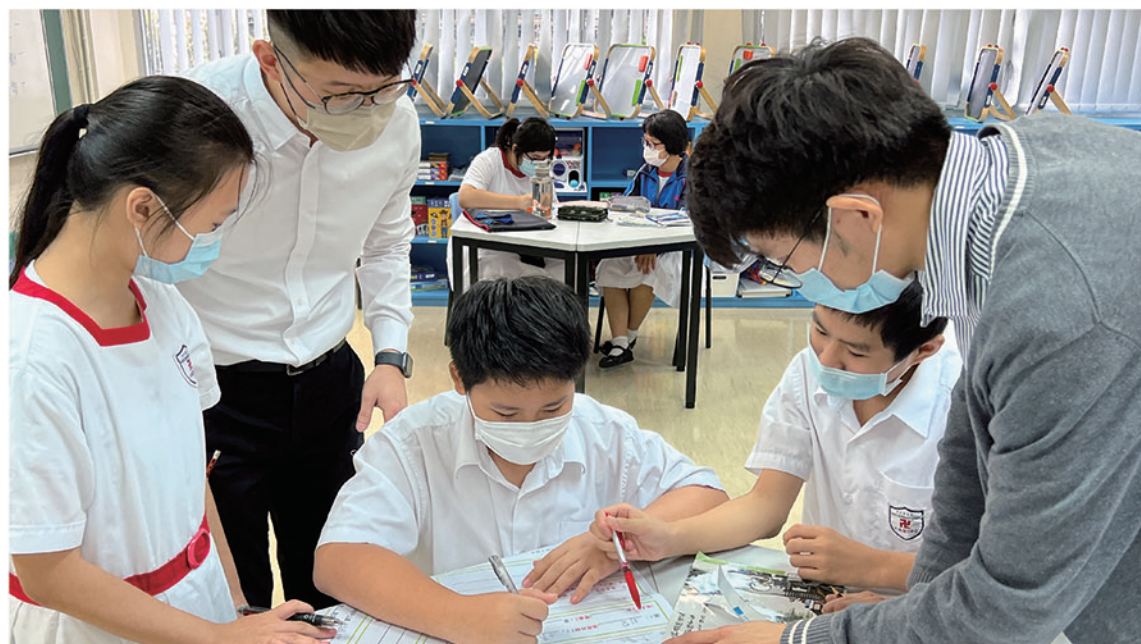


分層課程、教材及教學法及評估

教師透過課程、教材、教學法和評估的調適，為不同學習能力的學生作增補剪裁，並配合文憑試的等級描述要求，於各科劃分為核心、延展、挑戰三個層級，教學目標和內容深淺會因應程度而有所不同。老師定期檢視學生的學習表現，讓每一名學生都能投入學習，各展所長。

課堂學習支援助理

「課堂學習支援助理」主要在初中課堂與教師協作教學，推動分層教學活動，以照顧學生學習多樣性，並可進行創新的教學嘗試，讓學習活動形式變得多樣化。



學生數據管理平台

為了解及分析學生多元的學習需要，學校建立學生資料管理系統，將學科成績、課外活動、獎項與操行等不同學習表現作整理及記錄，老師可以追蹤學生的學習歷程，適時及持續跟進學生的學習表現，讓學與教更有據可依。



學生個別支援委員會 2020/2021年度個別學習計劃(IEP)

Save Cancel Top

學生資料 +

學生的特殊教育需要類別 +

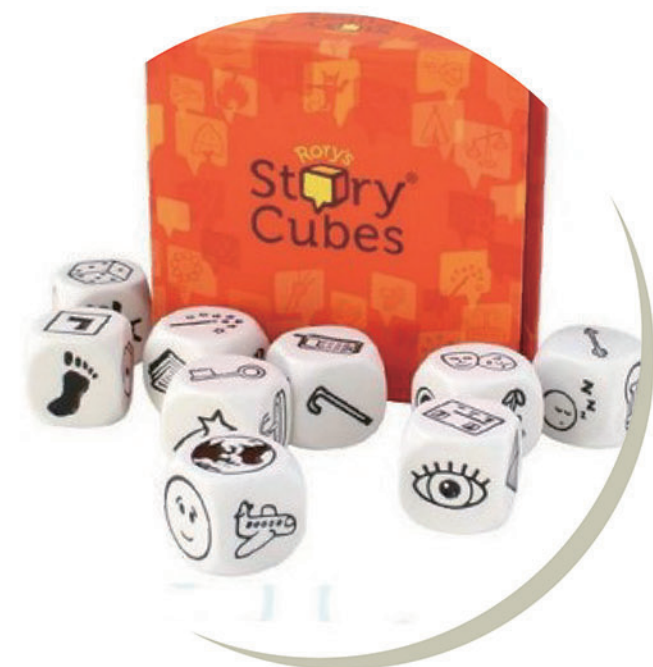
學生配置方法 +

綜合資料

評估資料	發展評估	+
學生的強項及需要	智力	+
支援目標及達標準則	讀寫能力	+
課堂支援	語言能力	+
課外支援	專注/行為/情緒表現	+
測考調適	肢體協調	+
家長參與	聽力評估	+
支援方案的檢視	視力評估	+
成效總結	其他	+

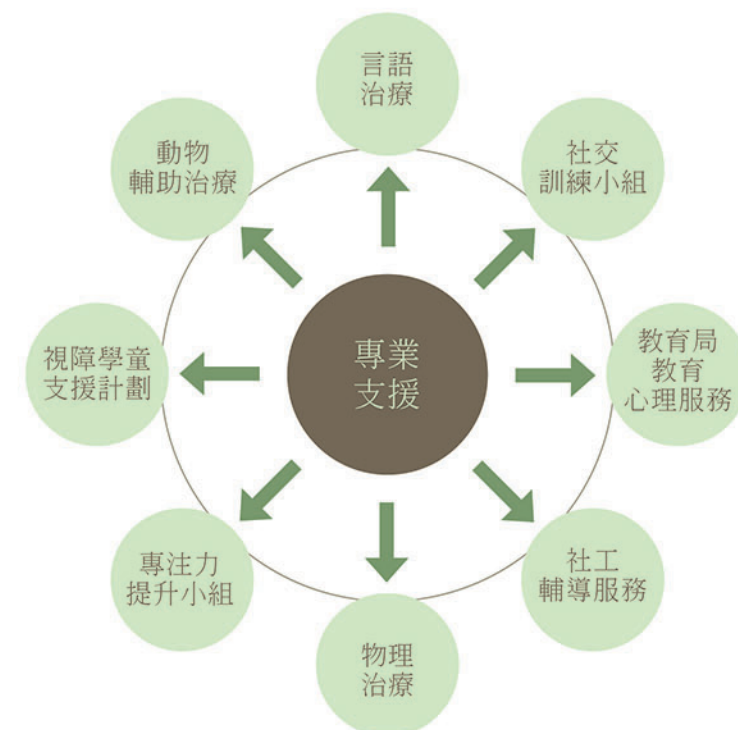
學習支援

本校於中一級中、英、數三科設立資源班，以小班教學形式，協助學生適應中學課程。此外，中二級資源班亦為學習根基未穩的學生鞏固基礎，以助他們到中三級後能適應常規課程。



專業支援

學校共有四名駐校社工及一名駐校言語治療師，為學生作不同層面的輔導與支援；又針對學生個別需要，提供合適的訓練小組及支援服務。同時，本校持續引入不同範疇的教育專家到校，為學生創造無障礙學習空間，共同扶育學生成長。



▲ 言語治療師

發掘資優

為發掘學生的多元潛能，本校成立「資優教育組」，透過及早識別系統，發掘不同範疇的資優學生，並提供多元化的增潤課程，讓他們了解自己的能力和長處，並加以發揮，推薦有潛質的學生入讀香港資優教育學苑，進一步發揮他們的潛能，邁向成功。



鍾劍滔

2020畢業生
現就讀香港中文大學工程學系

感謝學校推薦，讓我可以代表香港參與「少年太空人體驗營」，有機會到北京航天城及酒泉衛星發射中心等國家級場地體驗太空人訓練，以及參與火箭模型製作課程。此行令我大開眼界，亦確立選讀工程學系的志向。



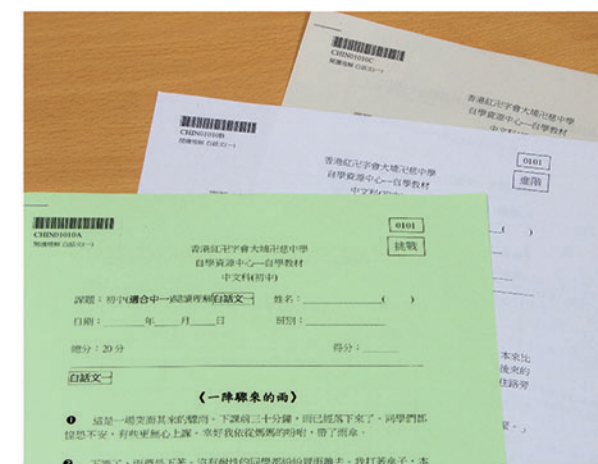
朱淳良

2019畢業生
現就讀香港科技大學會計學系

在紅慈學習期間，老師在數理方面對我的栽培和啟發，讓我獲選為香港資優教育學苑的數學及科學範疇的資優生。當中我積極進授不同的資優課程，進行不少思維訓練，培養我對數學的興趣，令我立志成為一名會計師。

推動自學

學生可以按各自的學習進度，於自學資源中心或自學網站選取合適的分層教材，並讓學生學會自評，了解自己的學習進程和需要，建立自學習慣。





生涯規劃教育學生認識自我、訂立目標並作個人反思，亦需要了解銜接各升學就業的途徑，以規劃未來。

應用學習課程

學校為高中學生提供多元化的「應用學習」課程，以照顧學生的不同興趣、學習性向和能力。課程由香港浸會大學持續進修學院、明愛社區學院及香港專業進修學院等大專院校的專業導師到校教學，總課時達180小時，透過安排學生親身參與課堂學習活動，讓學生將所學知識運用到實務操作上，協助學生探索終身學習和職業發展的路向。

學生修畢課程後，資歷等同香港中學文憑試（DSE）的其中一科，成績將載於文憑試證書內（最高等同文憑試四級成績），可以作為升學用途，將來亦可用於應徵公務員工作。



幼兒發展



美容學基礎



運動及體適能教練



資訊科技精要



甜品及咖啡店營運

其他學習經歷

(((OLE)))

學校十分著重學生多元發展，為高中學生提供寬而廣的其他學習經歷(OLE)，特設各類藝術發展課程，包括音樂、舞蹈、話劇、花藝、多媒體創作及航拍攝影等十多個課程，學生可按個人興趣或將來就業需要，學習一技之長，讓潛能盡展現。



HipHop舞班



小結他班



甜品及咖啡店營運班



微電影班



花藝設計及花店營運班



無人機航拍班



話劇製作班



敲擊樂班

職業專才教育 • 導師計劃

職業專才教育(VPET)旨在為不同志向和能力的學生提供多種靈活的教育途徑，並同時為學生、家長及老師提供職業及專才相關的參觀及培訓，此計劃由教育局及香港女青年協會合辦，本校為全港十間先導學校的其中之一。



本校與半島南扶輪社合辦師友計劃，讓高中學生與成功專業人士（專科醫生、金融總監、工程師、律師、醫學化驗及物理治療師等），以一對一的形式配對，透過跨代互動及體驗式的活動，提供課堂以外的學習機會，協助學生訂立目標及建立正面價值觀。



持續學習 • 閱讀推廣

為讓學生喜愛閱讀，達致全人發展的目標，圖書館透過多元化及極具趣味的閱讀活動。例如「小王子星際冒險之旅」就以主題書展、影片觀賞、主題繪畫、聽故事專區、有獎問答遊戲及四格漫畫比賽等不同方式，鼓勵學生投入閱讀之中，配合中文科課堂活動，利用電子書閱讀經典文本，並引導作改編故事，以建立閱讀興趣，啟發學生創意思維，有助學生在未來不斷進修，持續學習。



活動花絮



虛擬學習環境 (VLE)

本校與香港教育城合作，發展虛擬學習環境 (Virtual Learning Environment，簡稱 VLE)，師生可以使用電子數碼課室，配合教師設計日常各項教學活動，讓學生延伸學習體驗，也能幫助學校管理龐大的教學資源及數據，使學與教能夠有系統地與時並進。



虛擬實境 (VR) 課堂

本校與香港教育大學團隊合作，嘗試將各科教學內容(例如中文科的描寫場景，生物科的骨骼位置等)，透過虛擬實境(VR)技術呈現於學生面前，為他們提供親身經歷、主動體驗的機會，更能提升其學習的好奇心、投入感和專注度，為學與教帶來無限可能。



利用數碼科技展示學習表現

Youtuber 說好書

學校鼓勵學生善用資訊科技學習，並透過不同媒介及表達方式評估學習表現，其中中文科就舉辦了「Youtuber 說好書」活動，將傳統以文字提交閱讀報告的方式，改以製作短片形式講解讀後感，並上載至Youtube網站。此舉既能照顧不同學習需要的學生，亦能加強學習的趣味性與投入感。



Youtuber說好書：
3A《最美的時光別錯過》



圖書館電子資源

本校圖書館增添不少電子輔助教學設施，如互動地板(iFloor)、互動觸控顯示器、語音輸入軟件、擴增實境(AR)書本、電子書本、有聲書本和多元學習室，不同科目(如中文寫作課及視覺藝術課)的教學活動也可移師圖書館進行。



關愛校園

Caring and Positive School

與校長有約

校方定期舉辦「與學生有約」活動，透過校長與各班學生代表會面溝通，了解不同學生的需要，藉此優化學校的政策與設備，並於近年兩度獲頒「卓越關愛校園」大獎。

入學支援與畢業啟航禮

學校十分重視每一名中一新生，在開學前透過「新生家長日」及「中一學生迎新營」等活動，協助學生盡早適應中學生活，亦會在開學初期舉辦「家長座談會」，與家長繼續跟進學生的學習情況。

「中六啟航禮」為畢業生在離校前進行的告別及啟航儀式，由校長和班主任勉勵畢業生，希望學生總結六年所學，發掘自己的亮點，並表達校方對他們的關愛和支持。



一生一導師

由全校老師擔任學生導師，定期與學生會面，讓老師了解學生的需要，在學業、校內外生活和社交等提供適切的支援及輔導。會面以不同形式進行，包括面談、共晉午膳、球類活動或閱讀等，從不同渠道加強師生溝通。



一班一服務

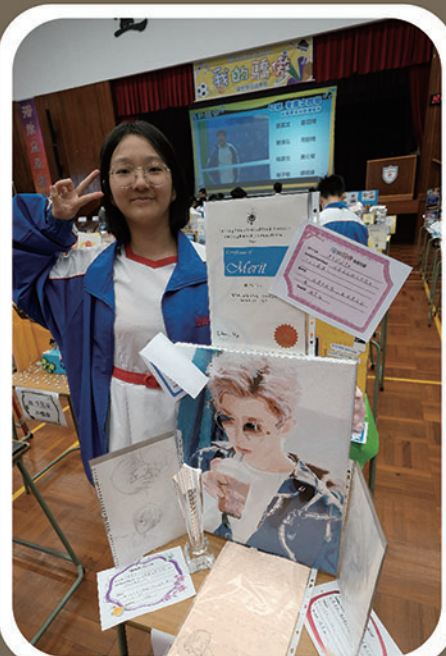
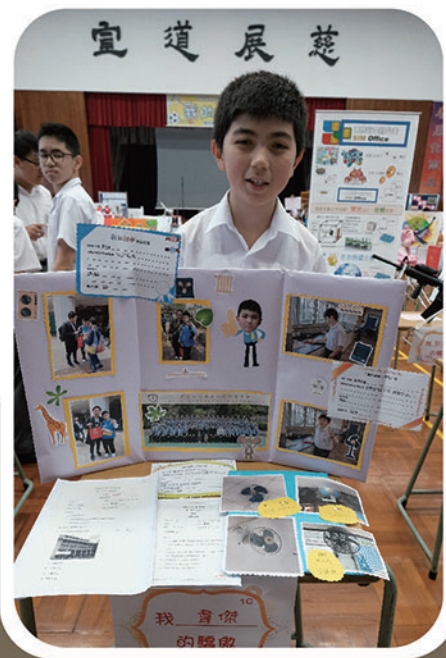
本校積極推行「一班一服務」活動，安排每班學生參與最少一次義工服務，幫助他們了解弱勢社羣的需要，提升生活接觸面。活動包括探望獨居長者、教授長者使用智能電話、舉辦社區攤位活動、賣旗及清潔校園等，讓學生助人自助，體會「施比受更有福」的道理。





我的驕傲

學校每兩年舉辦一次「我的驕傲（學習成果）展覽會」，為學生提供一個展現才藝的平台，讓他們有充裕的發揮機會，佈置並籌劃個人展覽，分享自己的珍藏、創作、優秀課業或獎狀等，向大眾展示自己最自信的一面。



種植——正向與關愛

種植是最佳的生命教育，學生可以從過程中明白照顧及關愛的重要，所以學校近年開闢園圃，並建立花舍，讓學生從栽種灌溉到花藝設計，從商店管理到網絡營銷，希望學生與植物共同成長；同時學生亦透過籌備盆栽義賣活動，及將植物餽贈予護老院及醫院等機構，將綠意與關懷傳遞予社區。





2666 6821



2667 8029



新界大埔富亨邨



<http://www.hkrsstpss.edu.hk/>